

Проект

«Весёлые скороговорщики»

Срок реализации проекта:
19.09.2022-30.09.2022

Участники проекта:

Учитель-логопед

Шейко Н.А.

Воспитанники подготовительной группы компенсирующей
направленности №6 «Васильки»

Актуальность:

Дикция является неотъемлемой частью воспитания звуковой культуры речи. У детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи отмечается невнятная речь, недостаточное развитие моторики речедвигательного аппарата. Скороговорки - это простой и забавный способ усовершенствования дикции.

В последнее время идет спад заинтересованности к устному народному творчеству. У детей неполное представление о многообразии жанров русского творчества.

Цель проекта: развивать языковые возможности детей с нарушением речи, воспитывать любовь к народному творчеству;

Задачи проекта:

- формировать знания о роли скороговорок для развития речи;
- отрабатывать скорость проговаривания скороговорок, добиваясь чистоты их произношения, развивать дыхание;
- совершенствовать навык произнесения трудных по артикуляции звуков, улучшать дикцию детей;
- развивать слуховое внимание и память, фонематический слух;
- развивать артистические способности, продолжать работу по формированию выразительности речи;
- обогащать словарный запас;
- осуществлять взаимодействие семьи и детского сада;
- развивать умение детей работать в группе.
- воспитывать положительное отношение к процессу познания.

Ожидаемый результат проекта: улучшение состояния дикции у детей с речевыми нарушениями, повышение интереса к устному народному творчеству. Повышение активности, заинтересованности, творческого участия родителей в жизни своих детей, укрепление сотрудничества педагогов и семей в нравственном воспитании дошкольников базирующихся на исторически сложившихся народных принципах.

Этапы реализации проекта

1 этап: подготовительный

1. Изучение литературы по теме проекта.
2. Индивидуальный подбор скороговорок с учётом автоматизируемого звука.
3. Выбор методов реализации проектной деятельности.

2 этап: основной.

1. Организация целенаправленной работы по тематике.
2. Разучивание скороговорок с детьми.
3. Работа над скороговорками с использованием мнемотаблиц.
4. Создание картотеки мнемотаблиц.
5. Беседа с детьми о скороговорках.
6. Памятка для родителей и педагогов: «Скороговорки для развития дикции».
7. Создание картотеки скороговорок для педагогов и родителей.

3 этап: заключительный

1. Конкурс: «Скороговорщики и скороговорщицы».

Литература:

1. Куликовская Т. Л. 40 новых скороговорок. – М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2005.
2. Куликовская Т. Л. Скороговорки и Чистоговорки. М. : Ассоциация авторов и издателей ТАНДЕМ. Издательство «ГНОМ – ПРЕСС», 1997.
3. Куликовская Т. Л. Птичьи скороговорки. М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
4. Лаптева Е. В. 600 упражнений для развития дикции – М. : АСТ: Астрель: профиздат, 2007.
5. Мазнин Н. А. 500 скороговорок, пословиц, поговорок. – М. : ТЦ Сфера, 2005.
6. Сухин И. Г. Веселые скороговорки для «непослушных звуков». – Ярославль: Академия развития, 2006.
7. Шанина С. А., Серова Е. Д. 100 скороговорок для развития речи – М. : ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.

Итоговое мероприятие: «Скороговорщики и скороговорщицы».

Конкурс для детей подготовительной к школе группы.

Цель: развивать языковые возможности детей с нарушением речи, воспитывать любовь к народному творчеству.

Задачи: 1. Совершенствовать звуковую сторону речи, улучшать дикцию детей.

1. Формировать выразительность речи. развивать слуховое внимание и память.
2. Развивать артистические способности. воспитывать интерес к народному творчеству.
3. Формировать умение взаимодействовать со сверстниками в процессе соревнования.

Ход мероприятия: Дети заходят в логокабинет. Их встречает ведущий. Скучно бабушке одной, приглашаю вас к себе в гости на посиделки. Повеселимся, позабудемся, да в весёлых конкурсах поучаствуем. Под музыку дети рассаживаются по командам на стулья, стоящие напротив друг друга. Сегодня у нас конкурс. Называется он «Скороговорщики и скороговорщицы». Всего в конкурсе 4 задания. За каждое задание можно получить смайлик. Скороговорки известны со времён Древней Руси. В детских играх, забавах они становились источником смеха, веселья. Благодаря скороговоркам дети учились быстро, четко и красиво говорить. Иногда в народе их называли частоговорками. В нынешнее время с помощью скороговорок отрабатывают своё произношение артисты, телеведущие, дикторы радио. Перед тем как начать наш конкурс, мы подготовим наш язычок и проведем артикуляционную гимнастику.

Задание 1. Скороговорки - «невелички» Начнем наш конкурс с разминки. Каждая команда должна повторить за мной громко, четко и быстро скороговорки-«невелички». Повторять будет тот, кому я брошу мяч.

Веня и Иван не виноваты.

В дневнике у Вадима девять двоек.

Филимон был на футболе в футболке.

В Японии все пони в попоне.

Дима дает Дине дыню.

Дядя Федя дал мёда медведю.

У осы не усы, а усики.

У Бобика в будке будильник.

У Пети Потапова папа — капитан.

Попугая не купают, попугая покупают.

Опять Антон пьет кипяток.

Задание 2. Матренины скороговорки

Ребята, к нам в гости пришла бабушка Матрена. И предлагает вам ее скороговорки повторить.

Выходите ко мне из каждой команды молодец и девица. На картинки мои посмотрите и скороговорки четко и быстро повторите по мнемотаблицам.

Задание 3. Артистичные скороговорки

Скороговорки нужно уметь произносить не только четко и быстро, но и выразительно. Я приглашаю по одному самому артистичному участнику из каждой команды. Перед вами иллюстрированная скороговорка:

Три сороки-тараторки тараторили на горке, тараторили на горке три сороки-тараторки!

Участникам выдаются смайлики, изображающие веселье, грусть, испуг, злость. Нужно произнести скороговорку с соответствующей эмоцией.

Задание 4. Звукобуквенные скороговорки

Для выполнения этого задания я приглашаю по одному участнику от команды, хорошо знающему буквы. Они должны прослушать скороговорки, повторить их и определить, какие звуки встречаются в них чаще всего, затем найти соответствующие буквы.

Сорок сорок в короткий срок съели сырок. (С)

Щуку я тащу, тащу, щуку я не упущу. (Щ)

Плыла на лодке лайка. У лайки – балалайка. (Л)

На праздничной рубашке розы и ромашки. (Р)

В пенале у Полины паук плетет паутину. (П)

Маша шила для мартышки шубу, шапку и штанишки. (Ш)

Тут и там топает гиппопотам (Т)

У четырех черепах по четыре черепашонка. (Ч)

Жук жужжит и встать не может, ждет он кто ему поможет. (Ж)

Филимон был на футболе в футболке. (Ф)

Итог задания: Конкурс завершился. Ребята, вы старались говорить сегодня правильно и выразительно. Скороговорение помогает развивать нашу речь, делает её чёткой, выразительной и понятной. Учите больше скороговорок! Награждение детей.

Фотоотчет к проекту

«Весёлые скороговорщики»

