

Дата проведения мероприятия: 27.12.2021

ФИО ответственного педагога:

Киртьянова Анастасия Денисовна

Класс: 1-4

## Тема: «Зимняя сказка»

Цели:

- расширение кругозора обучающихся;
- воспитание чувства коллективизма,
- способствование развитию творческой активности детей.

Этапы Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание занятия «Зимняя сказка»	
		Деятельность воспитателя	Деятельность учеников, предполагаемые ответы
<b>I. Этап самоопределения к деятельности</b>	1 мин	Ребята, сегодня нас с вами ждет необычное приключение. Нам нужно быть внимательными, собранными, а главное, очень дружными, тогда у нас все получится!	саморегуляция
<b>II. Актуализация знаний и мотивация</b>	5 мин	<p>Ребята, послушайте стихотворение.</p> <p>Заколдован невидимкой, Дремлет лес под сказку сна, Словно белою косынкой Повязалась сосна. Принагнулась, как старушка, Оперлася на клюку, А под самую макушкой Долбит дятел на суку.</p> <p>О каком времени года говорится в стихотворении? Как Вы это поняли?</p> <p>- Назовите зимние месяцы.</p>	<p>Зима, белою косынкой</p> <p>Декабрь, Январь, Февраль.</p>

		<p>Правильно, молодцы!</p> <p>За каким месяцем идет декабрь? Давайте выставим погоду на «Погодном круге»</p> <p>Что изменилось на улице? Чем покрыты земля, деревья, кусты?</p> <p>Как в связи с погодой изменилась наша одежда? Почему?</p> <p>Совершенно верно!</p> <p>Перед тем, как отправиться в путешествие, давайте вспомним правила поведения на улице зимой.</p> <p>Отлично, теперь мы можем отправляться на прогулку!</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Стало холоднее, раньше темнеет, выпал снег</p> <p>Переоделись в теплые пуховики, шапки, варежки, т.к. стало холоднее, чтобы не замерзнуть.</p> <p>Надеть шапку, варежки, шарф</p> <p>Внимательно смотреть под ноги</p> <p>Не толкаться</p> <p>При игре в снежки проверить, нет ли в снеге льда</p> <p>Не бросать снежки в голову, лицо</p> <p>Не выбегать на проезжую часть</p>
<b>III. Постановка учебной задачи</b>	3 мин	<p>-А на чем можно путешествовать?</p> <p>- Сегодня вы будете путешественники.</p>	(на корабле, самолете, поезде, можно пешком)

		<p>- Путешествовать мы будем на поезде. Нам нужен машинист поезда и проводник, остальные ребята будут «вагончиками».</p> <p>-Каждому путешественнику нужна маршрутная карта. (Педагог показывает детям маршрутную карту) Давайте рассмотрим ее и определим, какая станция будет первой.</p>	(Дети распределяют роли)
<b>IV. Прохождение квеста</b>	25 мин	<p><b><u>Первая станция «Разминочная» (площадка за школой)</u></b> Чтобы немного размяться, поиграем в такую</p>	

		<p>игру: за 1 минуту нужно построиться</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по росту</li> <li>-по возрасту</li> <li>-по цвету шапки (от светлого к темному)</li> </ul> <p>И т.д.</p> <p><b><u>Вторая станция «Загадочная» (беседка)</u></b>  <b>На этой станции нам нужно отгадать загадки.</b></p> <p>Он рисует на стекле  Пальмы, звёзды, ялики.  Говорят, ему сто лет,  А шалит, как маленький.</p> <p>Он прозрачный и холодный,  Он загадочный и плотный,  А в тепле вдруг оживает,  Слёзы льёт и быстро тает,  Что водою слёзы льёт?  Ну, конечно, это-...</p> <p>Он всё время занят делом,  Он не может зря идти.  Он идёт и красит белым  Всё, что видит на пути.</p> <p>В шубе летом  А Зимой раздетый</p> <p>Я тепла не потерплю:  Закручу метели,  Все поляны побелю,</p>	<p>(Мороз)</p> <p>(Лёд.)</p> <p>(Снег)</p> <p>(лес)</p>
--	--	--	---

		<p>Разукрашу ели, Замету снежком дома, Потому что я ...</p>	(зима)
		<p>Стою в тайге на одной ноге, сверху шишки, снизу мишки, Зимою и летом зеленого цвета, платице в иголках, а называюсь я ..</p>	(елка)
		<p>Среди самых разных фруктов Новогодний есть один — Сладкий, сочный, очень спелый. Это вкусный...</p>	(мандарин)
		<p>Что за праздник на дворе? Все во льду и серебре, Елка важная стоит, От наряда вся блестит? В гости Дед Мороз идет, Наступает...</p>	(новый год)
		<p><b><u>Третья станция «Следовая» (около спортзала)</u></b> -Ребята, посмотрите на снег около дерева, что это?</p>	(след)
		<p>Следы каких птиц вы уже видели на прогулке?</p>	(голубя, синицы, вороны)
		<p>-Назовите птицу, которая оставила этот след. - Чтобы ответить на этот вопрос, надо отгадать загадку: <b>«Желтенькое брюшко, воробья подружка»</b> -Попробуйте нарисовать палочкой след</p>	Синица
			(отыскивают корм около жилья человека)

		<p>синицы.</p> <p>-Каких птиц вы видите зимой около своего дома?</p> <p>- Почему они прилетают к жилью человека?</p> <p>-А что делает человек для птиц зимой?</p> <p>-Да, люди устраивают кормушки для птиц.</p> <p>-Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам?</p> <p>- Какой корм они охотнее поедают на кормушке?</p> <p>- Есть ли кормушка возле вашего дома?</p> <p>- Давайте насыпим корм в наши кормушки.</p> <p>- Продолжаем наш путь.</p> <p><b><u>Четвертая станция «Спортивная» (стадион, коробка)</u></b></p> <p>-Скажите, в какие игры вы любите играть зимой?</p> <p>- Я предлагаю вам поиграть в зимнюю игру «След в след»</p> <p>-В лесу волки всегда идут по следу, не сворачивая с пути .</p> <p>-Вы должны точно по моему следу пройти до коробки!</p> <p>Отлично! А теперь играем в игры со снежками – кто дальше бросит, попади в цель.</p> <p><b><u>Пятая станция «Елочная»</u></b></p> <p><b>Чтобы узнать, где находится следующая станция, отгадайте загадку.</b></p> <p>Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,</p>	<p>Кормушки</p> <p>(синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки)</p> <p>(Снежки, снеговик, снежный ангел и т.д)</p> <p>Елка</p> <p>Новый год, подарки</p>
--	--	--	--

		<p>Нарядная, забавная, на Новый год я - главная.</p> <p>-Мы прибыли на станцию «Елочная»</p> <p>-Какое называется это дерево?</p> <p>Какие стихотворения, загадки или пословицы про елки вы знаете?</p> <p>-Как называется праздник, на котором всегда присутствует елка? А что обычно лежит под елкой?</p> <p>Давайте посмотрим, оставил ли что-то для нас Дед Мороз.</p>	
<b>VIII. Рефлексия деятельности</b>	3 мин	<p>-Нам уже пора возвращаться в школу.</p> <p>-Ребята, вам понравилось путешествовать?</p> <p>-Скажите, на чем мы путешествовали?</p> <p>- Что нам помогало в путешествии?</p>	

		-Как называлось наше путешествие?	(маршрутная карта) («Зимняя сказка»)
--	--	-----------------------------------	---