

## Тема недели: «Мой удивительный Таймыр»

Подготовила:  
Меньшикова Н.В

ТМБДОУ ЦРР «Детский сад – «Белоснежка» г. Дудинка

### Задачи:

- Воспитание гордости за страну, развитие патриотических чувств у детей.
- Обобщить знания о Таймыре, растительном и животном мире родного края. Вспомнить название улицы, на которой находится дом, детский сад, школа;
- Познакомить с культурой народов, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Таймыра;
- Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края; расширять и пополнять словарный запас; учить отражать в рисунке полученные впечатления;

### Итоговое мероприятие:

#### Модель трех вопросов

Что знают?	Что хотят узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Бывает много праздников на площади, и там стоят чумы</li><li>• Здесь живут много народов, я – долганка</li><li>• Олень помогает людям в тундре</li><li>• У нас холодно всегда</li><li>• Зимой бывают сильные пурги</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Почему у нас холодно?</li><li>• Какие люди живут у нас?</li><li>• Для чего людям нужен олень, ведь есть другие животные</li><li>• Какие животные есть на Таймыре и что они кушают зимой?</li><li>• Что такое чум?</li><li>• Откуда у людей одежда в тундре, ведь там магазинов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Посмотреть телевизор и узнать</li><li>• Почитать в книге</li><li>• Спросить у родителей</li><li>• Надо сходить в музей</li></ul>

	нету?	
--	-------	--

### Наполняемость центров по теме

<b><u>Центр «Умная книжка»</u></b> Рассматривание альбома «Таймыр», буклеты о Таймыре, «Бараксан» О.Аксенова, сборник стихов Л.Ненянг. фотоматериал «Таймыр»	<b><u>Центр «Шустрячок-Быстрячок»</u></b> Палочки, обручи, мешочки для метания, веревочки	<b><u>Центр творчества «Веселые затейники»</u></b> Карандаши, краски, листы, цветная бумага Пластилин, бросовый материал, палочки, веревочки, перышки, резиночки, Журналы для работы с ножницами Клей, мелки, фломастеры, ножницы
<b><u>Центр игры</u></b> Настольно-печатные игры, шашки, счетные палочки, атрибуты для с/р игр, картинки по теме, мозайка	<b><u>Неделя: «Таймыр – край удивительный»</u></b>	<b><u>Центр «Лаборатория»</u></b> Материалы для экспериментов со снегом, льдом, водой. Камни
<b><u>Центр информации</u></b> Презентация «Мой Таймыр», «Народы Таймыра», картины, фотоматериал	<b><u>Центр театра и музыки</u></b> Пальчиковый театр, Бибабо, настольный театр, аудиозаписи, магнитофон, муз.инструменты	<b><u>Центр «Мы-конструкторы»</u></b> Различный конструктор

### Виды детской деятельности

<b><u>Игровая</u></b> Д.и. «Камушки», «Посчитай-ка», «Доскажи словечко», «Подскажи словечко», «Найди орнамент и продолжи», «Парка для Огдо», «Расскажи про свой узор», «Наоборот», «Что происходит в природе» С.р.игра «Построим нарты для охоты», «В чуме»	<b><u>Двигательная</u></b> Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, П.и. «Меткий охотник», «Перепрыгни через нарты», «Лохматый пес», «Охотник и олени», «Рыбалка», «Палочки», «Поймай оленя»	<b><u>Продуктивная</u></b> «Рисование»: «Животные Таймыра» Раскрашивание раскрасок Плетение браслета-оберега Аппликация «Таймырские узоры» Лепка «Долганочка» Изготовление игрушки к подвижной игре «Самый меткий» Изготовление ободков к этнофестивалю
<b><u>Познавательно-исследовательская</u></b> Эксперимент «Ветер-воздух», Эксперимент «Зима.Какие свойства» Эксперимент «Уличные тени»	<b><u>Трудовая</u></b> Сбор камешков и перышек для изготовления игрушки-самоделки, наведем порядок в группе, подготовка к этнофестивалю	<b><u>Коммуникативная</u></b> Отгадывание загадок, Рассматривание картин, иллюстраций, фотоматериала, Рассмотрение фотографий «Чем занимаются в тундре» Рассматривание иллюстраций и настоящей парки народов Таймыра

### Музыкально-художественная

Драматизация сказки «Однажды в тундре», заучивание стихотворения О.Аксеновой «Я с малых лет люблю Таймыр», просмотр концерта «Хейро», чтение сказки «Кукушка», Рассматривание книги А.А. Барболиной «Игрушки прошлого», «Таймырская игрушка», Чтение О.Аксенова «Долганочка», «Талые воды»

**Работа с родителями:** совместное изготовление книги «Животные Таймыра»; Консультация «Как познакомить детей с культурой народов Таймыра», библиотека для родителей «Таймыр глазами писателей», «Таймырская игрушка как средство развития любознательности»

#### **Методы и приемы в режимных моментах:**

Утро. Утренняя зарядка на свежем воздухе или в спортивном зале, КГН, утренний сбор (обсуждение дел на день- что буду делать и в каком центре, из чего буду делать).

Вечер. Гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры после сна, вечерний сбор по результатам дня (Что планировали сделать? Что сделали? Что не успели сделать?).

#### **Прогулка:**

Беседы: 1. Приметы, поговорки, пословицы, загадки про животных. 2. Труд людей в городе и в тундре. 3. Как зимуют птицы и звери в тундре? 4. Из чего можно сделать игрушку-самоделку?

Рассматривание: 1. Следы на снегу. 2. Снежный покров. 3. Узоры на стекле. 4. Снег, лед, снежинки.

Наблюдения: 1. За ветром. 2. За снегопадом. 3. За погодой в течение дня.

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Де нь не де ли, да та	Режимный момент	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей		Реализация ИОТР детей с ООП
		Фронтальная/подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятел ьной и совместной деятельност и детей (центры активности)	Самостоятель ная и совместная деятельность детей в центрах активности	
П о н е д е л ь н и к « Ф л о р	Утро	Беседа «Таймыр- наш край родной» (по альбому с фотографиями.)  Презентация своей сказки про животного Таймыра	Д/и «Камушки» (мелкая моторика рук, ловкость)	Центр Умная книжк Центр Знайки Центр Веселые затейники Центр Мой	Рассматриван ие фотографий на информацион ном стенде Драматизация	Паша, Ангелина «Посчитай-ка» Закреплять навыки обратного счета

<b>а и Ф а у н а - Т а й м ы р а »</b>				Таймыр	авторской сказки Ульяны «Однажды в тундре встретились... »	
	Прогулка	Эксперимент «Ветер- воздух» п/и «Перепрыгни через нарты»	Саша, Кайрат «Меткий охотник» Упражнять в метании в цель		Самостоятель но упражняются в метании, прыжках П.и. «Лохматый пес» Катание с горки	Аня, Диана «Доскажи словечко» Умение согласовывать слова
	Вечер	Просмотр концерта ансамбля «Хейро» - нганасанский танец медведей; ХТ «Рисование»: «Животные Таймыра» ЧХЛ чтение долг. сказка «Кукушка»	Разучивание стихотворения О.Аксеновой «Я с малых лет люблю Таймыр» Влада И.	Центр творчества Центр Умная книжка Центр Мы конструктор ы Центр Мой Таймыр	Раскрашивани е раскрасок по желанию детей С.р.игра «Построим нарты для охоты»	Паша Ш. «Подскажи словечко» развивать мышление и быстроту реакции

День недели, дата	Режимный момент	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей		Реализация ИОТР детей с ООП
		Фронтальная/подгрупп овая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной и совместной деятельности детей ( <i>центры активности</i> )	Са мос тоя тел ьна я и сов мес тна я дея тел ьно сть дет ей в цен тра х акт	
<b><u>Вторник</u></b> <b><u>«Народы</u></b> <b><u>Таймыра»</u></b>						

					ивн ост и	
	Утро	Презентация «Народы Таймыра» Аппликация «Таймырские узоры» Д.и. «Найди орнамент и продолжи» Д.и. «Парка для Огдо»	Алина, Вероника. Ира «плетение браслета-оберега»	Центр Умная книжка Центр Знайки Центр Веселые затейники Центр Мы конструкторы Центр Шустрячок-Быстрячок	Дети занимаются по интересам в центрах, П.И. «Рыбалка» С.р.и. «Вчу ме»	Ангелина. Юля «Расскажи про свой узор» Закреплять пространство новые представления
	Прогулка	П.и «Охотник и олени» Эксперимент «Зима.Какие свойства» Труд «Сбор камешков и перышек для изготовления игрушки-самоделки	Андрей, Игорь «Загадай-ка нам загадку!» (развивать мышление) Ульяна, Диана «Назови свой адрес»		Упражняются в прыжках в длину, через нарты, метания и в цель. Катани	

					е с гор ки	
	Вечер	Рассматривание фотографий «Чем занимаются в тундре» Чтение О.Аксенова «Долганочка», «Талые воды»		Центр Творчества Центр Умная книжка Центр Мой Таймыр	Ле пка «Д олг ано чка » Пр им еня ть осн овн ые при ем ы леп ка На сто льн ые игр ы «Ра зре зны е кар тин ки» «Ш аш ки»	Вероника «Наоборот» Закреплять в представлени и и словаре противополо жные признаки в предметах и слова- антонимы
День недели,	Режимный	Совместная деятельность педагога с		Самостоятельная	Реализация	

дата	момент	детьми		деятельность детей		ИОТР детей с ООП
<b><u>Среда</u></b> <b><u>«Игрушки Народов Таймыра»</u></b>		Фронтальная/подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной и совместной деятельности детей	Самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах активности	
	Утро	Выставка игрушек-самоделок «Таймырская игрушка» Изготовление игрушки к подвижной игре «Самый меткий»	Рассматривание книги А.А. Барболиной «Игрушки прошлого», «Таймырская игрушка» Д.и.	Центр творчества Центр Умная книжка Центр игровой Центр творчества Центр Мы конструкторы	Организация соревнований «Самый меткий» С.р.и. «Мы поехали на охоту»	

	Прогулка	Наблюдение за погодой Эксперимент «Ветер-воздух» П.И. «Самый меткий»	Алтынай, Алинуур «прыжки через нарты»		Упражняются в прыжках в длину, через нарты, метания в цель. Катание с горки	Руслан, Костя «Что происходит в природе» Закреплять в речи глаголы, и согласование слов в предложении
	Вечер	Игровое упражнение «Палочки» (на ловкость и подвижн. кистей рук) Разгадывание загадок «Животные Таймыра»	Настольные игры «Разрезные картинк», «Лото»	Центр творчества Центр Умная книжка Центр игровой	С.р игра «А у нас в чулке» (предметы заменители, самодельные куклы»	

День недели, дата	Режимный момент	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей		Реализация ИОТР детей с ООП
<b><u>Четверг</u></b> <b><u>«Одежда народов Таймыра»</u></b>		Фронтальная/подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной и совместной деятельности детей	Самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах активности	
	Утро	Рассматривание иллюстраций и настоящей парки народов Таймыра Прослушивание песен на долганском языке Изготовление ободков к этнофестивалю Знакомство и разучивание танца «Хейро»		Центр творчества Центр Книжкин Центр игровой Центр творчества Центр конструкторы	этнодискоотека	Федя, Вова «Хватит ли?» Учить видеть равенство и неравенство
	Прогулка	Эксперимент «Уличные тени» (Понять как образуются) П.и. «Охотник и олени»	Наргиза, Матвей «Узоры на снегу» (Рисование палочкой на снегу)		Упражняются в прыжках в длину, через нарты, метании в цель. Катание с горки	
	Вечер	Экскурсия в ТЦНТ «Драматизация сказки на		Центр творчества Центр Умная книжка	Дети занимаются	Алтынай, Али нур «Посчитайка» Закреплять

		долганском языке «Репка» П.и. «Ловись,рыбка»		Центр Быстрячок-Шустрячок	ся по интер есам в центр ах Раскр ашив ание раскр асок «Нар оды Тайм ыра»	счет в пределах 10
--	--	---	--	---------------------------	---	-----------------------

День недели, дата	Режимный момент	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность
<u>Пятница «Этнофестиваль»</u>		Фронтальная/подгрупповая	Индивидуальная	Организация РППС для самостоятельной и совместной деятельности детей ( <i>центры активности</i> )
	Утро	Подготовка к этнофестивалю – оформление этностойбища долган П.и. «Поймай оленя» Д.и. «Камешки»	Федя, Саша, Леша – репетиция выступления на празднике	Центр творчества Центр Книжкин Центр игровой Центр творчества Центр конструкторы
	Прогулка	Разгадывание загадок на тему «Зима» П.и. «Охотник и олени»	Матвей, Аня «Назови свой адрес»	
	Вечер	Этнофестиваль Подготовка к следующей неделе (три вопроса)		Центр творчества Центр Книжкин