

Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий

Подготовила
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 30»
Трофимова Марина Николаевна



Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский



Понятие «игровые технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игровые технологии представляют широкие возможности для творческой деятельности детей, интеллектуального развития, формирования познавательного интереса и творческого мышления.

Игровые технологии широко применяются в дошкольном возрасте, так как игра является ведущей деятельностью в этот период.



Целью игровых технологий является решение ряда задач:

- дидактических (расширение кругозора, познавательная деятельность;
- формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и др.);
- развивающих (развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих идей, умений устанавливать закономерности, находить оптимальные решения и др.);
- воспитывающих (воспитание самостоятельности, воли, формирование нравственных, эстетических и мировоззренческих позиций, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности и др.);
- социализирующих (приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды и др.).



Специфику игровой технологии в значительной степени определяет развивающая среда:



Специфику игровой технологии в значительной степени определяет развивающая среда:



Игровые технологии, направленные на развитие мелкой моторики

Развитию мелкой моторики и снижению психофизического и мышечного напряжения способствуют игры с песком. Игры с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.

Играя в песке, создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность. Именно поэтому, в играх с песком можно проводить коррекционные, развивающие и обучающие занятия.

Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в доступной для ребенка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.



Игры с песком



«Найди
картинку»



Веселая
артикуляционная
гимнастика «В
ледяном плену»



Игровая технология «Веселая артикуляционная гимнастика»



Игровые технологии, направленные на развитие речи



«Забей шайбу»



«Сосчитай покупки»



Игровые технологии, направленные на развитие речи



«Четвертый
лишний»



«Составь слово по
схеме»



Игровые технологии, направленные на развитие речи



«Один-много»



«Пирамидка» -
деление на слоги



Творческие игры



«Игры с лего и на STEAM -
панеле»



Театрализованные игры



Игры на интерактивной панели



Подвижные игры



Игры на улице и физкультурном зале на интерактивном комплексе



Используемые игры, выполняют следующие функции:

- **обучающую** (помогают усвоить либо закрепить материал, предлагаемый на занятии, достичь поставленных дидактических задач);
- **диагностическую** (дают возможность логопеду диагностировать различные проявления ребёнка);
- **терапевтическую** (выступают как средство преодоления различных трудностей в обучении);
- **коррекционную** (вносят позитивные изменения, дополнения в структуру личностных показателей ребёнка);
- **развлекательную** (эмоционально окрашивают деятельность ребёнка, делают процесс познания увлекательным).



Использование вышеперечисленных методов и приёмов при проведении коррекционной работы, а также создание наиболее разнообразной, интересной речевой среды способствуют решению задач по исправлению недостатков речи дошкольников более результативно и в более короткие сроки, активизируют психические процессы и формируют личность ребёнка в целом.

Спасибо за внимание 😊

