

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста с использованием нестабильных поверхностей

Квест-игра

*«В поисках писем Дуду Морозу» для старших дошкольников
Для детей старшего дошкольного возраста с использованием нестабильных поверхностей*

Фетисова Е.С.

**Инструктор по физической культуре
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №37 «Ягодка»**

В материале представлен физкультурно-оздоровительный досуг в форме квеста для старшего дошкольного возраста, направленный на формирование положительного настроения к Новогодним праздникам и расширение знаний о зимних видах спорта, совершенствование физических качеств при помощи нестабильных поверхностей.



Цель: Расширить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Формировать и развивать физические качества: ловкость, меткость, выносливость, координацию, равновесие, баланс. Формировать положительный эмоциональный настрой к предстоящим Новогодним праздникам.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания о зимних видах спорта и зимнем спортивном инвентаре.

- Способствовать развитию интереса к занятиям физической культурой в зимний период.

- Создать условия для реализации потребности в двигательной деятельности в зимний период старших дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей уверенность в себе, самостоятельность, ловкость, развивать внимание.

- Мотивировать к оказанию взаимопомощи и дружеским отношениям.

- Создать условия для проявления самостоятельности и инициативности, положительный эмоциональный настрой

Развивающие:

- Совершенствовать физические качества (скоростно-силовые, выносливость, меткость, баланс и равновесия, умение координировать движения своего тела)

- Развивать ловкость и координацию движений при выполнении игровых упражнений.

Оборудование: магнитная доска с магнитами; картинка новогодней елки, разрезанная на 5 частей, с обратной стороны загадки и картинки по сценарию; нестабильные поверхности и клюшки, 3 обруча, 3 конуса, мешочки с песком по количеству детей, 2 гимнастические палки, 2 мягких круглых модуля, тр3 колонка.

Предварительная работа. Знакомство с зимними видами спорта. разметка площадки. «Пазл» Новогодней елки на 4 части.

Ход мероприятия.

Воспитанники с воспитателем выстраиваются на спортивной площадке детского сада в шеренгу под музыку.

Инструктор. Здравствуйте ребята! Я вас рада видеть спортивными, здоровыми и веселыми!

Зима пришла, пора резвиться!

С горы быстрее всех спуститься!

На лыжах друга обогнать,

Быстрее всех на коньки встать!

В хоккей сыграть, попасть в мишень,

Играть в снежки хоть целый день!

Все вместе дружно веселиться

И с зимним спортом подружиться!

Инструктор. Ребята, а какой самый главный и долгожданный праздник зимой?

Дети. Новый год!

Инструктор. Ребята, а вы написали письма Деду Морозу? Отправили?

Дети. Да!

На площадку вбегает девочка Снежка из Сказочного патруля!

Снежка. Ребята, здравствуйте, у нас такое случилось в сказочной стране, такое! Вы просто не представляете!

Инструктор. Ребята, а вы угадали эту девочку-волшебницу?

Дети. Снегурочка, Снежка!

Инструктор. Правильно ребята, Это Снежка – внучка Деда Мороза! Что же такого у Вас случилось в сказочной стране?

Снежка. Опять у нас Снежная Королева проказничает! Все письма, что ребята Деду Морозу писали, себе забрала, говорит, что в этом году Новый год по-новому встречать будем и без подарков. Заколдовала главный символ Нового года, и на много осколков разбила! И пока осколки не соберем, она нам письма не отдаст! Мы с девчонками пытались их найти, но она столько нам ловушек-испытаний подготовила в снежном королевстве, что нам и не справиться! Помочь нам надо!

Инструктор. Ребята, что же делать будем, сможем мы Снежке помочь? Мы же очень хорошо умеем всякие снежные ловушки испытания проходить!

Дети. Да! Поможем!

Снежка. Ребята, тогда подходим ко мне, и я с помощью волшебной снежинки перенесу вас в страну Снежной Королевы, где вы нам и поможете!

Дети собираются возле Снежки дотрагиваются до снежинки. Снежка произносит волшебные слова: «Дуют ветры, выются вьюги, снег засыпал все в округе! Ты, снежинка, выручай, к Снежной королеве нас перемещай!»

Слышится звук вьюги.

Появляется Кот из Лукоморья с клюшками!

Кот из Лукоморья. Вот еще придумала! Хоккей, Хоккей! А какой хоккей, когда я не знаю, как в этот хоккей играть! Там же команда нужна, а что я тут один!

Снежка. Котик, привет! Посмотри, кого я привела! Это ребята они все умеют и нам помогут!

Кот из Лукоморья. Здравствуйте! Вот и отлично! У меня осколок (*показывает часть «пазла» на обороте картинка с подписью «хоккей»*) один есть заколдованный, а на нем задание: «хоккей», а что это? А то я только разминку знаю! Разбирайте клюшки, я вам ее покажу! А чтобы отлично размяться мы выполним ее на нестабильных поверхностях! Выберете себе балансир, балансировочную доску или полусферу!

Дети берут клюшки. Выполняют разминку с палками на балансирах, повторяя упражнения за Котом.

ОРУ с палками.

Упражнение «Повороты»

И.п. – стойка двумя ногами на нестабильных поверхностях, клюшка под локтями за спиной. Выполняем повороты корпуса вправо-и.п.- влево-и.п., 8 раз.

Упражнение «Вверх-вниз»

И.п. – стойка двумя ногами на нестабильных поверхностях, клюшка спереди в опущенных руках. Выполняем подъем клюшки вперед-вверх-вперед-и.п., руки прямые, 8 раз.

Упражнение «Вправо-влево»

И.п. – стойка двумя ногами на нестабильных поверхностях, клюшка в прямых руках над головой. Выполняем наклон вправо-и.п.-влево-и.п., 8 раз.

Упражнение «Наклон»

И.п. – стойка двумя ногами на нестабильных поверхностях, клюшка в прямых руках над головой. Выполняем наклон до угла 90 градусов, выпрямляемся в и.п., 8 раз.

Упражнение «Присед»

И.п. – стойка двумя ногами на нестабильных поверхностях, клюшка в прямых руках внизу. Выполняем присед, клюшку поднять вверх, встаем в и.п., 8 раз.

Кот из Лукоморья. Вот это размялись, вот это согрелись! Готовы к хоккею!

Снежка. Ребята, а вы знаете, как играют в хоккей?

Ответы детей.

Снежка. Правильно! И мы тоже будем забивать шайбу в ворота! Вот посмотрите для нас тут, и мешочек имеется от Снежной королевы!

Снежка показывает мешочек, в нем шайбы по количеству детей!

Инструктор. Ребята, перестраиваемся в две команды и поиграем в «Хоккей»!

Дети перестраиваются в команду Снежки и Кота из Лукоморья.

Эстафета «Хоккей».

Дети ведут шайбу до метки (1,5 м до ворот)проводя ее между балансиром, забивают в ворота (если не попадают, пробуют еще раз, до тех пор пока не попадут, герои могут помочь). Последними забивают Снежка и Кот.

Кот называет имя ребенка, отдает «осколок». Ребенок крепит осколок на магнитную доску.

На площадку забегает Аленка с парой лыж. Теряет лыжу, подбирает, суетиться.

Аленка. Стойте, без меня не начинайте! Я нашла, нашла!

Снежка. Аленушка, что же ты нашла?

Аленка. Нашла, нашла лыжи волшебные! Они быстрее всех катиться могут! Вот только я не умею, не получается совсем, а Снежная Королева на осколке «лыжный Слалом» указала, только пройдя осколок от волшебства освободим и целую картинку соберем! А я же не умею, я только на самокате!

Кот из Лукоморья. Алена, ты так не переживай у нас теперь помощники есть! Они все умеют!

Аленка. Ребятки, правда, умеете? Правда, поможете?

Дети. Да, поможем!

Снежка. Сегодня у нас будет женский и мужской слалом. Вы знаете, что все соревнования по видам спорта проводятся отдельно для мужчин и женщин! Так и у нас! Мальчики, строимся в команду к Алёне, а Девочки – ко мне!

Дети перестраиваются в 2 команды.

Эстафета «Лыжный слалом».

Каждой команде дается одна лыжа. Дети одевают ее и передвигаются, огибая балансиры «змейкой» в одну и в другую сторону. Передают лыжу следующему участнику.

Аленка. Ребята, вы такие молодцы, так быстро с заданием справились!

Аленка называет имя ребенка, отдает ему «осколок». Ребенок крепит осколок на магнитную доску.

Аленка. А вот вы умненькие такие, может вы знаете, в каких еще видах спорта лыжи используют? У меня еще один «осколок» тут загадка от Снежной королевы, ни как не могу отгадать:

«И в мишень спортсмен стреляет,
И на лыжах мчится он.
А вид спорта называют
Очень просто: ... (*Биатлон*)»

Ответы детей.

Кот из Лукоморья. Точно. Я где то слышал про такой спорт! На лыжах, то мы уже ехали! А там спортсменам в мишень поспасть надо! Попробуем?

Дети. Да!

Эстафета «Биатлон».

Дети перестраиваются в три команды: к Снежке, Аленке и Коту. На отметке 10 метров кладем 3 обруча - мишени, на расстоянии 2 м от обручей кладем балансировочную подушку. У каждого ребенка в руках «снаряд» (мешочек с песком). По команде «марш» дети бегут, огибая балансиры, подбегают к балансировочной подушке, выполняют бросок «снаряда» в цель, стоя на подушке.

Снежка. Вот как здорово, мы справились с испытаниями Снежной Королевы! И еще один «осколок» расколдован!

Аленка называет имя ребенка, отдает ему «осколок». Ребенок крепит часть «пазла» на магнитную доску.

Появляется Снежная Королева. Видит магнитную доску с расколдованными «осколками».

Снежная Королева. Как! Вы расколдовали осколки! Я же очень старалась! Три дня заклинания и испытания придумывала! А как же у вас это получилось?

Дети, Снежка, Аленка и Кот. Мы забивали шайбу, играли в хоккей, катались на лыжах, бросали на меткость в биатлоне и прошли лыжный слалом.

Снежная Королева. Как здорово вы справились с испытаниями! Так и быть письма я вам ваши отдам, но символ-то новогодний вы еще не собрали, а я так старалась, так заколдовывала, что уже не расколдовать! Придется испытания до конца пройти! Вот вам «осколок»!

Снежная Королева передает «пазл» Снежке. Снежка читает загадку.

«Камешек по льду толкните,
Перед камнем щеткой трите,

Щетка трет до жара лед-
Камень по нему ползет!»

Аленка. Может, Черный кот, ты знаешь? Ребята, что же это такое?

Ответы детей. (*Керлинг*)

Кот из Лукоморья. И вовсе я не Черный! Я темно серый! И ребята правильно сказали! Керлинг это, я про него в книге читал!

Эстафета «Керлинг»

Дети выстраиваются в 2 команды. В 10 метрах от старта прорисована линия. У детей гимнастическая палка и круглый мягкий модуль. Дети толкают палкой модуль за линию на 10м и обратно, передают палку следующему игроку.

Снежная Королева. Молодцы, ребята! Справились со всеми испытаниями, мне даже самой Письмо Деду Морозу написать захотелось! Держите «осколок» и собирайте символ Нового года. А письма Ваши я Деду Морозу передам! И про свое не забуду!

Снежная Королева отдает «осколок» ребенку. Все дети подходят к магнитной доске и собирают пазл – Новогоднюю елку.

Снежка. Ребята, посмотрите, что у нас получилось?

Дети. Елка!

Инструктор. Снежка, вот мы и тебе помогли, и символ Нового года узнали, и письма наших ребят теперь до Деда Мороза дойдут! Ребята, а вам сложно было? А в каких видах спорта мы сегодня с вами испытания проходили?

Ответы детей.

Снежка. Ну, что ж, ребята пора нам и домой возвращаться! До свидания Снежная Королева, Котик, пока Снежка!

Герои прощаются и уходят.

Снежка. Подходите ко мне, беритесь за снежинку. «Дуют ветры, вьются вьюги, снег засыпал все в округе! Ты, снежинка, выручай, в Детский садик нас перемещай!»

Звучит звук волшебства.

Снежка. Вот мы и на месте. Спасибо, что помогли нам!

Снежка раздает детям сувениры.

Снежка. А на прощанье я вам еще секрет расскажу! Вы Новогодние желания загадывать любите? А вы знаете, что они исполнятся, только если успеть загадать желание пока часы 12 раз бьют, это мне Дед Мороз рассказывал! Попробуйте в этот Новый год и увидите! А мне пора, а то Аленушка без меня еще натворит чего. Прощается и уходит.

Инструктор. Ребята, вы показали сегодня какие вы дружные и спортивные, я желаю вам здоровья и приятных Новогодних праздников, ни у и не забывайте написать письмо, если еще это не сделали, и загадать желание!

Дети уходят с площадки.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Гундорова, И.В. Проблема «телевидение и дети» в вопросах и ответах / И.В. Гундорова // Детский сад от А до Я. - 2010. - №2 - с. 133-141.
2. Электронный ресурс: <https://tlum.ru/multifilms/449-skazocnyj-patrul/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г.