



ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО

УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ТЕС-ХЕМСКОГО КОЖУУНА – 2023»

БОДААЛАЙ КИРЫ КОГЕЛ-ООЛОВНЫ

Образование: высшее. Хакасский государственный университет им Н.Ф.Катанова

Факультет: «Дошкольное образование»

Специальность: «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»

Квалификационная категория: первая

Педагогический стаж работы: 19 лет

Место работы: МБДОУ детский сад «Белек» с.Белдир-Арыг Тес-Хемского района Республики Тыва

Как хорошо, что мне начертано судьбой
В мир детства окунуться с головой!

Воспитатель – это состояние души.

Моя цель, как воспитателя – создать благоприятную атмосферу для успешного обучения и воспитания, чтобы ребята чувствовали себя комфортно, уверенно, чтобы детский сад стал для них второй семьёй.



У нас большая дружная семья.
Но я – не мама, воспитатель я.
Когда они приходят по утру.
И к каждому я ключик подберу.
То с радостью своей бегут ко мне.
То по секрету вдруг наедине.
Для них я открываю новый мир.
Они – мои, а я для них – кумир.
Дарить любовь, заботу и тепло –
Порой бывает очень тяжело, но это

Такие разные все дети,
И лучше нет профессии на свете!
Я их всегда с улыбкою встречаю,
Они – мои, и я о них всё знаю!
То огорченья поровну разделят,
Раскроют тайну, потому что верят.
Учу добру, плету девочкам косы.
И вместе мы решаем все вопросы.
Мое призвание и моя работа.
всё - приятная забота.

Мой девиз:

С детьми всегда должна быть рядом.
Даря любовь и согревая взглядом.
И в мир прекрасного вести.
И помнить заповедь: не навреди.



Счастье человека во многом зависит от того, какой смысл он вкладывает в свой труд, в свою работу и от «влюбленности в свое дело».

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».





Что значит быть воспитателем?

Это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой.



Я убеждена в том, что подлинное право на воспитание – это не диплом о профессиональном образовании, а призвание, главным критерием которого является равнодушие к чужим судьбам, высокие человеческие достоинства, определяющие основное педагогической деятельности.

За время моей работы судьба свела меня с прекрасными людьми. У более опытных и старших педагогов училась нелёгкому мастерству, ведь быть воспитателем – огромная ответственность, такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии.

Великий педагог Г. Песталоцци, практиковавший педагогику любви, сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать» и каждый день убеждаюсь в его правоте.



С детьми-неповторимыми такими работаю не первый год уже,
 Без ложной скромности признаюсь, что я ребятам по душе,
 Я, в свою очередь, конечно, люблю их всех до одного,
 Свои таланты применяю и улучшаю мастерство,
 Им так нужны моё терпенье, моё участие, кропотливый труд...
 Я верю, что мои старанья и умения плоды свои достойные дадут!

Труд воспитателя очень непрост,
 Игры, занятия, творческий рост!
 Но ни о чём не жалею, друзья,
 Детям я сердце своё отдала



В детском саду скучно не бывает, каждый день наполнен чем-то новым и неожиданным.



Просчитать ситуацию просто невозможно. Ведь дети непредсказуемы и действуют, почти всегда, вопреки логике.

Мне очень приятно, когда ребёнок идёт в детский сад без слёз, с улыбкой на лице и радостно приветствует, а уходит домой с сожалением и огорчением.

Детский сад – это мир ярких впечатлений и эмоций, где можно удивлять и удивляться.

И перед каждым новым рабочим днём я всегда размышляю, как сделать деятельность детей интересной и эффективной, увлечь, заинтересовать.



Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к ней, желание помогать птицам, животным.

Наблюдать, делать выводы, сравнивать, находить и замечать самые незначительные изменения в природе



Особое внимание уделяю здоровью сберегающей технологии

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни .

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- утренние гимнастики
- пальчиковые гимнастики
- дыхательные гимнастики
- гимнастика для глаз
- ходьба по ребристым дорожкам
- массаж стоп
- физкультминутки
- прогулки, подвижные игры
- спортивные праздники и развлечения

Со спортом будем мы дружить
И нашей дружбой дорожить
И станем сильными тогда
Здоровыми , умелыми
И ловкими и смелыми.





Одной из главных задач современной системы образования, согласно ФГОС ДО является раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, обладающей креативным мышлением, готовой к жизни в высокотехнологичном информационном обществе, обладающей умением использовать информационные технологии и обучаться в течение всей жизни. Только такой индивидуум может стать в жизни успешным. В условиях реализации проекта в ДОУ каждый ребенок самостоятельно стремится к активной деятельности, а взрослый ожидает от него положительного своеобразного творческого результата. Поэтому именно в проектной деятельности в ДОУ возможно воспитание творческой личности, обладающей креативным мышлением, возможно полноценное развитие познавательной активности дошкольников.

Для нас ведь творчество -
 На первом месте
 Мы выполняем поделки вместе,
 Родители тоже очень активны,
 Они отзывчивы и позитивны,
 Дома с детьми «творят чудеса»,
 И гордостью светятся деток глаза.



Рисуем, лепим , клеим, фантазируем.....

Использование цветной бумаги, пластилина, природного материала, соломы, семян растений, разноцветного камня, засушенных листьев, разнообразных круп — вот, что дает развитию фантазии, творчества, воображению

Каждая работа получается неповторима и своеобразна!

А сколько души, старания, **фантазии и творчества** вкладывают дети в свои работы! Но и **родители** не остаются безучастными к нашему **творчеству**, помогают не только в сборе материалов для работ, но и дома мастерят вместе с детьми различные поделки для выставок.



Мои награды!



Моя профессия – моя жизнь! Большую часть времени провожу на работе, но в силу своей загруженности и занятости успеваю выполнять и свои семейные обязанности.

В свободное время люблю свою семью побаловать вкусной выпечкой, воспитываю дочь, которая заканчивает 10 класс.

Семья – это главное в моей жизни.

Семья – это близкие люди для тебя, которые готовы прийти на помощь в любое время. Я не представляю свою жизнь без семьи, без их поддержки и понимания.



Профессия воспитателя помогла мне найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, отдавать свою любовь, знания детям и не сгорать от этого, а становиться чище и богаче душой.



Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей.

Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть.

Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!

*Я воспитатель и этим горжусь,
Что вместе с детьми жить на свете учусь,
Да, я актриса многих ролей.
Но главная роль заменять матерей!*