

«Зима»

Цель занятия: формирование представлений о времени года зима.

Задачи:

- знакомство детей с зимними явлениями в природе;
- формирование представлений о погодных изменениях зимой;
- формирование умения узнавать зимние природные явления;
- расширение активного и пассивного словаря;
- развитие внимания, мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики.

Оборудование и материалы: изображения зимы, картинки с элементами одежды и обуви, разрезные картинки большого размера.

1. Организационный момент:

(Упражнение-приветствие)

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, делаем «фонарики»)*

Здравствуй, носик – пяточок *(указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали *(машем ручками, приветствуем друг друга).*

2. Тема урока:

Ребята, вы заметили, что на улице стало совсем холодно? Теперь мы надеваем на себя теплые куртки, шапки, варежки и шарфы, потому что на улице наступила настоящая зима! И сегодня на нашем уроке мы познакомимся с таким временем года как зима.

3. Работа по теме урока:

3.1 (Учитель показывает обучающимся картинки, на которых изображена зима).

Какое время года изображено на картинках? (Зима).

Как вы догадались? (Ответы детей)

(Рассмотрите с детьми картинки, которые характеризуют зиму).

Это зима. Зимой день короткий. Солнце высоко, греет мало, на улице холодно.



На улице часто идѣт снег.



Снег лежит на ветках деревьев и крышах домов.





Зимой дети лепят снеговика из снега, катаются на санках с горки, коньках, лыжах.



А медведь спит в берлоге.



3.2 А какое сейчас время года? А как вы догадались? *(Потому что холодно, потому что солнце почти не видно, потому что снег идёт, везде лежат сугробы, потому что мы все в шапках, шарфах и варежках).* Конечно, ребята, сейчас на улице зима.

3.3 Ребята, а сейчас посмотрите на изображения одежды и обуви и скажите, подойдёт ли она для зимы. *(Показ изображений с элементами одежды и обуви: кепка, сланцы, куртка, резиновые сапоги, босоножки, шорты, шарф, шапка и т.д.).*

3.4 *(Физкультминутка)*

Вот студёною зимой *(Дуем на ладошки)*

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу. *(Круговые движения руками)*

Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах. *(Приседаем и через несколько секунд встаём)*

Даже хитрая лиса

Притаилась и сидит,
Ну а снег летит, летит. *(Машем руками)*
Но утихла злая выюга,
Солнце светит в небесах. *(Потягивания – руки в стороны)*
Скачет по полю лиса. *(Прыгаем на носочках)*
Ну а мы чуть-чуть пройдемся *(Шагаем на месте)*
И домой к себе вернемся. *(Дети садятся за парты)*

3.5 (Разрезные картинка «Зима»). А сейчас вам нужно собрать картинки с изображением зимы. *(Картинки режутся на части в зависимости от интеллектуальных возможностей детей)*

4. Подведение итогов:

С каким временем года мы сегодня познакомились?
Какие признаки зимы вы запомнили?
Как мы одеваемся зимой?
Молодцы!