

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
« Детский сад № 5»

Игры с фонариком Н.А. Коняхиной



Использование фонарика
в логопедических играх
по коррекции звукопроизношения
у детей с ОВЗ
старшего дошкольного возраста

2022 г.

Учитель-логопед
Ольга Павловна Пелевина

Игра – это основной вид деятельности дошкольника.



Цель использования фонарика в логопедических играх:

-Повышение мотивации детей к коррекции звукопроизношения

Задачи :- коррекции звукопроизношения;

- развитие психических процессов;

- повышение интереса детей к логопедическим занятиям;

- повышение эффективности коррекционной работы

Логопедические игры с фонариком:
-!!!легкие в своем исполнении!!!



Технология создания: предметные картинки, подобранные в соответствии с интересующей темой, спрятаны за определённый фон и склеены (можно заламинировать). Для того, чтобы их увидеть нужно подсветить картинку сзади фонариком. Казалось бы нет ни чего проще, но для детей это настоящее «волшебство».



Игры, направленные
на коррекцию
звукопроизношения

Д/игра «Логово»

Цель: автоматизация звука [Л] в словах, фразах и предложениях.
Ход игры: Логопед спрашивает у ребёнка «-Что в логове у волка?». Ребенок берёт картинку с изображением логова, подсвечивает её и отвечает на поставленный вопрос.



Д/игра «Что у совы в сундуке?»

Цель: автоматизация звука [с] в словах, фразах и предложениях.

Ход игры: Ребёнок подсвечивает картинку фонариком и называет, что у совы в сундуке.

Например: У совы в сундуке оса.



Д/игра «У Миши и у Сони»

Цель: Дифференциация звуков [С]-[Ш].

Ход игры: Ребёнок подсвечивает картинку и называет, что в руках у Миши и у Сони. Например: У Миши на листе солнце, а у Сони шапка.



Д/игра «Лев художник»

Цель: автоматизация звука [Л'] в словах, фразах и предложениях.

Ребёнок подсвечивает фонариком картинку с изображением и называет, что у льва на листе.

Например: У льва на листе лимон.



Д/игра «У Милы и у Ромы»

Цель: Дифференциация звуков [Л]-[Р].

Ход игры: Ребёнок подсвечивает картинку и называет, что в руках у Милы и у Ромы. Например: У Милы в руках кукуруза, а у Ромы яблоко.



Д/игра «Подарки Дедушки Мороза»

Цель: автоматизация звука [Ш] в словах, фразах и предложениях.

Ход игры: Ребёнок подсвечивает фонариком картинки с изображением мешков и называет, что в мешке.

Например: У дедушки в мешке мышь.



Д/игра «Цыплёнок и яйцо»

Цель: автоматизация звука [Ц] в словах, фразах и предложениях.

Ход игры: Ребёнок подсвечивает фонариком картинку с изображением цыплёнка и яйца, называет картинки, которые спрятались в яйце.





Благодарю за внимание.



Идея взята с айта

<https://vk.com/feed?q=%23занятияКоняхиной§ion=search>

