

## Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет»

Цель:

Продукт  
детка из  
кошелек

Матери  
инвент  
5 карт  
4 банки  
4 коше

Ход иг

Игровы

Игров

## Сюжетно – ролевая игра «Сбербанк»

Цель:

Оборудо  
матржки  
– банки  
– кошел

Костюм

Ход иг

Игровы

Игровы

## Сюжетно – ролевая игра «Кафе»

Цель: сформ

игру «

Оборудовани

– Бейджики «о

официантов, как

папки-меню с к

изделия из соло

ягод, морожено

– игрушечная ст

текстильные, м

кошелек, сумк

вывеска рестор

Ход игры:

Игровые роли

повар, бармен,

Детям предла

они будут в

## Сюжетно – ролевая игра «Аптека»

Цель: закр

пок

Продуктивна

Оборудовани

Ход игры:

Игровые роли

## Сюжетно-р «Маг

Цель:

закрепи

магазин

познако

практич

игровой

Цель: фо

Оборудовани

инвентарь

конверты, 2

почтовых я

для почтал

весы.

Ход игр

Игровые

Игровые действия:

клиенты приходят в почтовое отделение,  
– покупают конверты, открытки, посылочные  
ящики, оплачивают счета за свет,  
– дети пишут письма, запечатывают в  
конверты, наклеивают на конверты марки,  
опускают в почтовый ящик;  
– дети упаковывают посылки, относят посылки  
в почтовое отделение;  
– кассир принимает оплату за свет, продает  
конверты, марки, посылочные ящики;  
– оператор принимает посылку, взвешивает  
ее, распределяет почту, отвечает на  
телефонные звонки;  
– шофер привозит почту в почтовое  
отделение, разгружает почту, получает новый  
груз;  
– почтальон получает почту в отделении,  
разносит письма и журналы по адресам.





**Картотека  
сюжетно-ролевых игр  
(финансовая грамотность)**





# Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет»

**Цель:** закрепление алгоритма совершения покупки, действий покупателя.

**Продуктивная деятельность:**

лепка из солёного теста хлебных изделий, ручной труд: изготовление кошельков, денег, конфет, коробок, накладных и т.д.

**Материал:**

инвентарь и оборудование сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»;  
5 карточек изображением набора продуктов и товаров,  
4 банковские карты,  
4 кошелька с набором монет и купюр.

**Ход игры:**

**Игровые роли:** продавец, кассир, покупатели. Детям предлагается выбрать, какую роль они будут выполнять в игре.

**Игровые действия:**



продавец проходит в торговый зал, проверяет наличие ценников, порядок на полках. Кассира приглашаются пройти в кассу. Покупателям, предлагается выбрать карточку, с набором товаров, необходимых к покупке и определить способ оплаты (наличные средства или безналичные).

Покупатели отправляются в магазин за покупками, выполняя покупки, соотносят количество денег с ценой товара, суммой приобретенных покупок. Проходят на кассу, оплачивают товар.



# Сюжетно – ролевая игра «Сбербанк»

**Цель:** формировать у детей знания о профессии «банковский работник», умение играть в сюжетно-ролевую игру «Банк»

**Оборудование:**

муляжи банковских реквизитов

- банкомат, касса, телефон;
- кошельки, квитанции, деньги, банковские карточки.

**Костюмы для:** кассиров, охраны, консультантов.

**Ход игры:**

**Игровые роли:**

консультант, клиенты, охранник.

Детям предлагается выбрать, какую роль они будут выполнять в игре.

**Игровые действия:**

консультант встречает клиентов банка, клиенты приходят в банк для получения и оплаты услуг

- снятие денег с карточки в банкомате,
- оплата за детский сад,
- сделать перевод, оплатить за телефон.

Кассир принимает оплату за электроэнергию, воду и т.д. Охранник следит за порядком в банке.





# Сюжетно – ролевая игра «Почта»

**Цель:** формирование у детей умений играть в игру «Почта».

**Оборудование:**

инвентарь и оборудование сюжетно-ролевой игры «Почта», конверты, журналы, открытки, газеты, картонные заготовки 3 почтовых ящиков, посылочные ящики, шапочки с эмблемами, сумка для почтальона, кошельки, квитанции, деньги, банковские карточки, весы.

**Ход игры:**

**Игровые роли:**

оператор, почтальон, посетители, шофер.  
Детям предлагается выбрать, какую роль они будут выполнять в игре.

**Игровые действия:**

клиенты приходят в почтовое отделение,  
– покупают конверты, открытки, посылочные ящики, оплачивают счета за свет;  
– дети пишут письма, запечатывают в конверты, наклеивают на конверты марки, опускают в почтовый ящик;  
– дети упаковывают посылки, относят посылки в почтовое отделение;  
– кассир принимает оплату за свет, продает конверты, марки, посылочные ящики;  
– оператор принимает посылки, взвешивает их, распределяет почту, отвечает на телефонные звонки;  
– шофер привозит почту в почтовое отделение, разгружает почту, получает новый груз;  
– почтальон получает почту в отделении, разносит письма и журналы по адресам.





# Сюжетно – ролевая игра «Кафе»

**Цель:** сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Кафе».

**Оборудование:**

- Бейджики: «официант» – 2 штуки, «кассир», униформа для официантов, кассира, повара, скатерти для столиков, разносы, папки-меню с картинками, модуль «кухня», касса, муляжи фруктов, изделия из соленого теста пирожных, булочек, пирожков, фруктов, ягод, мороженого, овощей и пр.;
- игрушечная столовая и кухонная посуда, салфетки бумажные и текстильные, маленькие вазочки с цветами для декора столиков, кошельки, сумки, деньги и чеки, ручки и блокноты для записи заказов, вывеска ресторана.

**Ход игры:**

**Игровые роли:**

повар, бармен, официант, посетители.  
Детям предлагается выбрать, какую роль они будут выполнять в игре.

**Игровые действия:**

- повар на кухне готовит заготовки;
- бармен натирает бокалы, готовит салфетки;
- официант сервирует стол.

Официант встречает гостей, предлагает пройти, присесть за столики. Официант подает меню, предлагает сделать заказ, дает советы при выборе заказа. Гости изучают меню, задают вопросы, делают заказы. Официанты принимают заказы у каждого столика и относят их повару и бармену. Официант приносит еду и напитки, расставляет на столы. Гости кафе пробуют блюда, беседуют. Официанты приносят счёт, посетители расплачиваются и благодарят персонал кафе. Официант провожает гостей, приглашает приходить чаще.





# Сюжетно – ролевая игра «Аптека»

**Цель:** закрепление алгоритма совершения лекарств, действий покупателя.

**Продуктивная деятельность:** изготовление кошельков, денег, коробок, рецептов.

**Оборудование:** инвентарь и оборудование сюжетно-ролевой игры «Аптека»;  
– муляж таблеток, коробочки от таблеток и т.д.;  
– 4 банковские карты,  
– 4 кошелька с набором монет и купюр.

**Ход игры:**

**Игровые роли:** фармацевт, покупатели.  
Детям предлагается выбрать, какую роль они будут выполнять в игре.

**Игровые действия:**

фармацевт проходит в торговый зал, проверяет наличие ценников, порядок на полках, открывает аптеку, проходит за кассу.

Покупатели проходят на кассу, дают рецепт фармацевту.  
Определяются каким способом будет производиться оплата (наличные средства или безналичные).





# Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

**Цель:** закрепить понятия «магазин», разнообразные виды магазинов;  
познакомить с правилами поведения в магазине;  
практически закреплять правила поведения в магазине в игровой ситуации.

**Продуктивная деятельность :** изготовление кошельков, денег, конфет, коробок, накладных и т.д.

**Оборудование:**

- товар для продажи,
- ценники, витрины,
- предполагаемый кассовый аппарат,
- деньги для покупки товаров.

**Ход игры:**

**Игровые роли:**  
продавец, покупатели.  
Детям предлагается выбрать, какую роль они будут выполнять в игре.

**Игровые действия:**

вместе с детьми оформляем витрины магазина, приклеиваем цены товара.

Организовать 1 детей для работы в самом магазине:

- сидит на кассе и отбивает чеки.

Важно, чтобы дети при покупке товара соблюдали правила поведения в магазине. При несоблюдении правил после игры прокомментировать ошибки, не переходя на личности, а обозначить типичные ошибки. По истечении некоторого времени можно поменять продавцов, чтобы и они могли продемонстрировать правила поведения в магазине.

