

МДОУ «Детский сад «Ладушки»  
проект старшей группы  
по созданию развивающей предметно-  
пространственной среды

Воспитатели: Козленкова А.В.  
Александрова С.Н.

г. Качканар, 2019г.



Центр по познавательно-  
исследовательской деятельности:  
**«Познаем играя»**





**Актуальность:** требование родителей к всесторонне развитой личности ребенка; соответствие принципам ФГОС.

**Цель:** создание условий для организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующей успешному развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.



# Задачи:

1. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению.

2. Обеспечивать повышение уровня профессиональных компетенции педагогов, по вопросу построения развивающей предметно – пространственной среды способствующей развитию познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

3. Создавать условия для организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников с использованием современных образовательных технологий дошкольников.

4. Повышать степень «вовлеченности» родителей в воспитательно – образовательный процесс способствующий развитию познавательной активности дошкольного возраста.

5. Стимулировать установление партнерских взаимоотношений с окружающим социумом путем объединения усилий для развития и воспитания детей.





# С чего мы начинали















# Что у нас получилось







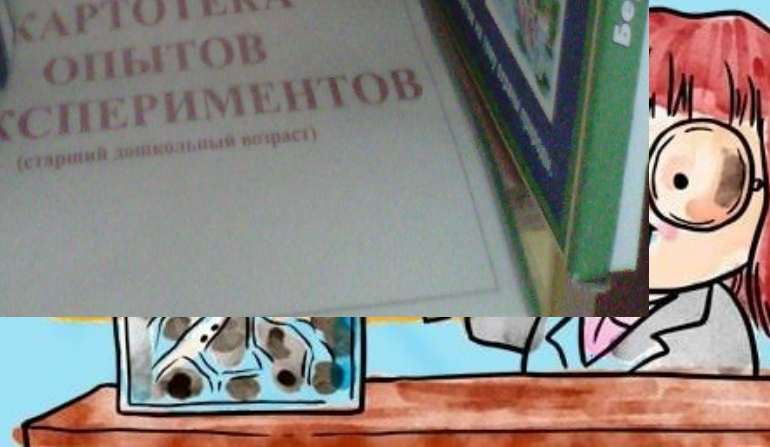






# Картотеки:

- объекты природы;
- явления природы;
- что перепутал художник;
- опыты, эксперименты;
- Урал;
- Загадки о природе;
- части суток;
- раскраски;
- игры.





Исходя из поставленной цели,  
приобретение **ОПТИЧЕСКОГО** **ДЕТСКОГО**  
**МИКРОСКОПА** значительно облегчило бы  
достижение поставленной цели!



# Планируемые результаты:

Этот оптический прибор

- поможет расширить познания детей об окружающем мире;
- создаст необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и не живыми объектами;
- у детей будет развиваться любознательность, интерес к происходящим вокруг явлениям;
- они будут ставить вопросы и самостоятельно искать на них ответы.





**Вывод:** создание условий для исследовательской деятельности дошкольников играет важную роль в развитии познавательного интереса, открывающие возможности для его позитивной социализации и личностного развития, способствует формированию научного мировоззрения. Центр экспериментирования – это база для специфической игровой деятельности ребенка.



Спасибо за внимание!!!

