Тема:

«Предметно-развивающая среда в начальной школе»

Предметно-развивающая среда

- это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности учащихся

Перечень требований, предъявляемых к организации образовательной деятельности в кабинете начальных классов:

- санитарно-гигиенические требования;
- требования к воздушно-тепловому режиму;
- требования к естественному и искусственному освещению;
- требования к оформлению кабинета;
- требования к мебели и ее расстановке в кабинете.

Определение необходимых зон в кабинете начальных классов:

- Учебная (предметная) зона;
- информационная зона;
- зеленый уголок;
- игровая зона;
- бытовая зона.

I. Предметная зона:

Может быть представлена тремя центрами

Математичекий

- наборы магнитных цифр; геометрических фигур; счётный материал; пластмассовые цифры.
- счёты;
- кубики; мелкие игрушки.
-ТП О «Логические задачи»;
-ТП О «Комбинаторные задачи»

Развитие речи

-наборы пластмассовых букв;
- «Кубики Зайцева»;
- карточки букв, слогов;
- демонстрационные карточки письменных букв;
- подборка детских книг;
- раскраски; ребусы; кроссворды.

Я познаю мир

- коллекция полезных ископаемых; гербарии;
- демонстрационный материал: муляжи овощей, фруктов, грибов, насекомых и т. д.;
- коллекция бабочек и жуков;
- микроскопы; глобус; компас; секундомер; термометр; атласы.
- подборка книг о природе, животных, растениях; детские энциклопедии и т. д.

II. Зона отдыха:

И Г Р О В О Й

(а к т и в н ы й о т д ы х)

Мы предлагаем оборудовать полками для игрушек.. Н а полу ковёр с большими мягкими подушками и резиновыми мячами для того, чтобы дети могли принять удобные позы, расслабиться, покататься на мячах, поползать.

В углу – столик со стульчиками для настольных игр (шашки, шахматы, конструкторы различных типов, мозаики, домино и т. д.)

З Е Л Ё Н Н Ы Й У Г О Л О К

(спокойный отдых)

Можно поставить мягкие диванчики для бесед и чтения книг.
К ресла банкетки для просмотра телевизора и рассматривания книг.
Д ля успокоения можно поставить фонтанчик с журчащей водой.
В качестве украшения использовать репродукции картин, коллажи.
На стене – множество комнатных цветов.
Уместен цветовой дизайн и фитодизайн.

ПОГОДА

Юбразцовые дети

III. Творческая зона

Может представлена местом где ребёнок может проявить свои творческие способности.

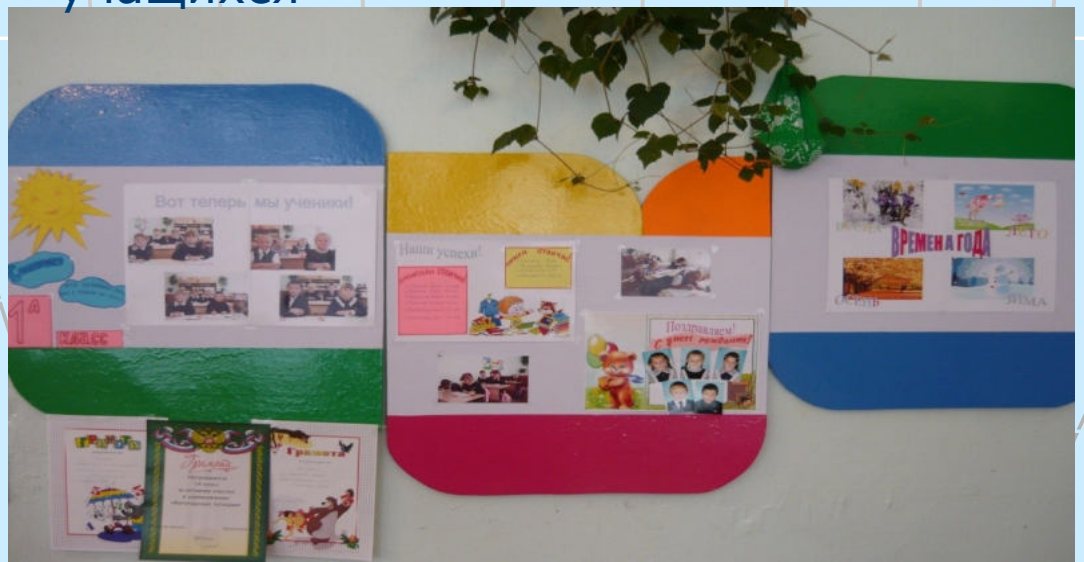
На столах или стеллажах индивидуальные наборы: цветной бумаги различных типов, картон, фольга, канцелярские принадлежности и т. д.

Здесь всё направлено, чтобы ребёнок рисовал, лепил, конструировал, вырезал, клеил.

Здесь же выставляются творческие работы детей: поделки, игрушки, рисунки.

Рядом информационный стенд содержащий информацию достижений учащихся, листовки, грамоты, поздравления.

Это совокупность объектов материального характера для развития ребенка, предметных и социальных средств обеспечения разного вида деятельности учащихся



Вывод:

Правильно организованная предметно-развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к образовательному учреждению, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей.