

Школа: Академический лицей № 95
Класс: 2-4
Учитель: Егорова Елена Анатольевна
Отметка за проведение:
Подпись: _____

Студент:
Пчелина Карина Алексеевна
Методист: Ульянова Татьяна Александровна
Подпись: _____

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Название кружка: «Юным умникам и умницам»
Направленность внеурочной деятельности: Общеинтеллектуальная
Класс / возраст детей: 2-4 класс, 7-8 лет
Тема: Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
Планируемые результаты:
Предметные:

- Уметь сравнивать и классифицировать предметы и явления;
- Уметь выделять существенные признаки предметов;
- Уметь различать предметы по их признакам;

Личностные:

- Уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- Уметь адекватно оценивать свою работу.

Цель: развитие концентрации внимания у младших школьников.

Задачи: формировать навыки концентрирования внимания; научить младших школьников решать логические задачи.

Форма проведения: занятие

Дата проведения: 25 ноября 2021 г.

Челябинск, 2021

Ход внеурочного занятия:

[illegible]

		6. Как называется родственница бублика? 7. Как называли персонажа русской сказки, поймавшего щуку ведром? 8. Как называется очень маленькая частичка хлеба? 9. Где край света? 10. Как называется мера для измерения жидкостей?	6. Баранка. 7. Емеля. 8. Крошка. 9. Там, где начинается тень. 10. Литр.		
Основной	25-30 мин	<p>Сегодня мы будем тренировать наше внимание. Откройте тетради на странице 29.</p> <p>Зад.№1 называется игра на внимание: запомните увиденные изображения и нарисуйте как можно точнее.</p> <p>- У кого получилось точно так же, покажите +.</p> <p>-Зад. №2: следующее задание заключается в том, что вам нужно пройти лабиринт, собирая буквы. Записать слово, которое ты составил. Кто справится с задачей, поднимите руку.</p> <p>-Сейчас мы будем выполнять упражнение №3: Перед тобой таблица, в которой должны быть записаны все числа от 1 до 20. Чисел 20, а клеточек-то - 16. Найди и запиши отсутствующие числа в каждой таблице. Кто готов, поднимите руку.</p> <p>-Вы отлично потрудились! Настало время для веселой переменки. В этом нам поможет</p>	<p>-Выполняют задание №1</p> <p>-Выполняют задание №3</p> <p>-12</p> <p>-Лисица.</p> <p>-Выполняют упражнение №3</p> <p>- 1) 4, 12, 16,18 2) 11, 14,17,18 3) 13,15,16,18</p> <p>-Выполняют физ.минутку</p>	<p>П: выполнение действий по алгоритму</p> <p>П: осознанное и произвольное</p>	<p>Слайд 12-14</p> <p>Слайд 15</p> <p>Слайд 16-18</p> <p>Слайд 19</p>

Крош из мультика «Смешарики»

-Следующее упражнение №4. На первый взгляд все эти улитки кажутся похожими друг на друга как две капли воды. Но на самом деле одна улитка отличается от остальных. Найди и раскрась её. На это задание у вас есть 1 минута. -Проверяем.

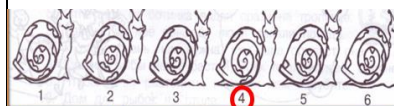
-Следующее задание №5: Посмотри внимательно на следующие слова. Попытайся к каждому из них прибавить по одной букве слева так, чтобы получилось новое слово.

- Настало время для разминки наших глаз.

-Для выполнения следующего задания (№7) Лист бумаги согнули пополам, потом ещё раз пополам и ещё раз пополам. По всем линиям сгиба его разрезали. Сколько получилось листочков?

*Задание, если останется время: Упр №8. Света, Оля, Маша, Дима и Зоя водят хоровод. Света стоит справа от Димы, Оля - между Димой и Зоей. Слева от Зои – Маша. Обозначь детей буквами С,О,М,Д,З и запиши нужные буквы в кружках.

Упр.10. Выбери нужную фигуру из 4 пронумерованных.

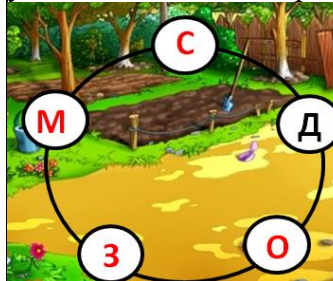


Выполняют задание №5.

КРОТ **МЕЛЬ**
ОВАЛ **ТИГРЫ**
АТОМ **ОЛЕНЬ**
КЛЁН **КРОВ**
УКОЛ **ТРУБКА**

-Выполняют разминку для глаз

-8. Каждый раз, когда сворачивали лист, кусочки увеличивались в два раза.



-4.

построение
речевого
высказывания
П: анализ
К:аргументация
своего мнения
Р: контроль
Р: коррекция
Р: оценка
П: извлечение из
текста
необходимой
информации
Р:волевая
саморегуляция в
случае
затруднения
П:построениелоги
ческой цепи
рассуждений,
доказательств
К:достижение
договоренностей и
согласование
общего решения
Р:саморегуляция как
способность к
мобилизации сил и
энергии

Слайд 20

Слайд 21-22

Слайд 23

Слайд 24

Слайд 25

--	--	--	--	--	--

Рефлексия	5-7 мин	<p>-Итак, ребята, пришло время подвести итоги нашего занятия.</p> <p>-Что мы с вами сегодня тренировали?</p> <p>-С чем у вас возникали трудности?</p> <p>-А какое задание понравилось выполнять больше всего?</p> <p>-Настало время оценить себя.</p> <p>-У вас на парте лежат бумажные сотовые телефоны. Вам нужно написать сообщение другу о том, как прошел урок, хорошо ли ты поработал.</p> <p>-Отлично, ребята. Вы все сегодня большие молодцы! Занятие окончено!</p>	- внимание	<p>П:рефлексия способов и условий действий</p> <p>П: контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p> <p>Л: самооценка</p> <p>Л: адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности</p> <p>Р:контроль, оценка</p>	Слайд 26
-----------	---------	---	------------	--	----------