

# ПРИЛОЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## 3.1 Модуль «События –традиции –развлечения -праздники»

### ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Приоритетное направление в МБДОУ «Приобщение к славянской культуре через календарно - обрядовые праздники.

Годовой план проведения  
праздников и развлечений  
в средней группе

Месяц	Название мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	Праздничный общий концерт «Волшебная страна» («День дошкольного работника»)	4-я неделя месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Октябрь</b>	Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	2-я неделя месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Ноябрь</b>	Праздничный общий концерт «Самым любимым и дорогим...» («День матери»)	4-я неделя месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Декабрь</b>	Тематический праздник «Новогодний сюрприз»	4-я неделя месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Январь</b>	Театрализованное представление «Волшебное Рождество» (календарно-обрядовый праздник «Рождество»)	3-4-я неделя месяца	ЦСК Полтавского района
<b>Февраль</b>	Тематическое развлечение «Я как папа подрасту, тоже в армию пойду»	3-я неделя месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели

<b>Март</b>	-Праздник«Весна пришла, праздник женский принесла»;	1-я неделя месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели
	-Календарно-обрядовое развлечение «Масленица»	2-я неделя месяца	ЦСК Полтавского района, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Апрель</b>	Тематическое развлечение «Весна – красна»	3-я неделя месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Май</b>	Праздник «Никогда мы не забудем павших в доблестном бою!»	1-я неделя месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Июнь</b>	Тематическое развлечение «Вот и лет к нам пришло!»	3-4-я неделя месяца	Музыкальный руководитель, воспитатели

Годовой план проведения  
акций, конкурсов

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Акция «Ёжика спаси, батарейку к нам неси»	1-я неделя	старший воспитатель, воспитатели
	Конкурс рисунков «Утром, вечером и днём осторожно будь с огнём»	3- неделя	
<b>Октябрь</b>	Конкурс «Дары осени»	1 -неделя	Старший воспитатель воспитатели
	Акция: «Поздравим пожилых людей» (концерт в Доме пожилого человека)	2-неделя	

<b>Ноябрь</b>	Выставка фотографий «Мамина профессия»	2-я неделя	Старший воспитатель воспитатели
<b>Декабрь</b>	Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная»  Конкурс «Символ года»  Акция «Ёлочка с иголочки»	1-я неделя месяца  2-я неделя месяца 3-я неделя месяца	Старший воспитатель воспитатели
<b>Январь</b>	Акция « Синичкин день»	1-я неделя	Старший воспитатель воспитатели
<b>Февраль</b>	Акция «Семейный выходной»	Весь месяц	Старший воспитатель воспитатели
<b>Март</b>	Конкурс рисунков «Весна красна» Конкурс поделок «Как на пасху куличи»	1-я неделя месяца 2-я неделя месяца	Старший воспитатель воспитатели
<b>Апрель</b>	Конкурс «Зажги свою звезду» Акция «Скворечник»	3-я неделя месяца	старший воспитатель воспитатели,
<b>Май</b>	Акция «Открытка ветерану» «Окно Победы 55»	1-я неделя	Старший воспитатель воспитатели

### 3.2. Модуль «Экскурсии и целевые прогулки»

#### ПРИЛОЖЕНИЕ №2

#### Модуль «Экскурсии и целевые прогулки»

№п/п	Название Экскурсии (целевой прогулки)	Цель
	<b>Средняя группа Экскурсии</b>	
<b>1</b>	<b>Экскурсия в продуктовый магазин</b>	Расширение представлений о профессиях работников социальной сферы, содержание и значимости труда жителей посёлка Воспитание культурных навыков поведения на улице и в общественных местах
<b>2</b>	<b>Экскурсия в парк.</b>	Воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, бережное отношение к природе. Расширять представления детей о жизни насекомых и птиц. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
<b>3</b>	<b>Экскурсия к водоёму</b>	Закреплять представления детей о воде, её свойствах, изменениях, природных явлениях. Развивать воображение, память, ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь к природе

		родного края и бережного отношения к ней.
4	Целевая прогулка "Прогулка по улице Ленина"	Побуждать детей запоминать название улицы, на которой находится детский сад. Продолжать расширять и закреплять знания детей о наземном транспорте.
5	Целевая прогулка по экологической тропе.	Закреплять умения детей узнавать и называть деревья, растущие на экологической тропе. продолжать формирование основ экологической культуры через общение с природой.
6	Экскурсия в пожарную часть.	Познакомить детей с профессией пожарного, спасателя, диспетчера. Формировать представления детей от чего возникают пожары и правилами поведения при пожарах. Обогащение словаря (спасатель, диспетчер, огнетушитель, противопожарный). Прививать правила хорошего тона, навыки культурного поведения в общественных местах.
7	Целевая прогулка к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной Войне.	Формировать патриотические чувства, представление о героизме. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов- земляков, беречь памятники и обелиски.

### 3.3 Модуль «Организационное пространство ДОО»

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

#### Средняя группа

№п/п	Центр(уголок)	Наполняемость	Воспитательные задачи
1	Патриотический уголок	<p><b>Фотоальбомы:</b> «Моя родная Полтавка», «Флора и фауна нашего края» и др.</p> <p><b>Предметы декоративно-прикладного искусства сибиряков:</b> плетёная корзина, кружева, лоскутное шитье и др.</p> <p><b>Тематические альбомы:</b> «Театры Омской области»</p> <p><b>Детские энциклопедии:</b> «Россия», «Наша Родина».</p> <p><b>Портреты:</b> президента России В.В. Путина, губернатора Омской области Буркова А.Л., главы Полтавского муниципального района. - Символика России: герб,</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям. Воспитывать любовь к родному краю, любовь и уважение к нашей Родине – России, уважение к людям разных национальностей и их обычаям</p>

		флаг - Российский флажок (на подставке) - Символика Омской области и Полтавского района (герб, флаг)	
2	Театрализованный уголок	1. Маски- шапочки животных. 2. Театр кукольный настольный. 3. Театр пальчиковый. 4. Флорелеграф и набор сказок для флорелеграфа. 5. Резиновые фигурки животных из р.н. сказок. 6. Ширма для кукольного театра. 7. Проигрыватель с дисками сказок. 8. Набор наручных кукол би-ба-бо 9. Плащ-накидка. 10. Белая шапочка.	Воспитывать любовь к театру, культуру поведения при посещении концертных залов и театров, умение слушать новые сказки, следить за развитием действий, сопереживать героям сказок, умение проявлять заботу об окружающих.
3	Уголок изобразительной деятельности	1. Набор цветных карандашей (6 цветов), по количеству детей. 2. Гуашь. Набор из 6 цветов, по количеству детей. 3. Краски пальчиковые (4 цвета), по количеству детей. 4. Кисти круглые, беличьи, колонковые № 10- 14. 5. Емкости для промывания кистей. 6. Салфетки из ткани. 7. Подставки для кистей. 8. Бумага различного цвета, размера. 9. Пластилин. 10. Доски для лепки. 11. Печатки для нанесения узора. 12. Клейстер, клеящие карандаши. 13. Бумага цветная.	Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться, умение радоваться достигнутому результату, стремление к самостоятельности, опрятность, аккуратность, чуткость к художественному слову, чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности, желание помогать сверстникам,
4	Уголок развивающих игр	1. Пирамидки (6-10 элементов) – 3шт, окрашенные в основные цвета. 2. Объемные вкладыши (5-10 элементов) – 4шт. 3. Матрешки.	Воспитывать интерес к дидактическим играм логического содержания, внимание, усидчивость, интерес к математическим играм,

		<p>4. Наборы «Собери картинку».</p> <p>5. Наборы кубиков с сюжетными картинками различной тематики (3шт).</p> <p>6. Мозаика крупная.</p> <p>7. Рамки- вкладыши с цветными предметными картинками, разделенными на 4-6 частей.</p> <p>8. «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических фигур.</p> <p>9. Игрушки-забавы: Ванька-встанька, юла.</p> <p>10. Развивающая доска.</p>	<p>организованность, любовь к порядку, отрицательное отношение к жадности, самостоятельность в организации игр, любознательность, умение проявлять честность, умение самостоятельно находить интересное занятие, умение действовать в команде.</p>
5	Уголок книги развития речи	<p>Наборы картинок, карточек, кубиков.</p> <p>1. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.</p> <p>2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.</p> <p>3. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).</p> <p>4. Наборы карточек для сравнения по 1-2 признакам.</p> <p>5. Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).</p> <p>6. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).</p> <p>7. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).</p> <p>8. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p>	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения, уважение к людям разных профессий, чуткость к художественному слову, уважение к труду сельских жителей, к людям разных профессий, бережное отношение к растениям и животным, читателя способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.</p>

		<p>9. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> <p>10. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>11. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).</p> <p>12. Набор кубиков с буквами.</p> <p>13. Набор карточек с изображением предмета и названием.</p> <p>Книжки по возрасту детей.</p>	
6	Уголок двигательной активности	<p>1. Массажные коврики.</p> <p>2. Мячи разных размеров.</p> <p>3. Кегли.</p> <p>4. Обручи.</p> <p>5. Жираф-кольцеброс.</p> <p>6. Стойка для спортивного инвентаря.</p> <p>7. Разноцветные ленты, платочки.</p> <p>8. Лестница малая.</p>	<p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения, интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной активности, бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей, стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
7	Уголок ПДД	<p>1. Тематический стол «Дорожное движение».</p> <p>2. Набор транспортных средств разного вида и размера.</p> <p>3. Полосатый жезл.</p> <p>4. Настенное панно «Светофор».</p> <p>5. Набор карточек «Знаками дорожного движения».</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение ждать, радоваться достигнутому результату, бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желание оказывать помощь окружающим.</p>
8	Природный уголок	<p>1. Стеллаж для пособий и оборудования.</p> <p>2. Природный материал (песок, вода, камешки, ракушки, земля, семена растений, шишки, желуди и т.п.).</p> <p>3. Емкости разной вместительности.</p> <p>4. Набор (ведерко+ лопатка+ грабельки+ совочек).</p> <p>5. Календарь природы.</p>	<p>Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы, любознательность, наблюдательность, стремление быть полезным окружающим.</p>

		6. Комнатные растения. 7. Лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы. 8. Наборы резиновые: дикие животные, домашние животные, насекомые, обитатели рек и водоемов. 9. Карточки с изображением птиц. 10. Кормушка для птиц, плоскостные фигуры птиц. 11. Муляжи овощей, фруктов, ягод	
9	Строительный уголок	1. Крупногабаритный напольный конструктор из пластмассы (2шт). 2. Набор мелкого напольного (1шт), строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). 3. Игровой набор деревянный (транспорт, фигурки людей, деревья, дороги, строения) 2шт. 4. Набор мелкого настольного строительного материала, имеющего основные детали(кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). 5. Набор для забивания: молоточек с втулками. (2шт) 6. Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослого справиться с ними (конструкторы по типу ЛЕГО или иным образом, например вхождение пластин в пазы).	Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам, умение ждать, радоваться достигнутому результату, отрицательное отношение к жадности, исследовательский интерес, чувство радости при удавшейся постройке, чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.
10	Уголок музыки и ряженья	1. Звучащие инструменты: барабаны, резиновые пищалки, колокольчики, бубен, дудка и т.п. 2. Музыкальный проигрыватель. 3. Шапки и веночки. 4. Одежда для сюжетно-ролевых игр: колпачок для	Воспитывать активность, опрятность, привычку следить за своим внешним видом, скромность, бережное отношение к произведениям искусства, артистические качества, умение



		<p>доктора и халат, накидка для парикмахера, фуражка для полицейского. 5. Цветные платки. 6. Игровой модуль «Стойка-вешалка для ряженья».</p>	самостоятельно находить общие интересные занятия, умение действовать в команде.
11	Игровой уголок	<p>1. Игровая мебель: кукольная кровать, кукольный диван, шкафчик для кукольной одежды, столик, стульчики. 2. Набор посуды для кукол. 3. Игровой модуль «Кухня». 4. Коляски.(3шт) 5. Куклы разных размеров. 6. Сумки, корзинки. Муляжи овощей, фруктов, кондитерских изделий и т.п. 7. Доска гладильная, утюжки. 8. Атрибуты для игр: «Магазин», «Парикмахерская», «Больничка», «Мастер-строитель». 9. Машины разных видов и размеров. 10. Ящик для мелких предметов заместителей. 11. Руль. 12. Телефон. 13. Тележка- ящик. 14. Подъемный кран 15. Телефон. 16. Грузовик крупный пластмассовый, позволяющий детям садиться на него. 17. Биноколь</p>	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление к самостоятельности, аккуратности, бережное отношение к вещам, навыки культуры поведения, культурно-гигиенические навыки, стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, интерес к жизни и труду взрослых.
12	Уголок уединения	<p>1. Палатка - норка. 2. Коврик. 3. Альбом с семейными фотографиями. 4. Мягкие игрушки</p>	Воспитывать внимательное отношение и любовь к близким людям, чувство радости от уединения, умение релаксировать.

### 3.4. Модуль «Физическое воспитание»

#### Приложение №4

Годовой план проведения  
праздников и развлечений  
в средней группе

<b>Месяц</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Октябрь</b>	« Мы здоровью скажем – Да»-развлечение	3-я неделя месяца	Физ. инструктор
<b>Ноябрь</b>	« Веселые игры»- развлечение	2-я неделя месяца	Физ. инструктор
<b>Декабрь</b>	«Олимпийские игры»-спортивный праздник	3 –я неделя месяца	Физ. Инструктор
<b>Январь</b>	« Зимние забавы»-развлечение	2 –я неделя месяца	Физ. инструктор
<b>Февраль</b>	« День защитника Отечества»-праздник	4 –я неделя месяца	Физ. инструктор
<b>Март</b>	« Веселые старты»-развлечение	4-я неделя месяца	Физ. инструктор
<b>Апрель</b>	« Путешествие в страну Игралия»-развлечение	4 –я неделя месяца	Физ. инструктор
<b>Май</b>	« Джунгли зовут»-праздник	2-я неделя месяца	Физ. инструктор
<b>Август</b>	«Дорожка здоровья»-развлечение	2-я неделя месяца	Физ. инструктор

### 3.5. Модуль «Образовательная деятельность в ДОО»

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

#### Средняя группа

Образовательная область, формы организации детской деятельности	Основные задачи воспитания из ООП	Парциальные программы, технологии
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Формы организации детской деятельности – сюжетные игры, игры с правилами, беседы, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проектов.</p>	<p>1. Воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p>2. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок; учить искренне извиняться перед сверстником за причиненную обиду.</p> <p>3. Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям.</p> <p>4. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях.</p> <p>5. Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине—России.</p> <p>6. Воспитывать уважение к государственным символам, дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.</p> <p>7. Развивать общение, готовность к сотрудничеству.</p> <p>8. Развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.</p> <p>9. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, обращать внимание детей на то, чем хорош каждый из воспитанников группы (так как в этом возрасте отношение детей друг к другу во</p>	<p><b>Технология «Теория решения изобретательных задач»</b>, прием «Противоречие»</p> <p><b>«Омское Прииртышье»</b></p> <p>-</p> <p>Способствовать развитию интегративных качеств личности (самостоятельность, активность, ориентированность на сотрудничество) в условиях приобщения ребёнка среднего дошкольного возраста к природе родного края. Развивать социокультурный опыт на основе морально-этических норм и правил поведения в обществе. Содействовать воспитанию интегративных качеств личности в общении и взаимодействии с взрослыми и</p>

	<p>многом определяется мнением воспитателя).</p> <p>10. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.</p>	<p>сверстниками.</p> <p><b>«Формирование культуры безопасности у детей 4-5 лет» Л.Л. Тимофеева -</b></p> <p>способствовать первичному накоплению опыта безопасного для себя, окружающих людей и природы поведения; Формировать коммуникативные навыки, опыт безопасного поведения в различных ситуациях общения и взаимодействия, знакомить с моделями безопасных действий.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Формы организации детской деятельности – беседы, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок, сюжетные игры, игры с правилами</p>	<p>1. Развивать все стороны устной речи дошкольников для общения с другими людьми на различные темы.</p> <p>2. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действий, сопереживать героям произведения, уважение к людям разных профессий, чуткость к художественному слову, уважение к труду сельских жителей, к людям разных профессий, бережное отношение к растениям и животным, читателя способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.</p> <p>3. Формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения.</p> <p>4. Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность.</p> <p>5. Поощрять способность аргументированно отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.</p>	<p><b>«Омское Прииртышье»</b> Формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (восприятии книг через ознакомление с произведениями писателей и поэтов региона;</p> <p>- Формирование у дошкольников целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о творчестве писателей и поэтов Омского Прииртышья;</p> <p>- Обогащение жизненного опыта дошкольников лучшими образцами художественной литературы Омского Прииртышья;</p> <p>- Развитие художественного восприятия и</p>

		<p>эстетического вкуса;</p> <p>- Развитие творческой речевой деятельности при создании собственных рассказов, сказок, стихов, загадок.</p> <p><b>«Формирование культуры безопасности у детей 4-5 лет» Л.Л. Тимофеева</b> Обогащать коммуникативный опыт в ситуациях общения со сверстниками, старшими детьми, взрослыми.</p> <p>В ходе чтения произведений художественной литературы, анализа ситуаций подводить детей к пониманию правил поведения при контакте с незнакомыми людьми, формировать осознанное отношение к собственной безопасности в общении.</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Формы организации детской деятельности – наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами</p>	<p>1.Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам.</p> <p>2.Развивать наблюдательность и внимание.</p> <p>3.Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям; поощрять любознательность и инициативу.</p> <p>4.Формировать представления о свойствах различных природных объектов, о связанных с ними потенциально опасных ситуациях.</p> <p>5.Формировать первичные представления о сферах человеческой деятельности; дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей).</p> <p>6.Способствовать желанию самостоятельно добывать знания посредством наблюдения, слушания, экспериментирования, обсуждения, рассматривания иллюстраций.</p>	<p><b>«Омское Прииртышье»</b> - Содействовать овладению представлениями детей о многообразии профессий человека города и села, национальных традициях людей, проживающих на территории Омского Прииртышья. Формирование интереса к культуре и спортивным достижениям родного края. Развитие творческой, игровой деятельности посредством приобщения к культуре Омского Прииртышья</p>

	7. Обогащать и систематизировать представления о факторах потенциальной опасности в помещении. Расширять круг предметов быта, которые дети могут безопасно использовать, воспитывать ответственное отношение к соблюдению соответствующих правил.	<b>«Формирование культуры безопасности у детей 4-5 лет» Л.Л. Тимофеева</b> -Знакомить с правилами безопасного поведения при контакте с незнакомыми людьми, формировать начала осознанного отношения к своей безопасности
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>  Формы организации детской деятельности – слушание, исполнение, импровизация, экспериментирование, подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактическая игра, чтение, обсуждение, разучивание, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов, сюжетные игры	1. Создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей. 2. Развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства. 3. Обращать внимание дошкольников на красоту окружающих предметов и объектов природы. 4. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру. 5. Воспитывать любовь к родному краю и Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности. 6. Стимулировать сопереживание персонажам музыкальных и изобразительных произведений.	<b>«Омское Прииртышье»</b> Формировать у детей представления об изобразительном искусстве Омского Прииртышья» (на примере произведений художников Омского Прииртышья). Познакомить детей с национальным женским костюмом сибиряков. Развивать у детей стремление отражать свои впечатления о труде родителей и орудиях труда <b>«Формирование культуры безопасности у детей 4-5 лет» Л.Л. Тимофеева</b> Учить передавать в рисунке задуманное, использовать различные материалы, знакомые техники Учить подбирать материалы и техники для передачи задуманного в рисунке, аппликации, лепке
<b>Физическое развитие</b>  Формы организации	1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. 2. Формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. 3. Воспитывать культуру еды.	<b>«Омское Прииртышье»</b> <b>«Формирование</b> Формировать интерес к спортивным играм, традициям, спортивным достижениям жителей

<p>детской деятельности - подвижные дидактические игры, подвижные игры с правилами, игровые упражнения, соревнования.</p>	<p>4. Развивать физические качества дошкольников через приобщение к народным играм и забавам. 5. Поощрять стремление детей участвовать в спортивно-оздоровительных мероприятиях. 6. Воспитывать желание выполнять физические упражнения, интерес к физическим упражнениям, активность в самостоятельной двигательной активности, бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей, стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>Омского региона. Знакомить с сибирскими подвижными играми, традициями, выдающимися спортсменами. Развивать потребности в применении полученных знаний в повседневной жизни. <b>культуры безопасности у детей 4-5 лет » Л.Л. Тимофеева -</b> Формировать представление о пользе подвижных игр</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.6 Модуль «Взаимодействия с родителями в ДОО

## ПРИЛОЖЕНИЕ №6

### План работы с родителями детей средней группы МБДОУ Полтавский детский сад «Солнышко» Полтавского района Омской области на 2021-2022 учебный год

Сентябрь

Направления взаимодействия с родителями	Индивидуальные формы и методы общения с родителями по поддержке социализации и индивидуализации, развития личности детей	Соисполнители	Групповые (фронтальные и дифференцированные) формы и методы общения с родителями	Срок реализации (месяц), соисполнители	Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность	Срок реализации (месяц), соисполнители	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности в группе	Срок реализации (месяц), соисполнители
Социально коммуникативное развитие детей	Беседа: «Как развить желание у ребенка посещать детский сад»  Беседа: «Элементарные навыки самообслуживания»	Воспитатели  Воспитатели	Консультация «Режим дня для ребенка»	Сентябрь воспитатели	Круглый стол с родителями: «Важность посещения детьми детского сада» (обмен личным опытом)	Сентябрь Воспитатели, родители.	Памятки «Золотые правила воспитания»	Сентябрь Воспитатели
Познавательное развитие детей	Беседа: «Осенние прогулки в парк»	Воспитатели	Папка-передвижка: «Учим наблюдать на	Сентябрь. Воспитатели	Выставка «Дары	Сентябрь 3-я неделя	Памятки: «Развитие	Сентябрь. Воспитатели.



			прогулке»		осени»  Приглашени е родителей к участию в районной, экологическ ой акции «Ежика спаси - батарею нам неси»	Сентябрь	любопытност и у детей 4-5 лет»	
Речевое развитие детей	Рекомендации: «Значимость общения родителей с детьми о проведенном дне в детском саду» Беседа: «Заучивание стихотворений с детьми»	Воспитатели	Консультация «Как понять, нужна ли помощь вашему ребенку по речевому развитию»	Сентябрь воспитатели (логопед)	Изготовлени е книжки- малышки с загадками: «Что за овощ, что за фрукт?»	Воспитатели	Памятки: «Речевое развитие детей 4-5 лет» (выдержка из программы развития ДОУ)	Сентябрь воспитатели
Художественно - эстетическое развитие детей	Беседа: «Проявляет ли ребенок в домашних условиях интерес к творчеству? » Беседа: «Продолжаем учить, правильно держат карандаш в руке»	Воспитатели   Воспитатели	Консультация: «Как понимать и ценить детское творчество»	Воспитатели	Инсценировк а родителями сказки: «Репка»	Воспитатели. Родители.	Памятки: «Рекомендации родителям: «Развитие интереса к художественном у творчеству» Выставка рисунков и поделок из природного материала: «Осенняя	Сентябрь. Воспитатели.   Воспитатели.

							фантазия»	
Физическое развитие детей	Беседа «Сезонные изменения в одежде»	Воспитатели	Консультация «Необходимость проведения профилактических прививок»	Сентябрь воспитатели Медицинская сестра	Физкультурный досуг: «Во саду ли, в огороде...»	Воспитатели. Родители.	Памятка «Возрастные особенности ребенка 4-5 лет»  Памятки: «Закаливание детей, как фактор здоровьясбережения»	Сентябрь воспитатели
Поддержка образовательных интересов, инициатив и общественной активности родителей			Родительское собрание. Тема: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь Воспитатели. Родители.				

# Октябрь

Направления взаимодействия с родителями	Индивидуальные формы и методы общения с родителями по поддержке социализации и Индивидуализации, развития личности детей	Соисполнители	Групповые (фронтальные и дифференцированные) формы и методы общения с родителями	Срок реализации (месяц), соисполнители	Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность	Срок реализации (месяц), соисполнители	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности в группе	Срок реализации (месяц), соисполнители
Социально коммуникативное развитие детей	Беседа «Особенности «бабушкиного» воспитания»	Воспитатели	Папка-передвижка «Я в мире - человек»	Октябрь Воспитатели	Литературно-музыкальный вечер «Любит наша бабушка с нами поиграть»	Октябрь Воспитатели Музыкальный руководитель	Памятки: «Как научить ребенка выполнять обязанности по дому»	Воспитатели
	Беседа: «Учим детей чувствовать границы понятия «Хочу»	Воспитатели	Консультация: «Воспитываем нравственную личность»		Совместное создание альбома: «Моя семья»			
Познавательное развитие детей	Беседа: «Профессии родителей»	Воспитатели	Консультация: «Знакомим детей с профессиями»	Октябрь. Воспитатели.	Фотогазета: «Все профессии важны, все	Воспитатели. Родители.	Памятки: «Воспитываем уважение к	Воспитатели.

	Беседа: «Экскурсия в магазин, станцию технического обслуживания и т.д.»				профессии нужны»		людям разных профессий»	
Речевое развитие детей	Беседа: «Чтение и просмотр мультфильмов: «Дядя Степа»; «Кем быть» В. Маяковский»	Воспитатели	Консультация: «Тематические картинки как средство знакомства с ремеслами»	Октябрь воспитатели	Изготовление книжки-малышки с загадками: «Такие разные профессии»	Воспитатели. Родители.	Памятки: «Список литературных сказок: Л. Зимины «Сказка о пожарной безопасности»; З. Полякова «Сказка про парикмахера» и т.д.	Октябрь. Воспитатели.
Художественно-эстетическое развитие детей	Беседа: «Совместное раскрашивание с ребенком картинок-раскрасок»	Октябрь. Воспитатели.	Консультация: «Раскрашивание – одна из форм закрепления представлений о профессиях»	Воспитатели.	Акция: «Поздравим пожилых людей» (концерт в доме престарелых)	Воспитатели. Родители. Музыкальный руководитель .	Выставка детского творчества: «Моя семья»; «Кем я хочу быть»	Октябрь. Воспитатели.

Физическое развитие детей	Беседа «Знакомим детей с понятиями – здоровье и болезнь»  Беседа «Продолжаем воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки»	Воспитатели  Воспитатели	Консультация «Приучаем ребенка соблюдать режим питания»	Октябрь. Медицинская сестра учреждения.	Спортивный досуг: «На полянке»	Октябрь Воспитатели Музыкальный руководитель	Памятки: «Спортивная форма на занятиях физической культуры»	Инструктор по физической культуре
Поддержка образовательных интересов, инициатив и общественной активности родителей			Общее родительское собрание « Жизнь прекрасна, когда безопасна» (« Информационная защищенность дошкольников»)	Октябрь Зав. ДОУ, старший воспитатель, Психолог				

**Ноябрь**

Направления взаимодействия с родителями	Индивидуальные формы и методы общения с родителями по поддержке социализации и индивидуализации, развития личности детей	Соисполнители	Групповые (фронтальные и дифференцированные) формы и методы общения с родителями	Срок реализации (месяц), соисполнители	Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность	Срок реализации (месяц), соисполнители	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности в группе	Срок реализации (месяц), соисполнители
Социально коммуникативное развитие детей	Беседа «Закрепить названия улиц, где проживают дети»	Воспитатели.	Консультация: «Патриотическое воспитание детей 4-5 лет»	Воспитатели.	Экскурсия: «Мой родной поселок - Полтавка»	Воспитатели. Родители.	Тематический буклет: «Моя малая Родина»	Ноябрь 1-я неделя Воспитатели.
	Беседа: «Подводим детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения»	Воспитатели.	Папка-передвижка: «Я – грамотный пешеход»	Воспитатели.	Создание макета: «Дорога»	Воспитатели. Родители.	Памятки: «Детские кресла»	Ноябрь 2-я, 3-я неделя. Воспитатели.
	Беседа: «Есть такой праздник – День Матери»	Воспитатели.	Консультация: «Правила поведения в общественном транспорте».	Воспитатели.				Ноябрь 4-я неделя Воспитатели.
			Папка-передвижка: «Мамин день»	Воспитатели.				Воспитатели.
Познавательное развитие детей	Беседа: «Знакомим детей с культурными зданиями поселка: Дом культуры, Дом детского	Воспитатели.	Консультация «Значимые профессии сельской местности»	Воспитатели	Создание альбома: «Мой дом, моя улица».  Приглашение к участию в акции	Воспитатели. Родители.	Памятки: «Как правильно переходить улицу»	Ноябрь 1-я, 2-я недели. Воспитатели.

	творчества, Школа искусств»				«Столовая для птиц» (изготовление и развешивание кормушек для птиц)	Ноябрь 2-3 неделя		
Речевое развитие детей	Беседа «Читаем книги о ПДД» (Просмотр мультфильмов)	Воспитатели	Консультация: «Родителям о речи ребенка 4-5 лет»	Воспитатели	Создание уголка интересных вещей: «Транспортные средства» (наборы картинок, фотографий)	Воспитатели. Родители.	Памятки «Как правильно разучивать стихотворение»	Ноябрь воспитатели
Художественно-эстетическое развитие детей	Беседа: «По дороге в детский сад. Рассматривание архитектуры нашего поселка»	Воспитатели.	Папка-передвижка: «Влияние произведений народного творчества на художественно-эстетическое развитие детей»	Воспитатели	Совместное изготовление теневого театра по известным детям потешкам, закличкам, сказкам.  Концерт, посвящены дню Матери «Моя мама лучшая на свете»	Воспитатели. Родители.  Ноябрь 4-я неделя воспитатели, музыкальный руководитель	Изготовление поделок для мамы: «Корзина цветов» Фотогазета: «Милой мамочки портрет»	Ноябрь 4-я неделя воспитатели

Физическое развитие детей	Беседа: «Прогулки в детском саду несут исключительно оздоравливающий характер»	воспитатели	Консультация: «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»	Ноябрь воспитатели	Пополнение развивающей среды по физической активности (медальки: автомобили, птички, цвета светофора, дорожные знаки)	Родители. Воспитатели.	Памятки: «Советы родителям: как правильно организовать физические упражнения дома»	Воспитатели
Поддержка образовательных интересов, инициатив и общественной активности родителей			Заседание родительского комитета (организация оснащения предметно развивающей среды)		Приглашение родителей к участию в фотоконкурсе «Мама, мамочка, мамуля!»	Ноябрь 1-2 неделя Организатор БУ «КЦСОН Полтавского района» (отделение профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия)		

**Декабрь**

Направления взаимодействия с родителями	Индивидуальные формы и методы общения с родителями по поддержке	Соисполнители	Групповые (фронтальные и дифференцированные) формы и методы общения с родителями	Срок реализации (месяц), соисполнители	Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную	Срок реализации (месяц), соисполнители	Обеспечение информационной открытости образовательной	Срок реализации (месяц), соисполнители
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------



	<b>социализации и индивидуализации, развития личности детей</b>				<b>деятельность</b>		<b>деятельности в группе</b>	
Социально коммуникативное развитие детей	Беседа «Игры с детьми, как залог успешной социализации в детском обществе»	Воспитатели	Папка-передвижка: «Правила безопасного поведения в природе»  Родительское собрание: «Вместе мы многое сможем»	Декабрь Воспитатели	Привлечение к совместному изготовлению поделок из льда: «Сказочные герои»	Воспитатели. Родители.	Инструктаж: «Осторожно. Гололед»  Памятки: «Осторожно. Фейерверк»	Декабрь. Воспитатели.   Декабрь 4-я неделя Воспитатели
Познавательное развитие детей	Беседа: «Просмотр фильмов о животных в зимний период времени»	Воспитатели.	Консультация: «Как развивать у детей интерес к окружающему миру природы»  Консультация «Опыты и эксперименты с водой»	Воспитатели.	Совместное изготовление макета: «Зимний лес»	Воспитатели. Родители.	Фотовыставка «Зимняя прогулка по детскому саду»	Декабрь Воспитатели
Речевое развитие детей	Беседа «Почему важно проводить беседу во время прогулок»	Воспитатели	Папка - передвижка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем»	Декабрь Воспитатели	Литературная гостиная: «Заучивание стихотворений Омских поэтов о зиме»	Воспитатели. Родители.	Фотовыставка: «Пойман за чтением»	Декабрь Воспитатели
Художественно эстетическое развитие детей	Беседа: «Деревья зимой – наблюдение и рисование»	Воспитатели	Консультация: «Развитие художественно-творческой деятельности посредством	Декабрь. Воспитатели.	Вовлечение родителей в предновогоднюю жизнь группы: оформление	Декабрь 1-2 неделя Воспитатели.	Тематическая выставка детских работ: «Скоро, скоро Новый год»	Декабрь 4-я неделя. Воспитатели.

			приобщения к культуре Омского Прииртышья» (картины Омских художников)		группы, приемной; изготовление костюмов для детей.  Совместный новогодний утренник: «Зимняя сказка»	Декабрь 4-я неделя воспитатели, музыкальный руководитель	Изготовление детьми новогодних поздравительных открыток к празднику	
Физическое развитие детей	Беседа: «Необходимость утренней гимнастики»	Декабрь Воспитатели	Консультация: «Почему нужно давать ребенку активно двигаться?»	Воспитатели	Постройка снежной горки для детей	Воспитатели. Родители.	Видеорепортаж : «Мы любим зимние прогулки»	Воспитатели.
Поддержка образовательных интересов, инициатив и общественной активности родителей			Родительское собрание: «Вместе мы многое сможем»	Воспитатели. Родители.				

**Январь**

Направления взаимодействия с родителями	Индивидуальные формы и методы общения с родителями по поддержке социализации и индивидуализации, развития личности детей	Соисполнители	Групповые (фронтальные и дифференцированные) формы и методы общения с родителями	Срок реализации (месяц), соисполнители	Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность	Срок реализации (месяц), соисполнители	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности в группе	Срок реализации (месяц), соисполнители
Социально-коммуникативное развитие детей	Беседа: «Безопасность детей во время игр в зимнее время года»	Воспитатели.	Консультация: «Январь – середина зимы. Народный календарь»	Январь. Воспитатели.	Постройка снежной крепости	Январь 2-3 неделя. Воспитатели. Родители.	Памятки: «Как организовать зимний досуг для детей»	Воспитатели.
Познавательное развитие детей	Рекомендации: «Рассматривание детских энциклопедий, просмотр фильмов на тему: «Арктика»; «Антарктика».	Воспитатели.	Консультация: «Необходимые условия для развития интереса, любознательности детей пятого года жизни»	Январь. Воспитатели.	Изготовление макета: «Места, где всегда зима».	Воспитатели. Родители.	Информационные буклеты: «Знакомство с животными Антарктики»	Воспитатели.
Речевое развитие детей	Беседа: «Чтение книг о зимних видах спорта»	Воспитатели.	Папка-передвижка: «Обогащаем и активизируем словарь детей пятого года жизни согласно программным задачам»	Январь воспитатели	Пополнение «уголка интересных вещей» картинками, фотографиями: «Зимние праздники и развлечения»	Воспитатели. Родители.	Вручение памяток: «Составление описательного рассказа с помощью алгоритма»	Воспитатели.

Художественно-эстетическое развитие детей	Беседа: «Приобретение раскрасок: «Зимние развлечения»	Воспитатели.	Консультация: «Как научить детей работать с ножницами»	Воспитатели.	Пополнение центра творческой активности семейными фотографиями на тему: «Зима; Забавы и праздники»	Воспитатели. Родители.	Выставка детских работ: «Как я играю на прогулке»	Воспитатели.
Физическое развитие детей	Рекомендации: «Формируем у детей правильную осанку»	Медицинская сестра учреждения	Консультация: «Учим детей ходить на лыжах»	Январь воспитатели	Привлечение родителей «Изготовление инвентаря для уголка физической активности из бросового материала»	Воспитатели. Родители.	Памятки: «Десять советов родителям по оздоровлению детей»	Воспитатели.

### Февраль

<b>Направления взаимодействия с родителями</b>	<b>Индивидуальные формы и методы общения с родителями по поддержке социализации и индивидуализации, развития личности детей</b>	<b>Соисполнители</b>	<b>Групповые (фронтальные и дифференцированные) формы и методы общения с родителями</b>	<b>Срок реализации (месяц), соисполнители</b>	<b>Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность</b>	<b>Срок реализации (месяц), соисполнители</b>	<b>Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности в группе</b>	<b>Срок реализации (месяц), соисполнители</b>
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Социально коммуникативное развитие детей	Беседа: «Важная роль книги в доме»  Рекомендации: «Рассказать детям о том, как служили их отцы, деды»  Беседа: «Обязанности детей по дому»	Воспитатели.	Консультация: «Воспитываем у детей бережное отношение к книгам»  Папка-передвижка: «Знакомство детей с государственной символикой: флаг, герб»	Февраль 1-я неделя Воспитатели.  Февраль 2-я, 3-я недели. Воспитатели.	Привлечение к участию в акции: «Книжки для малышей»  Вовлечение родителей к созданию макета: «Военный полигон»	Воспитатели. Родители.  Воспитатели. Родители.	Фотовыставка «Как мы ремонтируем книги»  Памятки: «Что рассказать ребенку 4-5 лет о Дне Защитника Отечества»	Февраль 1-я неделя. Воспитатели.  Февраль 2-я, 3-я недели. Воспитатели.
Познавательное развитие детей	Беседа: «Посещение с детьми районной библиотеки»  Беседа: «Рассматривание с детьми военного транспорта»	Воспитатели.  Воспитатели.	Папка-передвижка: «Как появляются книги»  Консультация: «Военные профессии»	1-я неделя Воспитатели.  Февраль 2-я, 3-я недели. Воспитатели.	Совместное создание стенда: «От дерева до книжки»  Привлечение к созданию фотоальбома «Солдаты: наши отцы, деды и прадеды»	Февраль 1-я неделя Воспитатели. Родители.  Февраль 2-я, 3-я неделя. Родители. Воспитатели.	Тематическая выставка: «Орудия войны»	Февраль Воспитатели.  Февраль 2-я, 3-я неделя. Родители. Воспитатели.
Речевое развитие детей	Беседа: «Читаем произведения по ролям»	Воспитатели.	Консультация «Методика знакомства с книгой»	Февраль 1-я неделя Воспитатели.	Вовлечение в проект: «Книги из разного материала»	Родители. Воспитатели.	Памятки: «Необходимый набор детской книги в доме».	Февраль. 1-я неделя. Воспитатели
Художественно эстетическое развитие детей	Беседа: «Кто рисует иллюстрации в книгах»	Воспитатели.	Консультация: «Знакомство детей с жанрами и видами искусства»	Воспитатели.	Вовлечение родителей к оформлению группы к празднику.	Февраль 4-я неделя. Воспитатели. Родители.	Выставка детского творчества «Открытка для папы дедушки»	Февраль 2-я, 3-я недели. Воспитатели

Физическое развитие детей	Беседа: «Выходные с пользой: семейные прогулки на свежем воздухе»	Воспитатели.	Консультация: «Освоение основных видов движения, необходимых ребенку на этом возрастном этапе»	Воспитатели.	Совместное развлечение: «Масленица пришла»	Февраль 4-я неделя Воспитатели Музыкальный руководитель. Родители.	Памятки: «Народные игры на Масленицу»	Февраль 4-я неделя. Воспитатели.
---------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------

**Март**

<b>Направления взаимодействия с родителями</b>	<b>Индивидуальные формы и методы общения с родителями по поддержке социализации и индивидуализации, развития личности детей</b>	<b>Соисполнители</b>	<b>Групповые (фронтальные и дифференцированные) формы и методы общения с родителями</b>	<b>Срок реализации (месяц), соисполнители</b>	<b>Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность</b>	<b>Срок реализации (месяц), соисполнители</b>	<b>Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности в группе</b>	<b>Срок реализации (месяц), соисполнители</b>
Социально коммуникативное развитие детей	Беседа: «Проявляете ли вы достаточно терпения к своему ребенку?»	Воспитатели.	Консультация: «Такие разные мамы»	Март 1-я неделя. Воспитатели.	Вовлечение к фотовыставке: «Любимое занятие мамы, бабушки»	Март 1-я неделя. Родители. Воспитатели.	Видеозапись: «Вот какие наши мамы»	Март 1-я неделя. Воспитатели
Познавательное развитие детей	Беседа: «Привлечь детей к рассматриванию глиняных предметов»	Воспитатели.	Папка-передвижка: «Одежда и быт наших предков»	Воспитатели.	Привлечение родителей к созданию фотоальбома: «Предметы старины»	Март 2-я неделя Родители. Воспитатели.	Фоторепортаж: «Мы – мамы помощники»	Март 1-я неделя. Воспитатели.

Речевое развитие детей	Беседа: «Воспитываем интерес к устному народному творчеству»	Воспитатели.	Консультация: «Народные игрушки в жизни дошкольников»	Март 3-я неделя. Воспитатели.	Пополнение «уголка интересных вещей» картинками, фотографиями: «Моя мама готовит». «Изделия из бересты»	Март 3-я неделя. Воспитатели. Родители.	Буклеты: «Обучаем пересказу»	Март 2-я неделя. Воспитатели.
Художественно эстетическое развитие детей	Рекомендации: «Приобретение раскрасок: народная роспись: дымковская и филимоновская»	Воспитатели.	Консультация: «Развиваем эмоциональность в детях через рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства»	Март 2-я, 3-я недели. Воспитатели.	Совместное мероприятие: «Международный женский день – 8 Марта». Создание мини-музея в группе: «Музей старинных предметов»	Март 1-я неделя Воспитатели Музыкальный руководитель.  Март 3-я неделя. Воспитатели. Родители.	Выставка детского творчества «Милые наши женщины». Памятки: «Пословицы и поговорки о маме». Выставка литературы: «Энциклопедия народной игрушки»	Март 1-я неделя. Воспитатели.    3-я, 4-я недели. Воспитатели.
Физическое развитие детей	Беседа: «Формируем умение ходить на носках»	Воспитатели.	Папка-передвижка: «Спортивные народные игры»	Март 4-я неделя. Воспитатели.	Привлечение родителей к спортивному мероприятию: «Ух, и Масленица»	Март 4-я неделя. Родители. Воспитатели.	Фоторепортаж на сайте учреждения спортивного мероприятия.	Март 4-я неделя. Воспитатели.

**Апрель**

Направления	Индивидуальны	Соисполнит	Групповые	Срок	Вовлечение	Срок	Обеспечение	Срок
-------------	---------------	------------	-----------	------	------------	------	-------------	------

взаимодействия с родителями	е формы и методы общения с родителями по поддержке социализации и индивидуализации, развития личности детей	ели	(фронтальные и дифференцирован - ные) формы и методы общения с родителями	реализации (месяц), соисполните ли	членов семей воспитанников в образователь- ную деятельность	реализации (месяц), соисполните ли	информацион- ной открытости образователь- ной деятельности в группе	реализации (месяц), соисполните ли
Социально коммуникативное развитие детей	Беседа: «Развиваем навыки самообслуживани я: одевание, раздевание»	Воспитатели.	Папка-передвижка: «Осторожно, тонкий лед»	Апрель 1-я неделя. Воспитатели.	Привлечение родителей к пополнению уголка дидактической игры: «Природный и животный мир родного края»	Апрель 1-3 неделя	Буклет «Развиваем трудолюбие с детства»	Апрель 2-я неделя. Воспитатели
Познавательное развитие детей	Рекомендации: «Учимся находить с детьми приметы весны»	Воспитатели.	Консультация: «Комнатные растения, их роль в развитии чувства ответственности у детей 4-5 лет»	Апрель 1-я неделя. Воспитатели.	Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментиро вания: «Всезнайка». Акция: «Скворечник для гостей»	Апрель 1-я, 2-я, 3-я недели. Воспитатели. Родители.	Фоторепортаж: «Огород на окне»	Апрель 1-я, 2-я недели. Воспитатели.
Речевое развитие детей	Беседа: «Чтение произведений о весне. «Весна, весна; С. Маршак»; «Подкидыш»; В. Бианки»	Апрель 1-я неделя. Воспитатели.	Папка-передвижка: «Роль развития диалогической речи у детей»	Апрель 1-я неделя. Воспитатели.	Пополнение «уголка интересных вещей» картинками, фотографиями: «Животный и растительный мир».	Апрель 1-я; 2-я недели. Воспитатели. Родители.	Библиотека семейного чтения: «Чтение и рассматривание детских книг о природе»	Апрель 1я неделя воспитатели



Художественно эстетическое развитие детей	Беседа: «Слушание музыки: «Веснянка украинская народная песня. Обр Б. Лобачева; слова О. Высотской»	Апрель 1-я неделя. Воспитатели.	Консультация: «Нетрадиционные техники рисования, их роль в развитии дошкольников»	Апрель 2-я неделя. Воспитатели.	Оформление стенда: «Весна в лесу»	Апрель 3-я; 4-я недели. Воспитатели. Родители.	Выставка детских работ: «Весенняя фантазия». Видеорепортаж развлечения: «Весна - красна»	Апрель 4-я неделя. Воспитатели.
Физическое развитие детей	Беседа: «Развиваем у детей физическую активность»	Воспитатели.	Консультация: «Воспитываем опрятность у детей»	Воспитатели.	Пополнение уголка физической активности: «Шапочки – маски для подвижных игр»	Апрель 3-я, 4-я недели. Воспитатели. Родители.	Памятка: «Учим ребенка кататься на двухколесном велосипеде»	Апрель. Воспитатели.

### Май

Направления взаимодействия с родителями	Индивидуальные формы и методы общения с родителями по поддержке социализации и индивидуализации, развития личности детей	Соисполнители	Групповые (фронтальные и дифференцированные) формы и методы общения с родителями	Срок реализации (месяц), соисполнители	Вовлечение членов семей воспитанников в образовательную деятельность	Срок реализации (месяц), соисполнители	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности в группе	Срок реализации (месяц), соисполнители
Социально	Беседа: «День	Воспитатели.	Консультация: «Этот	Май	Привлечение	Май.	Памятки	Май

коммуникативное развитие детей	Победы. Знакомим детей с государственным праздником»		день Победы»  Папка-передвижка: «Первая помощь при укусах насекомых»	2-я неделя. Воспитатели. 3-я неделя. Медицинская сестра учреждения.	родителей к благоустройств у территории ДОУ	Родители. Воспитатели.	«Как вести себя в лесу»  Фоторепортаж «Экскурсия памятнику «Труженики тыла»  Памятки: «Дети и дорога»	Воспитатели  Май 2-я неделя. Воспитатели.  Май 4-я неделя. Воспитатели.
Познавательное развитие детей	Рекомендации: «Домашний набор для экспериментов»	Воспитатели.	Папка-передвижка: «Безопасность детей дома»  Консультация: «Создание условий для детского экспериментирования»	Май 4-я неделя. Воспитатели.  Воспитатели.	Пополнение развивающей среды уголка безопасности. Стенд: «Орудия труда пожарного»	Май 2-я, 3-я неделя. Родители. Воспитатели.	Памятка «Безопасный отдых» (советы и рекомендации родителям на летний период)	Май 4-я неделя. Воспитатели.
Речевое развитие детей	Беседа: «Рассматривание книг на военную тему»	Воспитатели.	Консультация: «Использование детской познавательной литературы для успешного запоминания детьми правил безопасности жизнедеятельности»	Май 2-я неделя. Воспитатели.	Пополнение «уголка интересных вещей» увеличительными стеклами, предметами для рассматривания .	Май Воспитатели. Родители.	Библиотека семейного чтения. Подбор стихов и рассказов о войне, рекомендуемой литературы для чтения в летний период	Май воспитатели
Художественно эстетическое развитие детей	Рекомендации: «Раскрашивание иллюстраций – военная техника»	Воспитатели.	Папка-передвижка: «Учим детей правильно держать карандаш»	Май 2-я неделя Воспитатели.	Привлечение родителей к литературно-музыкальному досугу:	Май 1-я неделя. Воспитатели. Музыкальн ый	Выставка детских работ: «Праздничный салют»	Май 2-я неделя. Воспитатели.

					«День Победы» Развлечение: «Веселый Светофорик»	руководител ь. Родители. Май 4-я неделя.		
Физическое развитие детей	Беседа: «Прививаем навык прикрывания платком при чихании и кашле»	Воспитатель.	Консультация «Дорожки здоровья своими руками»	Май 3-я, 4-я недели  Воспитатели.	Привлечение родителей к созданию материала для физкультурного досуга: «Полоса препятствий»	Май 2-я, 3-я неделя. Воспитатели. Родители.	Памятки: «Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций»	Май 4-я неделя. Медицинская сестра учреждения.
Поддержка образовательных интересов, инициатив и общественной активности родителей			Родительское собрание «Освоения программы детьми 4-5 лет»	Май 3-я неделя. Воспитатели.				

