

Министерство образования и науки Челябинской области государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Челябинский педагогический колледж № 1»

Школа МАОУ «Ньютон»
Учитель: Потапкина Ольга Викторовна
Оценка за проведение: _____
Дата проведения: 15.10.2021

Студенты: Титаренко Анастасия,
Мухаметшина Вилена.
Методист: Гарбуз О.А.
Подпись _____

Конспект внеклассного мероприятия
«Давайте жить дружно!»

Цели: создание условий для формирования и сплочения детского коллектива.

Оборудование: презентация, видеоматериал, раздаточный материал.

Челябинск, 2021

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	2 мин.	<p>-Здравствуйте, ребята! Мы очень рады вас видеть. Присаживайтесь, пожалуйста.</p> <p>-Давайте наше занятие начнем с пожелания друг другу добра. «Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу.»</p> <p>–Мы рады, что у вас отличное настроение. Надеюсь, что наше занятие пройдет интересно и увлекательно.</p>	<p>Слайд №1</p> <p>Настраиваются на работу</p>
2. Основной	35 мин.	<p>- Сейчас мы каждому из вас хотим подарить подарок. Каждому, но одинаковый.</p> <p>-Посмотрите внимательно и скажите, на что похож этот круг?</p> <p>-Верно! Он похож на нашу планету Земля. Именно таким маленьким кругом она видится из космоса. Это наш дом. Мы должны любить и беречь такую хрупкую и прекрасную планету. Существует множество необитаемых звёзд, планет, галактик, на которых можно поселиться.</p> <p>Наш класс – это своеобразная планета, на которой мы живём вместе. Состояние планеты зависит от того, как чувствует себя люди – тепло ли им, удобно ли, кто их окружает, какое у них настроение.</p> <p>- Всем известна детская песня «Если с другом вышел в путь...» И там есть такие слова «Ну а дружба начинается с (с улыбки)»</p> <p>Сегодня наши улыбки должны светить, как солнце! Лучики у солнышка - ученики класса, а центр солнышка - это все мы вместе. И сегодня мы должны стать еще сплоченнее и дружнее.</p> <p>- Кто уже догадался, какая тема нашей сегодняшней встречи?</p> <p>-Отлично! Тема нашего занятия «Давайте жить дружно!».</p> <p>- Какое прекрасное слово «Дружба». Давайте произнесём его.</p> <p>- А что вы себе представляете, когда произносите его?</p>	<p>Рассуждают</p> <p>Слушают</p> <p>Слайд №2</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Слайд №3</p>

		<p>-Ребята, все ваши ответы верны.</p> <p>- Как мы и сказали выше, наш класс- это своеобразная планета. Класс- это коллектив, в котором находятся люди, которых объединяют учёба и общие интересы. Люди, которые входят в коллектив,- товарищи.</p> <p>Школьные товарищи – это ваши одноклассники.</p> <p>Чтобы коллектив стал дружным, нужно соблюдать определенный правила, о которых вы сейчас и узнаете.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правило пунктуальности (не опаздывайте!) 2. Правило улыбки (улыбайтесь всем вокруг, будьте в хорошем настроении) 3. Правило вежливости (будьте со всеми вежливыми) 4. Правило общения (говорите спокойно, не кричите, слушайте внимательно, не перебивайте собеседника) 5. Правило активности (будьте всегда активными) 6. Правило уважения (относитесь так к людям, как бы вы хотели, чтобы относились к вам) 7. Правило аккуратности (следите за своим внешним видом, соблюдайте правила личной гигиены) 8. Правило ответственности (будьте ответственными за свои поступки и обещания) 9. Правило бережливости (берегите своё и школьное имущество) 10. Правило милосердия (помогайте друг другу, не обижайте никого, будьте добрыми) <p>- Если вы будете соблюдать все эти простые правила, то ваш класс будет дружным всегда.</p> <p>- В начале занятия мы вам сказали, что солнышко- это все мы вместе, а лучики – это каждый из вас.</p> <p>Сейчас мы будем вам произносить качества человека, которые написано на лучиках, а вы должны будете сказать – подходят ли они для дружбы. Вы также будете выходить и клеить лучик</p>	<p>Произносят слово</p> <p>Слушают</p> <p>Слайд №4-5</p> <p>Раздаточный материал</p>
--	--	--	--

		<p>к нашему солнцу.</p> <p>-Всем понятно задание? Что вам нужно будет сделать?</p> <p>- Отлично. Тогда начинаем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доброта 2. Искренность 3. Жадность 4. Хитрость 5. Честность 6. Лживость 7. Грубость 8. Любовь 9. Щедрость 10. Вежливость 11. Забота <p>-Отлично, вы хорошо справились с этим заданием, и мы можем быть точно уверены, что вы знаете какими качествами обладает настоящий друг.</p> <p>- Ребята, а вы любите рисовать?</p> <p>- Хорошо, тогда сейчас мы предлагаем вам сыграть в одну очень непростую игру.</p> <p>-Перед вами листок бумаги и карандаш. Вам нужно нарисовать дом, сложность заключается в том, что 1 карандашом вы должны рисовать вместе одновременно со своим товарищем по парте и не разговаривать, а попробовать договориться молча. Рисовать вы должны оба, а не один человек. Вы должны взяться за один карандаш вместе.</p> <p>-Всем понятно задание? Что вам нужно будет сделать?</p> <p>-Хорошо, приступайте.</p> <p>- Время вышло.</p> <p>Какой вывод вы можете сделать? Легко ли было рисовать? Комфортно? Были те, кто не слушал соседа, а лишь рисовал сам? Кто договаривался? Кто не смог договориться? Какой</p>	<p>Отвечают на вопрос</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Слушают Раздаточный материал</p> <p>Отвечают на вопрос Выполняют задание</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
--	--	---	---

		<p>вывод мы можем сделать? <i>(вдвоём выполнять работу было сложнее, но если договориться и работать сплочённо, то всё получится)</i></p> <p>- Ребята, ключевое слово нашего занятия – это дружба. Что вы представляете, когда слышите это слово, мы уже знаем. А знаете ли вы пословицы о дружбе сейчас мы и проверим. Мы будем говорить вам пословицу, а вы должны будете сказать о чём она.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет друга- ищи, а нашёл – береги. <i>(пословица о том, что дружба является одной из главных ценностей в человеческой жизни. К сожалению, люди не всегда это понимают и в погоне за новыми, интересными знакомствами теряют настоящих, преданных друзей)</i> 2. Старый друг лучше новых двух. <i>(если у вас есть один друг, который проверен временем и поступками, то не стоит его менять на новых друзей с целью получения новых эмоций)</i> 3. Дружбу за деньги не купишь. <i>(дружбу нельзя купить, дружбу нужно заслужить)</i> 4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. <i>(дружба намного важнее, чем материальное состояние)</i> 5. Друг познается в беде. <i>(настоящая дружба проявляется в испытаниях, только настоящий друг не оставит тебя в беде).</i> <p>-Отлично. Мы хотим, чтобы вы запомнили эти пословицы и пользовались ими на протяжении всей жизни.</p> <p>- Мы видим, что вы устали и поэтому предлагаем вам чуть-чуть отдохнуть.</p> <p>Давайте все встанем и будем повторять движения.</p> <p>-Отдохнули, теперь продолжаем работать дальше.</p> <p>- Вы уже целый месяц учитесь в школе и наверняка друг с другом познакомились. Сейчас мы вам раздадим сердечки, и вы</p>	<p>Слушают</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Проводят динамическую паузу</p>
--	--	---	--

		<p>на них должны написать своё имя и фамилию.</p> <p>-Приготовили все свои ручки или карандаши. Можете приступить.</p> <p>- Покажите нам свои сердечки.</p> <p>Сейчас вы положите в коробку все свои сердечки, и мы их перемешаем. Затем каждый из вас будет вытягивать сердечко и читать имя, которое там написано. Вам нужно будет сказать, каким качеством обладает этот человек, то есть какой он? Добрый, честный и тд. Самое главное, что качества должны быть только хорошими!</p> <p>Приступаем к заданию.</p> <p>- Ребята, мы любим не только своих самых близких друзей, но и каждого ученика в классе. Ведь в каждом есть что-то такое, что достойно уважения и любви. Посмотрите, как много добрых слов вы сказали о своих товарищах.</p> <p>- На ваших партах лежат листы. Сейчас вам нужно будет обвести свою ладошку и написать в ней добрые пожелания своему соседу по парте или другу в классе.</p> <p>Все поняли задание? Что вам нужно будет сделать?</p> <p>- Отлично. Тогда приступайте к выполнению задания.</p> <p>-Покажите нам свои ладошки. Отлично! Вы настоящие друзья!</p>	<p>Слушают</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Слушают</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Выполняют задание</p>
3. Заключительный	3 мин.	<p>- Ребята, наше занятие подходит к концу.</p> <p>- О чем мы сегодня с вами говорили?</p> <p>- А какие правила дружного коллектива вы запомнили?</p> <p>- Отлично! Поднимите большой палец вверх – если вам всё понравилось и у вас не возникло трудностей. Покажите большой палец влево- если вам всё понравилось, но у вас возникли трудности. Покажите большой палец вниз- если вам ничего не понравилось и ничего не удалось.</p> <p>-Отлично! Вы очень хорошо сегодня поработали.</p> <p>До новых встреч!</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Слайд №6</p> <p>Выполняют самоанализ</p> <p>Слайд №7</p> <p>Слайд №8</p>