

НОД по познавательному развитию

план конспект занятия по математике (подготовительная группа)

Выполнила:

воспитатель

Турищева Наталья Сергеевна

**Цель.** Уточнить представление о том, что семь дней составляют неделю, а каждый день имеет свое название. Закрепить навык порядкового счета. Поддерживать интерес к решению задач путем создания ситуации успеха.

**Материал.** Конверт с заданием; геометрические линейки; по два листа бумаги на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

Воспитатель. Посмотрите, какое письмо пришло к нам в группу. Его прислал Буратино. Он уже ходит в школу. Поэтому и вложил в конверт интересные задания. Их нужно выполнить, и тогда вы получите от Буратино приз.

Вот и первое задание – задачи. Маша сорвала в подарок маме две розы. Сорви еще одну и подари маме не две, а ... розы. (Три.) Пять щенят в футбол играли. Одного домой позвали. Он в окно гладит, считает: сколько их теперь играет? (Четыре.) У куклы пять нарядных платьев. Какое нынче ей надеть? Если есть в запасе шерсть, свяжу, и платьев будет ... (Шесть.) Шесть

ежат в лесу гуляли, землянику собирали. А один улегся спать. Сколько их гуляет? ... (Пять) Что хромаешь ты, жучок? Ранил ножку о сучок, а прежде на своих шести очень быстро мог ползти. Сколько здоровых ножек у жучка? (Пять.)

Молодцы, задачи решили. А вот и следующее задание. Знаете ли вы дни недели? Назовите их по порядку. Тем, кто затрудняется выполнять задание, поможет стихотворение.

В понедельник я проснулся,

А во вторник я зевнул.

В среду сладко потянулся,

А в четверг опять заснул.

Спал я пятницу, в субботу

Не ходил я на работу.

Но зато уж в воскресенье

Спал весь день без пробужденья.

А теперь ответьте на вопросы Буратино: какой сегодня день недели? Вчера какой был? Завтра какой будет? Сколько дней в неделе? Какой день идет после субботы? После понедельника? После среды? Молодцы!

Теперь подумайте над таким вопросом. Девочка Аня приехала в гости к бабушке в четверг, а ее сестра Ася – на день раньше. Когда приехала Ася? Кто дольше гостил у бабушки?

Что ж, со всеми заданиями вы справились, а теперь давайте сделаем перерыв.

Физминутка «Обезьянки»

Рано утром на полянке

Так резвятся обезьянки.

Левой ножной топ, топ!

Правой ножкой топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех?

Руки вниз – и наклонились,

На пол ножки положили.

А теперь на четвереньках

Погуляем хорошенько.

А потом мы отдохнем.

Посидим и спать пойдем! Пришло время для выполнения следующего задания. Возьмите листы бумаги. По просьбе Буратино по линейке начнем рисовать модель человека из геометрических фигур. Туловище – квадрат; голова – круг; на голове панама – треугольник; руки – круги; ноги – прямоугольники. А теперь заштрихуйте своих веселых человечков. Их мы отправим Буратино, чтобы он посмотрел, как вы справились с заданием.

Вот и последнее задание из конверта. Перед вами лист с нарисованными кружочками – это болотце с кочками, по которым будут скакать лягушки. Лягушонок должен прискакать на седьмую кочку и остаться на ней. Подумайте: как надо считать, чтобы лягушонок попал на седьмую кочку?

Переверните листочки. На их обратной стороне нарисованы семена. Самые первые ростки появились из 4-го и 8-го семян. Нарисуйте их.

Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, хвалит детей, а затем показывает обещанный сюрприз – школьные учебники по математике с интересными заданиями.

