

Дата: 12.12.2019

Школа: МОУ

Великопетровская СОШ

Класс: 3

Кабинет: 7

ФИО учителя: Луканина Юлия Николаевна

ФИО студента: Киртьянова Анастасия Денисовна

КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: Государственная символика и Конституция Российской Федерации

Цели деятельности учителя:

- сформировать у учащихся понятия «закон, порядок, право»;
- дать представление о Конституции; ознакомить учащихся с символикой: флагом, гербом, гимном;
- воспитывать чувства уважения, гордости, патриотизма;

Планируемые результаты

Предметные:

- знать и уметь формулировать определение Конституции Российской Федерации
- знать и уметь различать государственные символы Российской Федерации
- знать и уметь различать права и обязанности гражданина Российской Федерации

Личностные:

- осознавать сущность и значение Конституции Российской Федерации
- осознавать себя как гражданина Российской Федерации
- сознательно проявлять чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к законам Российской Федерации

Тип урока: классный час

Оборудование: мультимедийная доска, проектор, презентация « Конституция РФ», карточки для игры, теста, рефлексии.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности	3-4 мин.	Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елизавета Алексеевна и мне очень приятно познакомиться с вами. Сегодня я проведу у вас очень интересное занятие. Мы поговорим на очень важную тему, которая касается всех нас вместе и каждого из вас в отдельности.	Приветствуют учителя, отвечают;	Рег.: принятие и сохранение уч. задачи
II. Актуализация знаний и мотивация	3-5 мин	Давайте посмотрим на экран. Как вы думаете, какое слово зашифровано? Слайд 1 (Родина) Правильно, молодцы! Как вы понимаете слово Родина? Верно. Наша Родина – это Россия, Российская Федерация, страна, в которой мы родились, живем, учимся. Мы все – граждане России.	Угадывают слово. Отвечают (предполагаемый ответ – место/страна, где родился человек, Россия)	Позн.: умение строить реч. высказывание
III. Постановка учебной задачи	5-7 минут	Посмотрите на экран. (Слайды 2, 3, 4 флаг РФ и гербы разных городов). Кто знает, что это за изображения? Правильно! А как мы можем назвать все эти изображения? Слайд 5 «символы». Совершенно верно, молодцы. Это и есть тема нашего урока. Каждая страна имеет свои отличительные знаки – <u>государственные символы</u> .	Отвечают (предполагаемые ответы: флаг, герб) Отвечают (символы РФ) Отвечают (Трехцветный флаг)	Рег.: систематизация знаний Позн.: Самостоятельное выделение и формулирование познав. Цели

		<p>Какие отличительные символы нашей страны?</p> <p>Верно! Кто знает, что означают цвета на флаге РФ? (слайд 6 флаг)</p> <p>Издревле каждый цвет имел свое особое значение. На Руси белый цвет означал мир, чистоту, правду; синий – небо, верность, веру; красный – смелость, доброту, честность.</p> <p>Красный, белый и синий цвета были широко распространены в народной одежде. Несколько веков назад свадебный наряд девушки был не белым, а красным. Слово «красный» означало красивый, прекрасный, превосходный, лучший. (Слайд 7, 8, 9, 10 красная девица)</p> <p>Где мы можем увидеть наш национальный флаг? (слайды 11, 12, 13 примеры зданий)</p> <p>Рассмотрим герб нашей Родины: (слайд 14 герб)</p> <p>- Кто изображен на гербе нашей страны в самом центре?</p> <p>- Почему у него две головы? Что на груди у орла?</p> <p>- Кто изображен на щите?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как зовут всадника? • Что он держит в лапах? 	<p>(называют цвета), герб (двуглавый орел) Отвечают.</p> <p>Отвечают. (на зданиях верховных органов государственной власти и управления)</p> <p>Отвечают. (Двуглавый орел.)</p> <p>(Государство большое, и орел смотрит и на запад и на восток нашей страны, щит)</p> <p>(Всадник на коне.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Георгий Победоносец.) • (Копье.) 	
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> Зачем оно ему? <p>Черный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.</p> <p>Где мы можем увидеть изображения герба? (Например, он изображен на пограничных столбах, символизируя начало территории нашего государства. Его мы видим на монетах. Печатью с изображением герба скрепляются все важные документы, слайды 15, 16, 17 - примеры)</p> <p>О каком символе России мы еще не поговорили? А вы знаете, что такое гимн? (Слайд 18 – отрывок текста гимна)</p> <p>Гимн — это торжественная песня или просто мелодия. Она исполняется в особых, торжественных случаях, — каких? Например, гимн исполняется в случае победы наших спортсменов на международных соревнованиях. Зачем это делают? Тем самым выражается уважение к стране, из которой происходит спортсмен. Но гимн мы слышим и в других случаях: в дни торжественных праздников, собраний, когда производятся парады. Когда исполняется гимн, люди встают, мужчины должны снять головные уборы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> (Чтобы победить черного змея.) <p>Отвечают (Гимн).</p>	
IV. Открытие нового знания	5-7 мин	<p>Включается фрагмент мультфильма «Лиса и заяц». (0:38 – 02:55)</p> <p>Как вы можете прокомментировать ситуацию? Правильно ли поступила Лиса, заняв избушку Зайки? Имела ли она на это право? Лиса что-то нарушила?</p>	<p>Смотрят фрагмент мультфильма</p> <p>Отвечают, обосновывают свою точку зрения.</p>	Позн.: Структурирование знаний

		<p>Все люди, которые относятся к населению государства и живут в нём постоянно, являются гражданами. Государство и его граждане связаны между собой правами и обязанностями. Государство создаёт такие условия, чтобы каждый гражданин мог пользоваться своими правами. Кто-то знает, в каком документе зафиксированы права и обязанности граждан Российской Федерации?</p> <p>Когда отмечают День Конституции Российской Федерации?</p> <p>День Конституции Российской Федерации – это официальный праздник и отмечается он 12 декабря, потому что именно в этот день всенародным голосованием в 1993 году была принята Конституция Российской Федерации. (Слайды 19, 20 – изображение Конституции)</p> <p><u>Конституция – это основной закон государства.</u></p> <p>В нем записаны правила, по которым живут все жители России, и мы с вами тоже. Конституция Российской Федерации (показывает брошюру) – это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане Российской Федерации. Книга «Конституция Российской Федерации» состоит из 9 глав. Каждая глава состоит из статей. Сегодня мы познакомимся только со второй главой Конституции нашей страны. Она называется: «Права и свободы человека и гражданина».</p> <p>-Как вы думаете, о чем написано в этой главе?</p>	<p>Отвечают</p>	
--	--	---	-----------------	--

		В этой главе Конституции записаны наши права, свободы и обязанности.	Отвечают (Что люди могут делать по доброй воле и что они должны делать обязательно)	
V.Первичное закрепление	5 мин	<p>Чтобы лучше понять, что такое наши права, а что такое обязанности, предлагаю вам сыграть в игру. Давайте поделимся на группы и попытаемся составить в левую колонку наши права, а в правую – наши обязанности. Начинаем.</p> <p>Давайте обсудим, что у вас получилось. Почему вы распределили их именно так? Как вы думаете, какие права обозначены в левой колонке?</p>	<p>Разбиваются на группы, распределяют права и обязанности, обсуждают</p> <p>Отвечают, обосновывают точку зрения.</p>	<p>Позн.: построение логической цепи рассуждения</p>

VII. Подведение итога урока	3 мин	<p>Мы обсудили лишь некоторые права и обязанности.</p> <p>В каком документе зафиксированы остальные права и обязанности гражданина РФ?</p> <p>Теперь предлагаю вам попробовать самостоятельно ответить на вопрос, что такое Конституция.</p> <p>Учитель раздает карточки с вариантами ответа.</p> <p>Почему важно, чтобы все знали свои права и обязанности?</p> <p>Действительно, можно привести элементарный пример – игра. В каждой игре существуют правила, что будет, если никто из играющих не будет их соблюдать? Так и для всех людей должны быть правила жизни. Раньше никаких правил не было. Кто был сильнее, тот всегда оказывался прав: захотел и все забрал у слабого, и никто не поможет, если у слабого нет сильного защитника. Очень долго решались эти вопросы, а когда их решили, появились законы. Если соблюдать все, что в них записано, то и будет порядок. Для этого и существуют Конституция и Государство.</p>	<p>Отвечают (Конституция)</p> <p>Отвечают на вопрос теста</p> <p>Отвечают, обосновывают точку зрения.</p>	Позн.: умение осознанно и произвольно строить высказывания
VIII. Рефлексия деятельности		<p>Наш урок подходит к концу.</p> <p>Если он был полезен для вас, вы узнали много интересного и нового, поднимите карточку большим пальцем вверх. Если вам было скучно и неинтересно, то поднимите карточку большим пальцем вниз. Чем занятие было полезно для вас?</p>	<p>Поднимают карточки в соответствии с собственными ощущениями.</p>	Контроль и оценка процесса и результатов своей и общей деятельности

ПРАВА

Ходить в школу

Право на образование

Отдыхать в летнем лагере

Право на отдых и досуг

ОБЯЗАННОСТИ

Прилежно учиться

Защищать отечество

<p>Посещать художественную школу</p> <p>Право на всестороннее развитие</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности</p>
<p>Посещать музей</p> <p>Право на доступ к культурным ценностям</p>	<p>Бережно относиться к природным богатствам</p>
<p>Заниматься спортом</p> <p>Право на охрану здоровья</p>	<p>Заботиться о памятниках истории и культуры</p>

Прилежно учиться – Статья 43 Конституции РФ

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Защищать Отечество - Статья 59 Конституции РФ

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.
3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Бережно относиться к природным богатствам - Статья 58 Конституции России

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Заботиться о памятниках истории и культуры - Статья 44 Конституции РФ

1. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.
2. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
3. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.