

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕХНОЛОГИИ

**Дата:** 04.03.2022 г  
**Школа:** МАОУ Лицей № 148  
**Класс:** 4 «б»  
**Урок:** 3  
**Время:** 13:55-14:50  
**Кабинет:** 221

**Студент:** Мухаметшина Вилена Рустамовна  
**Группа:** 34  
**Учитель:** Кожевникова Татьяна Ивановна  
**Подпись**\_\_\_\_\_  
**Методист:** Чернышева София Анатольевна  
**Подпись**\_\_\_\_\_

**Тема урока:** Полуобъёмная аппликация

**Изделие:** «Открытка на 8 марта!»

**Тип урока:** «открытие» нового знания

**Цель урока:** изготовление объёмной аппликации к празднику 8 марта.

**Задачи урока:**

**Дидактические:**

1. Освоение комплекса технологических приёмов и операций по изготовлению открытки;
2. Повторение знаний о празднике «8 марта»;
3. Закрепление приемов работы: сгибание, складывание, резание по прямой линии, вырезание ножницами, наклеивание, расположение деталей.

**Развивающие:**

1. Развитие воображения, творческих способностей;
2. Развитие мелкой моторики;
3. Формирование аккуратности и трудолюбия.


**Воспитательные:**

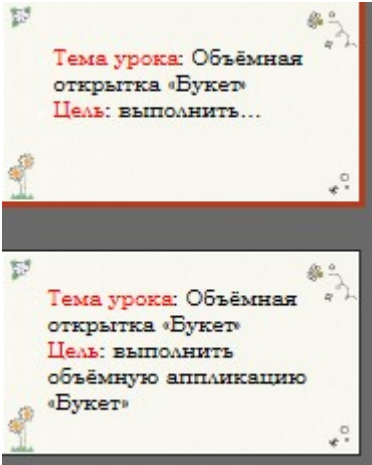
1. Воспитание интереса к предмету через творческие задания;
2. Воспитание ценностного отношения к труду, аккуратность.

**Оборудование для учителя:** презентация, конспект, готовое изделие.

**Оборудование для ученика:** ножницы, цветной картон, цветная бумага, клей, карандаш, шаблоны, фломастеры, атласная лента.

Челябинск, 2022 г

Этап урока Методы и приемы	Хрон омет раж	Слайд презентации	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
I. Этап к самоопредел ение к деятельности	1 мин		-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Вилена Рустамовна и сегодня у вас проведу урок технологии. -Первые сядут красивые девочки, а потом прекрасные мальчики. -Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием!	-Здравствуйте.  Садятся	Р:саморег уляция
II.Актуализа ция знаний и мотивация	2-3 мин		-Ребята, отгадайте загадку. <i>Рыхлый снег. На солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, к нам пришла ... (Весна)</i> -Какой праздник приближается? А что принято делать в этот день? -В этот день мы говорим своим мамам, бабушкам очень много хороших слов. Женщинам дарят цветы, различные открытки и говорят теплые и нежные слова.	- 8 марта, поздравлять наших мам, бабушек, сестер.	П: осуществл ять логическо е действие Р:
III Постановка учебной задачи	2 мин		-Ребята, на слайде 2 открытки, кто мне скажет, чем они могут отличаться друг от друга? - В какой технике выполнена эта открытка? Чем же отличается объемная аппликация от плоской?	- Одна плоская другая объёмная - В технике объёмная аппликация. Объемная аппликация мир отражает более	Л: установле ние обучающи мися связи между

		 <p>Тема урока: Объёмная открытка «Букет» Цель: выполнить...</p> <p>Тема урока: Объёмная открытка «Букет» Цель: выполнить объёмную аппликацию «Букет»</p>	<p>-Определите тему нашего урока. Всё верно, сегодня мы будем делать объёмный букет из бумаги для наших мам.</p> <p>-Определите цель на этот урок.</p>	<p>реалистично, чем аппликация плоская. С ее помощью можно создать красивые объёмные изображения.</p> <p>-Объёмная открытка «Букет».</p> <p>-Выполнить объёмную открытку «Букет».</p>	<p>целью учебной деятельностью и её мотивом</p>
--	--	--	--	---	---

<p>IV. Открытие нового знания</p>	<p>5-7 мин</p>	<div data-bbox="465 81 824 284"> <p>8 марта, 1857 г.</p>  </div> <div data-bbox="465 336 824 539">  </div> <div data-bbox="465 592 824 794"> <p>Праздник «Осина Мацури»</p>  </div> <div data-bbox="465 847 824 1050"> <p>Белый день</p>  </div>	<p>- Возник этот праздник очень давно, ещё 1857 году. В Нью-Йорке большое количество женщин вышли на демонстрацию. Они требовали улучшить условия работы и поднять зарплату. Многие из них работали на обувных и швейных фабриках по 15 часов в день, в очень грязных помещениях, получая за свою работу мизерную плату.</p> <p>-Давайте же посмотрим, как отмечают 8 марта в разных странах.</p> <p>В Казахстане в большинстве случаев Международный женский день ассоциируется с праздником матерей, потому что подарок маме будет в первую очередь.</p> <p>В Японии у женщин целых два праздника в марте. Первый – Хина Мацури, который отмечают 3 марта, а второй – праздник девочек и цветения персика. А еще 14 марта тоже является женским днем и символизирует он “Белый день”.</p> <p>По традиции подарки и поздравления в этот день принимают только те женщины, которые подарили что-нибудь своим возлюбленным на день Святого Валентина.</p> <p>-Сегодня мы с вами изготовим эту красивую открытку (демонстрация).</p> <p>-Давайте посмотрим на план выполнения</p>	<p>-Цветной картон,</p>	<p>П: осуществл ять поиск и выделени й необходи мой информац ии</p> <p>Р: планирова ть свои действия с соответств ии задач</p>
---	--------------------	---	---	-------------------------	--



работы.

### 1. Материалы

-Посмотрите на слайд и давайте перечислим какие материалы и инструменты нам сегодня понадобятся.

### 2. Разметка

- Берём шаблон №1 (**круг**), обводим его на листе бумаги любого цвета. Вырезаем круг, откладываем в сторону.

-Берём шаблон №2 (**цветок**). Складываем лист бумаги в несколько слоёв для получения сразу нескольких деталей. Получим 4 цветка. Обводим шаблон на листе, вырезаем детали, откладываем в сторону.

-Обводим шаблон №3 (**листья**). Складываем лист зелёной бумаги пополам, обводим шаблон, вырезаем и у нас получается 2 детали

### 3. Заготовка

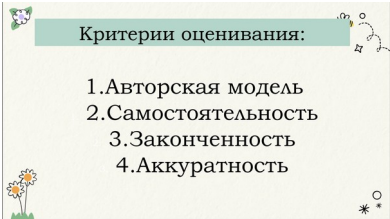
-Все детали вырезаются по контуру.


### 4. Сборка


-Все детали готовы, собираем воедино нашу аппликацию, но перед тем как клеить детали, сначала из размечаем чтобы было аккуратно. Сначала склеим цветок. Берём одну деталь, складываем её пополам. Одну сторону детали мы склеиваем с другой такой же деталью. И так все оставшиеся детали цветка.  
-К кругу приклеиваем зелёные листья,


цветная бумага,  
ленточка.

-Клей, ножницы,  
карандаш и линейка.

			<p>можно сделать завитки из полосок при помощи карандаша или ножниц и зелёной бумаги для украшения букета</p> <p>-На листья приклеиваем получившийся цветок.</p> <p>-Сворачиваем края круга, склеиваем края в центре, делаем упаковку букета.</p> <p>-Приклеиваем букет к листу картона, сам картон сгибаем пополам и букет клеим на обложку картона, а внутри будет поздравление.</p> <p>-Затем, чтобы написать поздравление, из бумаги светлого оттенка вырезаем квадрат и клеим его с внутренней стороны.</p> <p>-Также открытку можно украсить рисунками при помощи фломастеров или при помощи ленты – сделать бант и приклеить его к букету.</p>		
V. Первичное закрепление во внешней речи	1-2 мин	 <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторская модель</li> <li>2. Самостоятельность</li> <li>3. Законченность</li> <li>4. Аккуратность</li> </ol>	<p>-Ребята давайте повторим</p> <p>-Как мы размечаем детали нашей открытки?</p> <p>-Что входит в заготовку открытки?</p> <p>-Как мы собираем детали открытки?</p> <p>-Давайте посмотрим критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторская модель</li> <li>2. Самостоятельность</li> <li>3. Законченность</li> <li>4. Аккуратность</li> </ol> <p>-Давайте разберём каждый критерий, что означает критерий «Авторская модель»?</p> <p>-Хорошо, тогда что означает критерий</p>	<p>-Рисуем карандашом на картоне</p> <p>-Вырезка шаблонов, заготовка деталей.</p> <p>-Склеиваем их</p> <p>-Когда добавляешь свою деталь в изделие,</p> <p>-Когда выполнил работу без помощи</p>	<p>К: строить речевые высказывания</p> <p>Р: планирую т свое действие с задачей</p>

			<p>«Самостоятельность»?</p> <p>-Верно, что означает критерий «Законченность» и «Аккуратность»?</p> <p>-Молодцы, вы всё верно сказали.</p>	<p>учителя и соседа по парте.</p> <p>-Законченность- Если выполнил работу за урок, а аккуратность- когда работа выполнена чисто и без следов клея и карандаша.</p>	
Физминутка	1 мин		<p>-Давайте, сделаем гимнастику для глаз и рук, наши глаза долго смотрели на экран и им нужно отдохнуть.</p> <p>-Я вам буду говорить команды, а вы будете их выполнять.</p> <p>-Двигать глазами вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до пяти. Одновременно разжимая и сгибая пальцев рук.</p>	Выполняю упражнение	Л: развитие снятия напряже-я
VI.Самостоятельная работа с самопроверкой	25-30 мин		<p>-Вот мы и отдохнули. И для начала работы мы подготовим нужные материалы и инструменты.</p> <p>-Вам понадобятся:</p> <p>Материалы: цветной картон, цветная бумага, ленточка.</p> <p>Инструменты: карандаш, фломастеры, клей, ножницы.</p> <p>- А какой инструмент вы будете использовать, без которого ничего у нас не получится.</p> <p>-Верно.</p> <p>-Но прежде, чем приступить к работе, мы вспомним с вами технику безопасности.</p> <p>-Сейчас я буду вам произносить правила,</p>	-Ножницы	Р: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном К: планирование учебного сотрудничества

			<p>если правило верное, то-хлопните 1 раз в ладоши, а если не, верное- то топните 1 раз.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передавать ножницы только в закрытом виде кольцами вперёд</li> <li>2. Отвлекайтесь во время работы</li> <li>3. Экономно расходуйте материалы</li> <li>4. Оставлять ножницы в раскрытом виде</li> <li>5. Соблюдай чистоту на рабочем месте</li> </ol> <p>-Правильно, молодцы          -Давайте же приступить к творчеству и создавать наши маленькие полезные шедевры!          -Не забывайте про технику безопасности работы с ножницами!          -Желаю всем успехов!          -На выполнение работы я даю вам 20 минут, таймер будет на экране.</p>	<p>Хлопают в ладоши          Топают          Хлопают в ладоши</p> <p>Топают</p> <p>Хлопают в ладоши</p>	<p>ества со сверстниками</p>
VII.Включение в систему знаний	1-2 мин		<p>И так, время на выполнение работы подошло к концу.</p> <p>-Давайте, вспомним тему нашего урока?          -Какую цель мы перед собой ставили?          -Достигли ли мы цели?          Если да-поднимите зелёный цвет ручки, карандаша или фломастера, если нет-красный</p>	<p>-Объёмная открытка «букет»          -Выполнить объёмную аппликацию          -Да, достигли</p>	<p>К: умение полно и ясно выразить свои мысли</p>

			Молодцы, ребята. Вы отлично поработали на уроке.		
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)	1 мин		<p>Молодцы, ребята. Вы отлично поработали на уроке.</p> <p>-Ребята, у вас в конвертах лежал листочки с критериями оценивания, вам нужно оценить работу соседа по парте. Если критерий соответствует изделию, то ставим +, а если нет, то -.</p> <p>-После того как оценили положите обратно в конверт.</p> <p>-Спасибо вам, за урок</p>	Взаимооценивание	Р: осуществл ение итогового контроля
Уборка рабочих мест	Пере мена		<p>Контроль за уборкой рабочих мест.</p> <p>Организация контроля за уборкой рабочих мест.</p> <p>-До свидания, ребята!</p>	Уборка рабочих мест Самоконтроль	