

Игровые ситуации для утреннего приветствия

Воронина Оксана

Приветствие Бараша (или вашего любимого героя группы)

Цель: помочь детям справиться с плохим настроением; снять эмоциональное напряжение; учить общаться с позитивным настроением.

Ход игрового приветствия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Помните нашего жителя группы Бараша? А вот и он!

Бараш: Здравствуйте! Я очень рад вас видеть! Смотрите, что я вам принес (достаёт мяч, давайте тому, кому я дам этот замечательный мячик назовёт своё имя).

Приветствие «Передай улыбку»

Цель: обучение детей мимике; снятие эмоционального напряжения; создание доброжелательной обстановки в группе.

Ход игрового приветствия:

Дети встают в круг и по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.

Приветствие «Поздороваемся за руку»

Цель: способствовать осознанию зависимости эмоционального состояния и качества общения с окружающими людьми.

Ход игрового приветствия:

Дети садятся на стульчики, один ребенок (по очереди) обходит всех и здоровается с каждым за руку.

Приветствие «Давайте порадуемся»

Цель: снятие эмоционального напряжения; учить выполнять простые движения схожие со строчками песни.

Ход игрового приветствия:

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе

(берутся за руки)

«Доброе утро!»

Приветствие «Давайте позовем солнышко»

Цель: создать положительный тон на целый день; рассказать деткам о планах на день; снятие эмоционального напряжения.

Ход игрового приветствия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Вы сегодня пришли очень рано! Молодцы! А вот солнышко еще не проснулось, давайте же его позовем, потому что нам нужно скоро идти на прогулку, а оно спит.

Воспитатель вместе с детьми смотрят в окошко и повторяют слова «Солнышко ясное, солнышко лучистое-просыпайся, просыпайся скорее».

Приветствие «Солнечные зайчики»

Цель: создание положительного эмоционального настроения; вселить в ребёнка уверенность, что ему будет хорошо, спокойно и весело в детском саду.

Ход игрового приветствия:

Воспитатель зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, проговаривая слова: «Прыгнул зайчик на окошко – яркий, шустрый, озорной. Посидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок.... И запрыгал: скок да скок». Дети в это время пытаются поймать солнечного зайчика.

Приветствие «Кто это к нам пришел?»

Цель: задать положительный тон на весь день; снятие эмоционального напряжения, поднятие настроения.

Ход игрового приветствия:

Воспитатель спрашивает детей по очереди «Кто это к нам пришел?» и просит ребят подсказать имя ребенка (можно называть чужие имена, чтобы дети начали активно говорить правильное имя).

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Приветствие «Познакомь меня со своим другом»

Цель: развивать коммуникативные навыки детей; поднятие настроения и снятие эмоционального напряжения.

Ход игрового приветствия:

Воспитатель сажает всех в круг и просит рядом сидящих детей назвать имена друг друга. (Если дети уже взрослые, то просит назвать любимый цвет, фамилию и т. п.)

Приветствие «Мое настроение»

Цель: познакомить детей с понятием «Настроение»; объяснить, что хорошее настроение гораздо лучше плохого; снятие эмоционального напряжения.

Ход игрового приветствия:

Воспитатель показывает и рассказывает, какое настроение у него сегодня, а дети должны рассказать о своем настроении.

Приветствие «Прискакал зайчик»

Цель: развитие внимания к другим детям группы; развивать стремление находиться вместе со сверстниками.

Ход игрового приветствия:

Воспитатель показывает зайчика и выполняет действия в соответствии с текстом: Прискакал к нам Зайчик, Зайчик-попрыгайчик. Прискакал к Сереже и т. д. (сажает зайчика на коленки к Сереже и по очереди другим детям).

[Источник](#)