

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 312 «Цветик-семицветик»

Красноярский край, 660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 47
(391)245-04-22

**Познавательно-творческий проект
в подготовительной группе
«Книжкин дом!»**

Воспитатели:

Болотова К.А

Чернова Л.А

Учителя-логопеды :

Бендюкова Е.Ю

Шейко Н.А

Красноярск 2022

Актуальность проекта:

В сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу, детям нужно научиться понимать окружающий мир не через компьютер, планшет или средства массовой информации, а благодаря книгам, так как именно они учат прекрасному и важному, что необходимо в жизни. Педагоги и родители должны помочь им в этом. Дошкольное образовательное учреждение призвано обеспечить ребенку гармоничное взаимодействие с миром и правильное направление его речевого, логического и эмоционального развития, что, конечно же, обеспечивает работа с книгой.

Цель проекта: повышение интереса детей к книге.

Задачи проекта:

1. Обогащать и расширять представления детей о книге.
2. Знакомить детей с различными книгами, историей их создания, значением в жизни человека.
3. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
4. Развивать коммуникативные умения детей.
5. Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки.
6. Воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ней.

Вид проекта: познавательно-творческий

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели группы, учителя-логопеды, родители

Сроки реализации: краткосрочный.

Предполагаемый результат:

Повышение у детей интереса к книге;

Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;

Участие родителей в совместной продуктивной деятельности - конкурс рисунков «Мои любимые сказки»;

Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.

Ресурсное обеспечение проекта:Материально-техническая база

Видеотека: видеозаписи сказок русских и зарубежных писателей.

Книжный уголок в групповой комнате.

Методическое обеспечение:

Демонстрационный материал: серия сюжетных картин;

Презентация: «Рождение книги»;

Тематические картотеки: стихи, загадки, сказки;

Биографии детских писателей, портреты;

Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека»; «Магазин книг»;

Детская художественная литература;

Детская познавательная литература.

Технические средства обучения:

Компьютер;

Методические продукты:

Создан проект «Книжкин дом», ориентированный на воспитанников подготовительной группы и их семьи.

Оформлены методические рекомендации: консультация для родителей «Роль книги в развитии ребенка», «Семейные чтения».

Продукты проектной деятельности:

Выставка детских рисунков «Мои любимые сказки»; «Мои впечатления о библиотеке»

Экскурсия в детскую библиотеку;

Викторина для детей «Путешествие по сказкам».

Этапы работы по проекту:

I. Организационный этап

Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме;

Составить конспект литературной викторины «Путешествие по сказкам»

Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах;

Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями;

Подготовка папок –передвижек, консультаций для родителей;

Обновить развивающую среду.

II. Практический этап

Внедрить перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах;

Внедрить перспективный план взаимодействия с родителями;

Рекомендовать консультации для родителей с целью повышения психолого-педагогической компетенции в воспитании грамотного читателя;

Осуществить контроль реализации проекта.

III. Заключительный этап

Обработать результаты реализации проекта;

Оформить методические рекомендации «Семейные чтения»;

Провести викторину «Путешествие по сказкам»;

Экскурсия в детскую библиотеку.

Дата	Мероприятие
Понедельник	1. Презентация «Рождение книги». 2. Беседа «Как появилась книга?» 3. Выставка книг «Книги разных авторов». 4. Игра - ситуация «Добрая сказка» 5. Ознакомление с окружающим «Библиотека» 6. «Книжкина больничка» (ревизия и ремонт книг). 7. Словесная игра: «Из какой сказки слово?» 8. Творческая игра «Обложка для любимой книги». 9. Чтение Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара-Комаровича-Длинный нос и про Мишку-короткий хвост». 10. Консультация для родителей «Роль книги в развитии ребенка».
Вторник	1. Дидактическая игра «Сказка наизусть». 2. Чтение басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей» (знакомство с жанром-басней) 3. Памятка для родителей по приобщению дошкольников к чтению. 5. Выставка «Портреты русских писателей».
Среда	1. Беседа «Кто сделал книгу?»

	<p>2. Мимическая гимнастика - показ детьми посредством мимики образы героев любимых сказок.</p> <p>3. Заучивание стихотворения Л. Гусельниковой «Книжкины секреты»</p> <p>4. Рисование «Сказочный дворец»</p> <p>5. Советы родителю, читающему вместе с ребенком.</p>
Четверг	<p>1.Беседа: «Что такое энциклопедия?»</p> <p>2. Дидактическая игра «Вспомни сказку по отрывку.</p> <p>3. Итоговое мероприятие – экскурсия в детскую библиотеку</p> <p>4. Просмотр мультфильма «Спящая красавица и семь богатырей».</p> <p>5. Беседа «О профессии библиотекарь»</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>7. Консультация для родителей: «Семейные чтения».</p> <p>8.Выставка рисунков «Моя любимая сказка».</p>
Пятница	<p>1.Беседа «Книги – наши друзья».</p> <p>2. Изготовление закладок для книг.</p> <p>3. Выставка рисунков «Мои впечатления о библиотеке».</p> <p>4. Викторина «Путешествие по сказкам»</p> <p>5. Чтение сказки по выбору детей.</p> <p>6. Рекомендации родителям записаться с ребенком в детскую библиотеку.</p>

**Фотоотчет познавательного-творческого проекта
в подготовительной группе
«Книжкин дом!»**



