

Зай|ча|та.

Ран|ней вес|ной ро|ди|лись ма|лень|ки|е зай|ча|та. Лас|ко|во при|гре|ва|ет сол|ныш|ко.

Тер|пе|ли|во ждут зай|ча|та сво|ю мать. Об|ра|до|ва|лись теп|лу, вы|су|ну|лись из гнез|да. Хо|ро|шо спря|та|лись о|ни в су|хой тра|ве! Здесь их не най|дёт хищ|на|я рысь, не у|ви|дит хит|ра|я лиса!

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Когда у зайцев появляется потомство?

2. Где ждут зайчата свою мать?

3. От кого прячутся зайчата?

Квак|ша-куз|нец.

Э|то ля|гуш|ка о|со|бен|на|я. Куз|не|цом е|ё про|зва|ли за ква|ка|нье, по|хо|же|е на у|да|ры мо|ло|та по же|ле|зу.

На мел|ко|водь|ях рек и озёр квак|ша ле|пит из и|ла и гли|ны круг|лу|ю сте|ну для сво|их де|тей. По|лу|ча|ет|ся ма|лень|кий бас|сейн, со всех сто|рон о|кру|жён|ный кре|пост|ным ва|лом. Э|та стен|ка воз|вы|ша|ет|ся над во|дой. В та|ком до|ми|ке го|ло|вас|ти|ки рас|тут в пол|ной бе|зо|пас|нос|ти.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И ИСПОЛЬЗУЙ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. За что квакшу прозвали кузнецом?

2. Как называют детёнышей квакши?

3. Где квакша занимается строительством?

4. Зачем квакша лепит стенку для своих детёнышей?

Лип|ка|я лен|точ|ка

У дят|ла ин|те|рес|ный я|зык. Он о|чень длин|ный и лип|кий. К нему при|ли|па|ют му|равь|и. Нас|то|я|ща|я лип|ка|я лен|точ|ка!

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И ИСПОЛЬЗУЙ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Какой язык у дятла?

2. Зачем дятлу липкий язык?

3. На что похож язык дятла?

А|ку|ла

А|ку|лы — о|чень древ|ни|е ры|бы. О|ни по|я|ви|лись на Зем|ле рань|ше ди|но|зав|ров. У а|кул зу|бы рас|тут в пять ря|дов. Э|ти ры|бы жи|вут в мо|рях и о|ке|а|нах.

1. Когда появились акулы?

2. Почему акулу считают опасным хищником?

3. Где водятся акулы?

Моль

До|маш|ня|я моль — э|то ма|лень|ка|я ба|боч|ка. Ли|чин|ки мо|ли — кро|шеч|ны|е гу|се|ни|цы. О|ни и по|жи|ра|ют ме|ха, ков|ры, шерсть. А са|ма моль ни|ког|да ни|че|го не ест.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И ИСПОЛЬЗУЙ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Кто такая домашняя моль?

2. Чем она питается?

3. Кто опасен коврам, мехам и шерсти?

Лев

Лев — царь зве|рей. Гроз|но ре|вёт лев. Рань|ше львы во|ди|лись на тер|ри|то|ри|и те|пе|реш|ней Моск|вы. Сей|час в при|ро|де львы у|це|ле|ли толь|ко в Аф|ри|ке.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И ИСПОЛЬЗУЙ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Где раньше водились львы?

2. Где сейчас водятся львы в дикой природе?

3. Чем знаменит лев?

Жу|же|ли|ца

Поч|ти все жу|же|ли|цы — хищ|ны|е жу|ки. У них мощ|ны|е че|люс|ти и длин|ны|е но|ги. Е|ст жу|же|ли|ца гу|се|ниц и слиз|ней. Жу|же|ли|цы за-не|се|ны в Крас|ну|ю кни|гу.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Зачем жужелицам мощные челюсти и длинные ноги?

2. Почему жужелица считается хищным жуком?

3. Как охраняют жужелиц?

Ба|боч|ки

Ба|боч|ки бы|ва|ют ноч|ны|е и днев|ны|е. Днев|ны|е ба|боч|ки — яр|ки|е, кра|соч|ны|е. На кон|чи|ках их у|си|ков кро|шеч|ны|е ша|ри|ки. Ноч|ны|е ба|боч|ки вы|гля|дят про|ще.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Какие бывают бабочки?

2. Какие бабочки ярче, привлекательнее?

3. Как выглядят ночные бабочки?

Аф|ри|кан|ский со|мик

В ре|ках Аф|ри|ки жи|вёт со|мик. Он пла|ва|ет вверх жи|во|том. Е|го пи|ща — на|се|ко|мы|е. Жи|вот у со|ми|ка тем|не|е спи|ны. Слов|но за|го|рел жи|во|тик на сол|ныш|ке!

1. Почему сомика зовут африканским?

2. Почему живот у сомика темнее спины?

3. Почему сомик считается хищником?

Глу|харь

Глу|харь — са|ма|я боль|ша|я пти|ца
в на|ших ле|сах. Час|то глу|ха|ри скры|
ва|ют|ся в глу|хих мо|хо|вых боло|тах.
Толь|ко о|чень о|пыт|ны|е о|хот|ни|ки
зна|ют мес|та, где жи|вут глу|ха|ри.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ
ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Какой размер имеет глухарь?

2. Почему трудно найти глухаря?

Е|нот

Е|нот — по|движ|ный и ве|сё|лый зверь. Но|ча|ми он вы|хо|дит на о|хо|ту. Час|то тас|ка|ет кур. Е|нот лю|бит ло|вить ры|бу. Пе|ред е|дой он мо|ет до|бы|чу. За э|то е|го про|зва|ли по|лос|ку|ном.

5

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Когда охотится енот?

2. На кого охотится енот?

3. За что енота прозвали полоскуном?

Го|лубь-спа|са|тель

В Ан|гли|и го|лубь спас под|вод|ну|ю лод|ку. Он до|ста|вил на бе|рег при|зыв о по|мо|щи. В за|пис|ке бы|ло у|ка|за|но мес|то бед|стви|я. За э|то ан|гли|ча|не по|ста|ви|ли го|лу|бю па|мят|ник.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Где находится памятник голубю?

2. За что голубю поставили памятник?

3. Как удалось найти пострадавшую лодку?

Жук-ко|ро|ед

Под ко|рой хвой|ных де|ревь|ев жи|
вёт жук. Он и е|го ли|чин|ки гры|зут
ко|ру. От э|то|го е|ли и сос|ны по|ги|
ба|ют. Жу|ка лю|ди на|зы|ва|ют ко|ро|
е|дом. Де|ревь|я от не|го спа|са|ет дя|тел.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ
ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Где живёт короед?

2. Почему его называли короедом?

3. Какую пользу приносит дятел?

Ле|та|ю|ща|я ля|гуш|ка

В да|лё|ких юж|ных ле|сах жи|вут
ле|та|ю|щи|е ля|гуш|ки. У них на лап|ках
ши|ро|ки|е пе|ре|пон|ки. Пе|ре|пон|ки
по|мо|га|ют ля|гуш|кам пе|ре|ле|тать с
де|ре|ва на де|ре|во.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И ИСПОЛЬЗУЙ
ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Где можно встретить летающую лягушку?

2. Что помогает лягушке летать?

3. Куда летают летающие лягушки?

Го|ло|са рыб

Ры|бы изда|ют ти|хи|е зву|ки. Го|ло|са не|ко|то|рых рыб схо|жи с го|ло|са|ми птиц. Бе|лу|ги «кри|чат» чи|би|сом. Мор|ской ка|рась кря|ка|ет. Став|ри|ды тре|щат, как дроз|ды. Мор|ской пе|тух ку|ку|ет.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Какие голоса у рыб?

2. Какая рыба крякает?

3. Какая рыба кукует?

4. Кто такие чибис и дрозды?

Гал|ка и во|ро|на

Прос|то раз|ли|чить гал|ку и во|ро|ну.
Гал|ка мень|ше во|ро|ны и вся чёр|на|я.

Толь|ко сво|ю ше|ю гал|ка «по|вя|за|ла»
се|рым пла|точ|ком.

У во|ро|ны всё ту|ло|ви|ще се|ро|е.
А го|ло|ва, ше|я, крыль|я и хвост —
чёр|ны|е.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ
ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Подчеркни, кто крупнее: галка, ворона, они одинаковы по размеру.
2. У кого чёрное туловище?

3. У кого серое туловище?

4. Подчеркни, у какой птицы серая шея: у галки, у вороны, у обеих птиц,.

5. Что у галки и вороны одинакового цвета?

Барбус

Барбусы — это аквариумные рыбки. Бывают барбусы зелёные, золотистые, розовые. Рыбки в аквариуме держатся стаями. Свою икру барбусы не прикрепляют к водорослям. Она просто плавает в воде.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Где живут барбусы?

2. Как называется группа барбусов?

3. Где барбусы откладывают икру?

Мече|но|сец

Э|та рыб|ка жи|вёт у нас в ак|ва|ри|у|мах. Е|ё при|вез|ли из Мек|си|ки. Фор|ма е|ё хвос|та на|по|ми|на|ет меч. Ча|ще все|го мече|нос|цы крас|но|го и|ли чёр|но|го цве|та. Каж|дый ме|сяц у них рож|да|ет|ся по 50 маль|ков.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И ИСПОЛЬЗУЙ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Кто такой меченосец?

2. Откуда она родом?

3. Почему её так назвали?

4. Как появляется потомство у меченосцев?

Гнез|до чом|ги

Чом|га внеш|ним ви|дом о|чень по|хо|жа на га|га|ру. Гнез|до чом|ги пла|ва|ет на во|де. О|но сде|ла|но из во|до|рос|лей и ве|ток. Во|до|рос|ли в гнез|де гни|ют. О|ни вы|де|ля|ют теп|ло. Так гнез|до до|пол|ни|тель|но о|бо|гре|ва|ет птен|цов.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Кто такая чомга?

2. Где она гнездится?

3. Почему птенцам чомги тепло в гнезде?

Ку|куш|ка

Ку|куш|ка чуть боль|ше го|лу|бя. У ку|куш|ки се|ры|е перь|я с по|лос|ка|ми и длин|ный хвост. Э|та пти|ца мо|жет есть мох|на|тых гу|се|ниц. Хит|ры|е ку|куш|ки под|бра|сы|ва|ют свои яй|ца в гнёз|да раз|ных птиц. Зи|му|ют ку|куш|ки в Аф|ри|ке.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И ИСПОЛЬЗУЙ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Как выглядит кукушка?

2. Какую пользу приносит кукушка?

3. Как кукушка выращивает своих птенцов?

В разведке

Пер|вы|ми в кос|мо|се по|бы|ва|ли со|ба|ки. У|чё|ны|е по|сла|ли их в раз|вед|ку. В ра|ке|тах ле|та|ли Лай|ка, Бе|лян|ка и Пё|ст|ра|я, Бел|ка и Стрел|ка, Чер|нуш|ка и Звёз|доч|ка. Со|ба|ка по клич|ке От|важ|на|я по|бы|ва|ла в кос|мо|се пять раз.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Кто побывал в космосе первыми?

2. Запиши клички первых космонавтов.

3. Зачем их послали в космос?

Зо|ло|той ка|рась

Э|то о|чень кра|си|ва|я рыб|ка. По
бо|кам те|ло ка|ра|ся зо|ло|тис|то|е.
Плав|ни|ки крас|ны|е. Ка|ра|си жи|вут
в пруд|ах, ре|ках, о|зё|рах.

О|ни лю|бят за|ры|вать|ся в ти|ну на
дне. Э|ти рыб|ки е|дят во|до|рос|ли.
Лю|ди раз|во|дят их в ак|ва|ри|у|мах.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И ИСПОЛЬЗУЙ
ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Как выглядит золотой карась?

2. Где могут жить караси?

3. Можно ли карася считать хищником?

Зме|и|на|я «раз|де|вал|ка»

Для сме|ны ко|жи зме|и и|щут у|доб|ны|е мес|та. Э|то мо|жет быть ку|ча кам|ней и|ли гру|да хво|рос|та. Час|то там на|хо|дят мно|го зме|и|ной ко|жи — вы|полз|ков. Та|кие|е учас|тки на|зы|ва|ют зме|и|ны|ми «раз|де|вал|ка|ми».

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И ИСПОЛЬЗУЙ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Зачем змеям нужны «раздевалки»?

2. Что такое выползки?

3. Где можно найти выползки?

Жа|во|ро|нок

Се|рый жа|во|ро|нок ве|ли|чи|ной с
во|робь|я. Жа|во|рон|ки жи|вут в по|ле,
сте|пи, на лу|гу. Э|ти птич|ки де|ла|ют
гнез|да пря|мо на зем|ле. Пи|та|ют|ся
жа|во|рон|ки на|се|ко|мы|ми, се|ме|на|ми.
Пес|ню жа|во|рон|ка мож|но ус|лы|шать
ра|но ут|ром.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ
ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Как выглядит жаворонок?

2. Где гнездятся жаворонки?

3. Чем питаются жаворонки?

4. Когда можно услышать жаворонка?

Е|жа|та

Прош|ла не|де|ля пос|ле рож|де|ни|я
е|жат. У них по|я|ви|лись зуб|ки. Мать
ста|ла у|хо|дить из гнез|да на по|ис|ки
пи|щи. Пе|ред у|хо|дом е|жи|ха у|ку|ты|
ва|ет сво|их де|тей лис|точ|ка|ми и тра|
вой. Ле|жат ма|лень|ки|е «па|ке|ти|ки»
в гнез|де. Теп|ло им в у|па|ков|ке.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ
ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Когда у ежат появляются зубки?

2. Зачем ежиха уходит из гнезда?

3. Как в гнезде появляются «пакетики»?

Божья ко|ров|ка

Божья ко|ров|ка — э|то круг|лый, вы|пук|лый жу|чок. Ча|ще все|го о|на крас|но|го цве|та с чёр|ны|ми пят|ныш|ка|ми. Ко|ров|ка о|чень про|жор|ли|ва. О|на — хищ|ник. Е|ё до|бы|ча — тля и други|е мел|ки|е на|се|ко|мы|е. Божья ко|ров|ка спа|са|ет яб|ло|ни от вре|ди|те|лей.

95

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Как выглядит божья коровка?

2. Почему её считают хищным животным?

3. Почему её следует охранять?

Гуп|пи

Гуп|пи — э|то ма|лень|ка|я рыб|ка. В при|ро|де у гуп|пи ко|рот|ки|е плав|ни|ки. Для аквариумов лю|ди вы|ве|ли о|со|бы|е ви|ды. У них плав|ни|ки длин|ны|е и раз|но|цвет|ны|е . Э|ти гуп|пи ра|ду|ют наш взгляд. Гуп|пи не ме|чут ик|ру. Каж|дый ме|сяц у них рож|да|ет|ся по 50 маль|ков.

НАЙДИ ОТВЕТ НА КАЖДЫЙ ВОПРОС И СПИШИ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИЗ ТЕКСТА.

1. Кто такие гуппи?

2. Чем они радуют наш взгляд?

3. Как появляется потомство у гуппи?
