

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Конспект классного часа

«Вежливость»

Выполнила: студентка 23 группы

Пчелина Карина

Проведение:

Проверил:

Челябинск, 2021

Дата проведения мероприятия:

ФИО учителя:

Класс: 3 класс

Тема: Вежливость

Цели:

- формировать у детей нравственное представление вежливости;
- приучать учащихся использовать вежливые слова в разных жизненных ситуациях.

Оборудование: презентация, правило вежливости на листочках, листочки на рефлекссию.

Подготовительная работа: -

Тема классного часа «Вежливость»

[illegible]

		<p>Тогда, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?(о вежливости).</p> <p>- Давайте определим цель нашего классного часа. (Узнать, что такое вежливость, повторить вежливые слова, узнать и повторить правила вежливости)</p>	<p>Отвечают дети. 2 СЛАЙД</p> <p>3 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p>
2. Основной	10-12 мин.	<p>- Ребята, подумайте в паре, а что такое вежливость? Поднимите руку, кто хочет ответить, что это такое? (Вежливость - это одно из правил этикета. Одно из важнейших качеств человека.)</p> <p>- Кто из вас знает, какой праздник отмечается 7 октября? (День вежливых людей)</p> <p>-Какие «вежливые» слова вы знаете? (Спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидание)</p> <p>-Сейчас мы поиграем в игру, где нужно будет ответить на вопрос, а потом задать вопрос другим. Я буду первым ведущим, я достаю бумажечку, читаю вопрос, а вы поднимаете руку и отвечаете, кто правильно ответил на вопрос, выходит сюда, к доске, достает следующий вопрос, читает, а другие отвечают, кто отвечает, выходит сюда и так далее.</p> <p>И так, кто может повторить, что нужно сейчас сделать? (Нужно будет отвечать на вопросы, если правильно отвечаешь, выходишь к доске и задаешь вопрос другим) Верно!</p> <p>-Расскажите , как часто вы употребляете вежливые слова в своей жизни?</p> <p>И в каких ситуациях? (Употребляю их часто, всегда благодарю людей, здороваюсь, прощаюсь, когда , например, мне помог друг, я всегда его поблагодарю)</p> <p>-Как вы считаете, а нужно ли вообще говорить вежливые слова, соблюдать правило вежливости? Отвечаем по поднятой руке. (да, нужно)</p> <p>-Сейчас нужно будет объединиться в группы и составить правило вежливости. Кто может, повторить, что нужно сейчас будет сделать? (объединиться в группы и составить правило). Правильно. Приступайте выполнять задание.</p> <p>Заканчиваем.</p> <p>Теперь по очереди прочитаем какие правила у вас получились.</p> <p>Молодцы!</p> <p>А зачем нужно соблюдать эти правила? (Правило вежливости нужно</p>	<p>Отвечают дети.</p> <p>4 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>5 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>6 СЛАЙД</p> <p>7 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>8 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>9 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>Отвечают дети.</p>

		<p>соблюдать, другим людям будет приятно с тобой общаться) Согласна!</p> <p>-Ребята, к нам пришел Незнайка , он просит у нас помощи, на него все обижаются, никто ему не помогает и никто не хочет с ним не общаться. Поможем ему? (Да)</p> <p>Давайте посмотрим, как он ведет себя в различных ситуациях и найдем ошибки.</p> <p>Кто прочитает первую ситуацию? (Будем играть только в то, что я хочу! В ваши игры, играть, не будем!)</p> <p>Ребята, можно ли так говорить, если нет, то почему? (Потому что с тобой тогда никто не будет играть и ты будешь один)</p> <p>Да, правильно.</p> <p>Кто прочитает правильный вариант?(Давайте поиграем в вашу и в мою игру! По очереди)</p> <p>Кто прочитает?(Дай мне конфету!)</p> <p>Можно, так говорить, если нет, то почему?(Так нельзя говорить, потому что тогда с тобой точно никто не поделится, нужно просить вежливо)</p> <p>А как, тогда нужно спросить? (А можешь дать мне , пожалуйста, конфету)</p> <p>Да, правильно. Нужно спросить так , можешь, пожалуйста, угостить меня своей конфетой?</p> <p>Кто прочитает следующие?(Мама, сделай за меня уроки!)</p> <p>Можно, так говорить и почему? (Так нельзя говорить, нужно спросить и сказать пожалуйста)</p> <p>Правильно. Мама, можешь помочь, пожалуйста, выполнить мне домашнее задание?</p> <p>Кто прочитает? (Зайдя в транспорт, не уступает место, главное сесть самому)</p> <p>Правильно он поступает? (Нет, нужно всегда уступать место пожилым, больным людям)</p> <p>Правильно! Нужно всегда уступать место.</p> <p>Незнайка вам очень благодарен и говорит вам, спасибо! Теперь я буду знать, как правильно общаться и вежливо себя вести.</p>	<p>10 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>11 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>12 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>13 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>14 СЛАЙД Отвечают дети.</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>15 СЛАЙД Отвечают дети.</p> <p>16 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>17 СЛАЙД</p> <p>Отвечают дети.</p> <p>18 СЛАЙД</p>
3. Заключительный	2-3	-Итак, наш урок вежливости подходит к концу.	19 СЛАЙД

	<p>мин.</p> <p>-Вспомним, что же такое вежливость? (Вежливость – это одно из качеств человека)</p> <p>-Что вам запомнилось и чему вы сегодня научились, что узнали? (Узнал, что такое вежливость, когда празднуется день вежливых людей) Запомнилось, что нужно всегда говорить вежливо, тогда другим будет приятно с тобой общаться. Запомнилось, что нужно говорить больше вежливых слов, всегда соблюдать правила вежливости)</p> <p>-Сейчас возьмите листочки и запишите, что вам запомнилось и , что уяснили для себя, запомнили. Подписывать листок не надо. Что нужно сейчас сделать?(записать на листочке, что понравилось и , что запомнилось, подписывать не нужно)</p> <p>-Заканчиваем и сдаем листочки. Передаем их на первую парту.</p> <p>-Всем спасибо за классный час! До новых встреч!</p>	<p>Отвечает на вопрос.</p> <p>Учащиеся записывают на листочках свое мнение об уроке, все листочки сдаются (анонимно)</p>
--	--	--