

Школа: Академический лицей № 95  
Класс: 2-4  
Учитель: Егорова Елена Анатольевна  
Отметка за проведение:  
Подпись: \_\_\_\_\_

Студент:  
Пчелина Карина Алексеевна  
Методист: Ульянова Татьяна Александровна  
Подпись: \_\_\_\_\_

## КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Название кружка: «Юным умникам и умницам»  
Направленность внеурочной деятельности: Общеинтеллектуальная  
Класс / возраст детей: 2-4 класс, 7-8 лет  
Тема: Тренировка слуховой памяти.  
Совершенствование мыслительных операций.  
Планируемые результаты:

### *Предметные:*

- Уметь воспринимать информацию на слух;
- Уметь выделять существенные признаки предметов;
- Уметь различать предметы по их признакам;

### *Личностные:*

- Уметь аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- Уметь адекватно оценивать свою работу.

Цель: развитие слуховой памяти у младших школьников.

Задачи: формировать навыки слуховой памяти; научить младших школьников решать логические задачи.

Форма проведения: занятие

Дата проведения: 2 декабря 2021 г.

Ход внеурочного занятия:

[illegible]

		9. Чтобы печку растопить, их нам надо нарубить. 10. Дом для рыбок на столе.	-Дрова. -Аквариум.		
Основной	25-30 мин	Сегодня мы будем тренировать слуховую память. Откройте тетради на странице 31. Зад.№1 Послушай внимательно пары слов. Постарайся запомнить. Запиши второе слово каждой пары. - У кого получилось точно так же, покажите +.  -Зад. №2: Сейчас вам прочитаю слова, ваша задача – выделить в каждом слове лишь первую букву и запомнить её. После этого вы должны записать эти буквы в том же порядке, в котором они прозвучали. У вас должно получиться слово.  -Сейчас мы будем выполнять упражнение №3: Внимательно слушай задания и выполняй их. Переспрашивать нельзя. Поставь синим карандашом точку, которая расположена внутри круга и внутри треугольника. Поставь зелёным карандашом точку, которая расположена внутри круга, но вне треугольника. Поставь жёлтым карандашом точку, которая расположена вне круга и вне треугольника. -Вы отлично потрудились!  -Настало время для веселой	-Выполняют задание №1 <div><div>ШУМ – ВОДА МОСТ – РЕКА ЛЕС – МЕДВЕДЬ РОЙ – ПЧЕЛА ГВОЗДЬ - ДОСКА</div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>СТОЛ – ОБЕД РУБЛЬ – КОПЕЙКА ДИЧЬ – ВЫСТРЕЛ ЧАС – ВРЕМЯ РЕКА - МОРЕ</div></div> -Выполняют задание №2  -Клюв, зима, телега, термос.  -Выполняют упражнение №3 <div><div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	<p>П: выполнение действий по алгоритму П: осознанное и произвольное построение речевого высказывания П: анализ К:аргументация</p>	Слайд 12-14  Слайд 15-17  Слайд 18-22

	<p>переменки. Встаем со своих мест и повторяем за мной.</p> <p>-Следующее упражнение №4. Раздели слова по слогам. Возьми последние слоги из слов каждой строчки и составь из них новые слова. Запиши их. -Проверяем.</p> <p>-Следующее задание №5: Вася, Света и Майя катался на велосипеде. Петя насчитал всего 8 колёс. Сколько было трёхколёсных и двухколёсных велосипедов? - Настало время для разминки наших глаз.</p> <p>-Для выполнения следующего задания (№7) На одной чашке весов лежат 5 одинаковых яблока и 3 одинаковые груши, а на другой чашке – 4 таких же яблока и 4 таких же груши. Весы находятся в равновесии. Что легче – яблоко или груша?</p> <p>*Задание, если останется время: Упр. №10 Вставь нужную фигуру из 6 пронумерованных.</p>	<p>-Выполняют физ.минутку</p> <p>-Карамель, лопата, пирожок.</p> <p>Выполняют задание №5.</p> <p>-2- трёхколёсных и 1 - двухколёсный</p> <p>-Выполняют разминку для глаз</p> <p>Выполняют задание №7</p> <p>-Одинаково.</p> <p>Выполняют задание №8</p> <p>-6.</p>	<p>своего мнения Р: контроль Р: коррекция Р: оценка П: извлечение из текста необходимой информации Р:волевая саморегуляция в случае затруднения П:построениелогической цепи рассуждений, доказательств К:достижение договоренностей и согласование общего решения Р:саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии</p>	<p>Слайд 23-25</p> <p>Слайд 26</p> <p>Слайд 27</p> <p>Слайд 28</p>
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

Рефлексия	5-7 мин	<p>-Итак, ребята, пришло время подвести итоги нашего занятия.</p> <p>-Что мы с вами сегодня тренировали?</p> <p>-С чем у вас возникали трудности?</p> <p>-А какое задание понравилось выполнять больше всего?</p> <p>-Настало время оценить себя.</p> <p>-У вас на парте лежит мишень. Поставьте отметку.</p> <p>-Отлично, ребята. Вы все сегодня большие молодцы! Занятие окончено!</p>	- Слуховую память	<p>П: рефлексия способов и условий действий</p> <p>П: контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p> <p>Л: самооценка</p> <p>Л: адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности</p> <p>Р:контроль, оценка</p>	Слайд 29
-----------	---------	--	-------------------	---	----------