

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Дата: 08.11.2021

Школа: ОЦ «НЬЮТОН»

Класс: 4

Урок: 1

Время: 8:15-8:55

Кабинет: 112

Студентка: Мухаметшина Вилена

Учитель:

Методист: Буторина В.В.

Тема урока: «Орнамент в русском народном костюме»

Тип урока: "открытие" нового знания

Цель урока: познакомить с особенностями национального костюма и ролью орнамента в нем; научить рисовать орнамент.

Задачи урока

Дидактические:

- Формировать умение правильно располагать объекты на листе.
- Формировать умение смешивать основные цвета.

Развивающие:

- развитие творческих способностей, познавательной активности; развитие уверенности в своих силах.
- развитие уверенности в своих силах.

Воспитательные:

- воспитывать стремление создавать своими руками красивые вещи;
- формирование бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этапы урока	Образовательная цель этапа урока	Формы, метода и приёмы	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты (П, М, Л)	Дидактические и интерактивные средства
I. Этап самоопределения к деятельности (15сек.)		Психологический настрой	-Здравствуйте, меня зовут Вилена Рустамовна. Сегодня урок изобразительного искусства проведу у вас я.	Настраиваются на работу	М: личностное включение в учебную деятельность	Слайд №1
II. Актуализация знаний и мотивация (1-2 мин.)		Словесный: подводящий диалог	<p>-Ребята, с помощью чего выражали свою мысль люди в древности?</p> <p>-Знаете ли вы какие-нибудь символы?</p> <p>- Верно. Символами изображали воду, солнце, птиц. Из этих символов составлялся орнамент. <i>(На экране русские орнаменты)</i></p> <p>- Что такое орнамент?</p> <p>-Верно, давайте мы с вами прочитаем определение слова «орнамент», ИМЯ, прочитай пожалуйста.</p>	<p>-Люди выражали свою мысль с помощью символов и иероглифов.</p> <p>-Круги, треугольник, звезда.</p> <p>-Орнамент это скорее всего, узор которые повторяется.</p> <p>-Орнамент – это узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его символов.</p>	П: Выделение известной информации и структурирование знаний	<p>Слайд №2</p> <p>Слайд №3</p> <p>Слайд №4</p>

<p>III. Постановка учебной задачи (1- 2мин.)</p>		<p>Словесный: подводящий диалог</p>	<p>- Ребята, предположите какая тема урока у нас будет. -Верно, но частично. Сегодня мы с вами узнаем не просто об орнаменте, а об орнаменте в русском народном костюме. - Хорошо, теперь определите цели урока. <i>ОПОРА- на слайде</i> Тема: «Орнамент в русском народном костюме» Задачи: -Узнаем об орнаменте, -Выполним изображение орнамента, -Вспомним о русском народном орнаменте.</p>	<p>-Темой нашего урока будет «орнамент» Формулируют цели</p>	<p>П: самостоятельн ое формулирован ие темы и цели урока Л: проявление активности в общей работе</p>	<p>Слайд №5 Слайд №6 Слайд №7</p>
<p>IV. Открытие нового знания (10-12мин.)</p>		<p>Словесный: беседа</p>	<p>1. Знакомство с новым материалом - Что украшали орнаментами в древности? - Верно, чаще всего орнамент использовался на русском народном костюме. В орнаментах на одежде можно увидеть изображение солнца, звезд, деревья, древа жизни с птицами на ветках, цветы, фигурки людей и животных. Такой символический орнамент связывал человека с окружающей природой, с чудесным миром легенд и мифов. 2. Анализ образов, изделий, композиций -Давайте посмотрим на русские народные костюмы, что вы</p>	<p>-Орнаментом украшали предметы быта, одежду, посуду</p>	<p>П: поиск и выделение признаков предметов в общей работе; П: структуриров ание знания; П: анализ и доказательств о признаков, нахождение взаимосвязей в предметах; Л: проявление активности в общей работе</p>	<p>Слайд №8 Слайд №9</p>

		<p>заметили схожего в костюме у девушки и у мужчины?</p> <p>-Верно, в русских костюмах очень часто используется красный цвет.</p> <p>Красный означает- красиво.</p> <p>Давайте рассмотрим сарафан и рубаху.</p> <p>Для традиционного русского костюма характерна со свободно падающими линиями одежда.</p> <p>Характерным покроем сарафанов являются косые клинья. Спереди сарафан застегивался на длинный ряд пуговиц, на плечах удерживался широкими лямками.</p> <p>Мужские рубахи были короче, чем женские.</p> <p>Что делает эту одежду, нарядной и праздничной?</p> <p>-Молодцы. Сегодня мы с вами тоже попробуем изобразить русский народный орнамент. Мы будем украшать полотенце.</p> <p>3. Педагогический показ приёмов создания образа</p> <p>- Ребята, посмотрите, как мы будем выполнять нашу работу.</p> <p>Трогать пока ничего не нужно, следите и запоминайте ход работы.</p> <p>- У каждого на парте лежат два листа бумаги. Беру первый лист, отрезаю полоску шириной 10 см. Это будет одно из украшений нашего полотенца. Складываю ее</p>	<p>-Здесь преобладает красный цвет.</p> <p>Слушают учителя</p> <p>-украшения, узор, цвет</p> <p>Смотрят на действия учителя</p>		Слайд №10
--	--	--	---	--	-----------

			<p>гормошкой. Теперь вырежем край с узорами.</p> <p>- Приклеиваю нашу полоску к другому листочку. Основа нашего полотенца готова. Можно приступить к его росписи.</p> <p>- Какими цветами мы будем пользоваться?</p> <p>- Украшаем наше полотенце различными орнаментами.</p> <p>Примеры орнаментов на слайде и на партах у детей</p>	-Красным и жёлтым		
V.Первичное закрепление (1мин.)		Словесный: подводящий диалог	<p>-Вам понятно задание? Что вам нужно сделать?</p> <p>-Какие цвета вы будете использовать?</p> <p>-Молодцы, сейчас вы можете приступить к работе и дать волю вашей фантазии.</p>	<p>-Росписать полотенце</p> <p>-Красный и жёлтый</p> <p>Приступают к работе</p>	Л: понимание и выражение в речи цели задания	
VI.Самостоятельная работа с самопроверкой(20-25мин.)		Практический : упражнение	<p><i>На фоне играет мелодия Чайковского П.И.</i></p> <p>-До конца работы у вас остается несколько минут.</p>		Л: проявление понимания цели задания и выбор способов выполнения;	Аудио №1
VII. Включение в систему знаний, повторение (1мин.)		Практический : индивидуальная практическая работа	<p>-До конца работы у вас остается несколько минут.</p> <p>-Отложите ваши рисунки на край парты, и давайте вспомним, что мы сегодня проходили?</p> <p>-Хорошо, какой цвет часто встречается в костюмах?</p> <p>-Молодцы, вы всё внимательно слушали.</p>	<p>Заканчивают работу</p> <p>-Мы изучали орнамент в русском народном костюме</p> <p>-Красный цвет</p>	П: обобщение и структурирование знаний в речи	
VIII. Рефлексия деятельности		Словесный: анализ	- Теперь, мы с вами организуем выставку наших работ.	Подходят к доске.	П: доказательство качества	Слайд №11

<p>(по продукту) (3-5мин.)</p>		<p>продуктов работы</p>	<p>- Возьмите свои работы и положите их перед доской. Оцените свою работу и работу своих одноклассников. - Аккуратно ли выполнены ваши работы? - Верно ли подобраны цвета? - Что вы в целом можете сказать о наших работах? -Вы все большие молодцы, хорошо потрудились сегодня на уроке. - Вернитесь на свои места. - Спасибо вам больше за работу на уроке. -Сейчас уберите свои рабочие места, если вы запачкали парту. То аккуратно смочите тряпочку и протерите парту.</p>	<p>Оценивают работы.</p> <p>Отвечают на вопросы хором</p> <p>Убирают свои места.</p>	<p>выполнения задания;</p>	
--	--	-----------------------------	---	--	---------------------------------------	--