

Доброе утро!





«Математика уступает
свои крепости лишь
сильным и смелым»

13 октября
классная работа

Y..

B..

P..

Запиши недостающие в
таблице числа.

Уменьшаемое	42		64		93	73
Вычитаемое	38	38		56	45	
Разность		42	28	37		35

Y: 80, 93

B: 36, 38

P: 4, 48



10600

80506

65708

23200

$$\begin{array}{r} .657 \\ 3 \\ \hline 1971 \end{array}$$

$$65700 \times 3 =$$

Тема:

Умножение многозначного
числа на однозначное, когда в
записи первого множителя
есть 0

Цель:

Научиться умножать
многозначное число на
однозначное, когда в записи
первого множителя есть 0.

План:

1. Узнать правило умножения
многозн. числа (с нулем) на однозн.
2. Закрепить знания об умножении
многозн. числа (с нулем) на однозн.
3. Проверить полученные знания.

$$65700 \times 3 = 197100$$

Чтобы умножить
многозначное число с нулем
на однозначное, нужно...

План:

1. Узнать правило умножения
многозначного числа (с нулем) на однозначн.
2. Закрепить знания об умножении
многозн. числа (с нулем) на однозн.
3. Проверить полученные знания.

Стр. 41, №168



План:

1. Узнать правило умножения многозн. числа (с нулем) на однозн.
2. Закрепить знания об умножении многозначного числа (с нулем) на однозн.
3. Проверить полученные знания.

Стр. 41, №169

1 вариант – 1 столбик
2 вариант – 2 столбик



Стр. 41, №169

1 вариант

4500·4

5800·9

47000·9

2 вариант

12600·6

14900·8

149000·4

1 вариант

$$\begin{array}{r} .4500 \\ \underline{4} \\ 18000 \end{array} \quad \begin{array}{r} .5800 \\ \underline{9} \\ 52200 \end{array} \quad \begin{array}{r} .47000 \\ \underline{9} \\ 423000 \end{array}$$

2 вариант

.12600	.14900	.149000
<u>6</u>	<u>8</u>	<u>4</u>
75600	119200	1192000

0 ошибок – 5.
1 ошибка – 4.
2 ошибки и больше –
«-» на полях

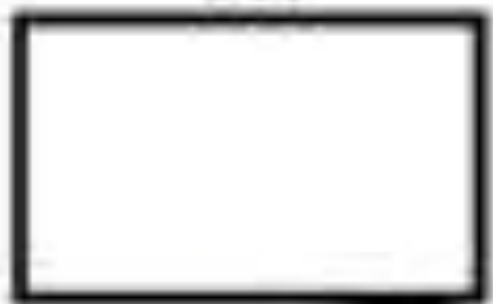
План:

1. Узнать правило умножения многозн. числа (с нулем) на однозн.
2. Закрепить знания об умножении многозн. числа (с нулем) на однозн.
3. Проверить полученные знания.

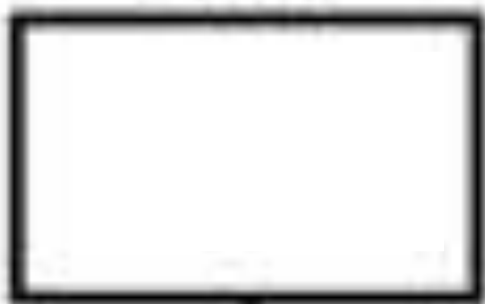
Стр. 42, №174

Построй схему или чертеж к задаче.
Реши задачу. В ящике лежало 51 яблоко.
В вазу выложили 14 красных яблок и
несколько желтых яблок. Сколько
желтых яблок выложили в вазу, если в
ящике осталось 32 яблока?

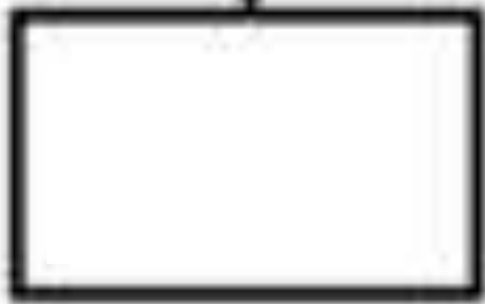
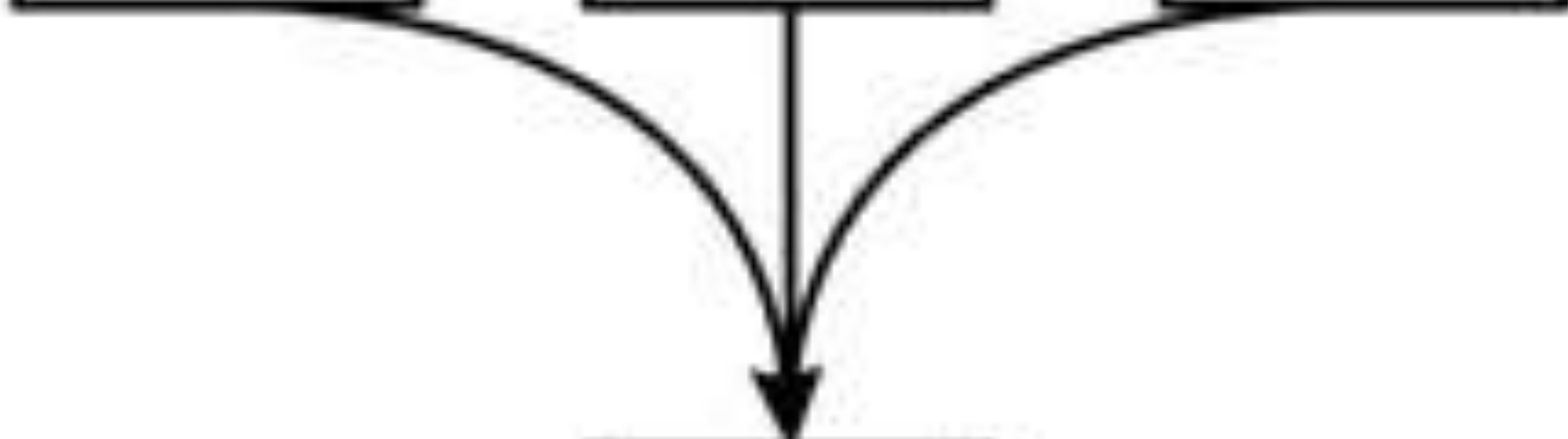
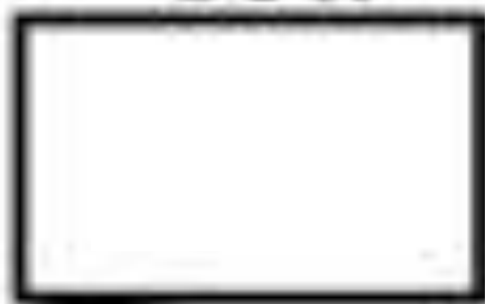
К.



Ж.



ОСТ.



Красные — ? яб.

В корзине ост. — ? яб.

Всего - ? яб.

Желтые — ? яб.

$$51 - (32 + 14) = 5 \text{ (яб.)}$$

Тема:

Умножение многозначного
числа на однозначное, когда в
записи первого множителя
есть 0

Цель:

Научиться умножать
многозначное число на
однозначное, когда в записи
первого множителя есть 0.

План:

- ✓ 1. Узнать правило умножения многозн. числа (с нулем) на однозн.
- ✓ 2. Закрепить знания об умножении многозн. числа (с нулем) на однозн.
- ✓ 3. Проверить полученные знания.



