

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 198 открытого акционерного общества «Российские  
железные дороги»  
(г. Красноярск, ул. Ленинградская д. 38)**

Социально-педагогический проект

**«Путешествие по Красноярскому краю»**

Разработчик: старший воспитатель Седова З.А.

| <b>№</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Стр.</b> |
|----------|--|-------------|
|          | Паспорт проекта  | 2           |
| 1.       | Пояснительная записка                                    | 5           |
| 2.       | Цель и задачи проекта                                    | 6           |
| 3.       | Стратегии и механизмы достижения цели                    | 6           |
| 4.       | Основные формы и методы взаимодействия педагога с детьми | 7           |
| 5.       | Разработка этапов проекта                                | 9           |
| 6.       | Мониторинг результатов проекта                           | 10          |
| 7.       | Рабочий план реализации проекта                          | 11          |
| 8.       | Ресурсы проекта  | 18          |
| 9        | Продукты проекта   | 19          |
| 10       | Литература   | 19          |

### Паспорт проекта

|   |   |
|---|---|
| <b>Название и тип проекта</b>           | Социально-педагогический проект «Путешествие по Красноярскому краю»   |
| <b>Автор-разработчик</b>                | Седова Зоя Агафоновна   |
| <b>Участники проекта</b>                | Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители.  |
| <b>Сроки реализации проекта</b>         | Краткосрочный: декабрь 2022 – февраль 2023  |
| <b>Основания для разработки проекта</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>5. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> </ol> |
| <b>Цель проекта</b>                     | Организация системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного на основе краеведческого материала.   |
| <b>Задачи проекта</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста, включающие психолого-педагогическое сопровождение, методическое обеспечение,</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>организацию развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>2. Применить комплекс современных методов и средств, обеспечивающих развитие духовно-нравственных качеств личности дошкольников.</p> <p>3. Разработать образовательные и досуговые мероприятия по ознакомлению с историей и культурой Красноярского края.</p> <p>4. Организовать конструктивное взаимодействие с родителями по теме проекта.</p>  |
| <b>Проблема, на решение которой направлен проект</b> | <p>В последнее время, из-за различных экономических и социальных кризисов, в нашем обществе наблюдается бездуховность современной массовой культуры, возрастает агрессия среди людей. Всё это разрушающе действует на психику детей, обесценивает их духовно-нравственные представления.</p>  |
| <b>Этапы проведения проекта</b>                      | <p><b>I этап. Организационный</b><br/> <b>Цель:</b> Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><b>II этап. Деятельностный</b><br/> <b>Цель:</b> Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольников посредством различных образовательных и досуговых мероприятий.</p> <p><b>III этап. Аналитико-обобщающий</b><br/> <b>Цель:</b> Анализ и обобщение результатов проекта</p>   |
| <b>Планируемые результаты реализации проекта</b>     | <p><b>Для детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет элементарные знания об истории и культуре Красноярска и Красноярского края.</li> <li>2. Знает произведения народного фольклора: сказки, предания, былички.</li> <li>3. Знает национальные праздники, обычаи народов своего многонационального региона.</li> <li>4. Имеет представления о вкладе красноярцев в Победу в Великой Отечественной Войне.</li> <li>5. Сформированы основы духовно-нравственных качеств личности ребенка.</li> <li>6. Сформированы основы эмоционально-ценностного отношения, чувства гордости и сопричастности к своему городу, краю, своей Родине.</li> <li>7. Отражает свои нравственные впечатления в предпочитаемой деятельности: рассказывает,</li> </ol> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>изображает, воплощает образы в играх.</p> <p><b>Для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретены педагогические знания по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с историей и культурой Красноярского края.</li> <li>2. Сформированы необходимые умения по организации бесед, игр, социально значимых дел и других мероприятий, способствующих эмоционально-ценностному отношению ребенка к окружающему социуму.</li> <li>3. Установлена взаимосвязь с педагогами в вопросах воспитания нравственности у своего ребенка.</li> </ol> <p><b>Для воспитателя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан учебно-методический комплект: конспекты занятий, игры, сценарии мероприятий, консультации, иллюстративный и информационный материал, презентации.</li> <li>2. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группе по теме проекта.</li> <li>3. Организовано взаимодействие с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей.</li> </ol> |
| <b>Итоговое мероприятие проекта</b> | Совместный с родителями праздник «Мой край родной»  |
| <b>Продукты проекта</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийная презентация «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного на основе краеведческого материала».</li> <li>2. Учебно-методический комплект по теме проекта.</li> <li>3. Самоанализ профессиональной деятельности по проекту «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста с учетом регионального компонента».</li> <li>4. Фотовыставки по итогам мероприятий проекта.</li> </ol>  |

## 1. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС дошкольного образования нравственное воспитание является частью социально-коммуникативного развития ребенка и его позитивной адаптации в окружающем мире.

Благодаря ознакомлению с нравственными принципами общества у дошкольника происходит формирование эмоционально-оценочного отношения к ним, овладение навыками нравственного поведения, формирование социальных установок и ценностно-правовых ориентаций.

### **Проблема**

Однако, в последнее время, из-за различных экономических и социальных кризисов, в нашем обществе наблюдается бездуховность современной массовой культуры, возрастает агрессия среди людей. Всё это разрушающе действует на психику детей, обесценивает их духовно-нравственные представления.

**Актуальность** данного направления заключается в том, необходимо вернуть в жизнь ребенка духовно-нравственные традиции нашего народа, обеспечить историческую преемственность поколений, сохранить и распространить национальную культуру, содействовать соблюдению моральных принципов и норм российского общества.

Важно сформировать социально-ценностные ориентиры, нравственные качества личности ребенка, способствующие формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и окружающему социуму.

Не случайно в июле 2020 года были утверждены изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам укрепления воспитательной составляющей системы образования. (ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации», с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020г.

Таким образом, духовно-нравственному воспитанию ребенка нужно уделить первостепенное значение.

В связи с этим возникла необходимость в разработке проекта по духовно-нравственному просвещению дошкольников на основе краеведческого материала.

**Особенность** проекта состоит в том, что в его основе лежит личностно-ориентированный подход педагога к детям. Этот подход предполагает:

1. Формирование эмоционально-личностного отношения ребенка к окружающей социальной действительности. Дошкольник эмоционально переживает предложенную информацию или ситуации, становится участником событий, а педагог и родители поддерживают стремление ребенка узнать что-то новое.

2. Формирование личностной позиции. Полученные знания должны превратиться в личное убеждение, во внутреннюю потребность и привычку уважительно относиться к людям разных национальностей, соблюдать

нравственные нормы. В этом случае ребенок оценивает свои действия и действия других на основе собственного сформированного эмоционально-личностного отношения к окружающему социуму.

**Новизна** проекта заключается в том, что духовно-нравственное воспитание ребенка осуществляется на основе ознакомления с историей и культурой Красноярска и Красноярского края.

Раскрыть сложные и отвлеченные для детей понятия помогают знания и представления о своей малой родине.

## 2. Цель и задачи проекта

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Цель проекта</b>   | Организация системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного на основе краеведческого материала.   |
| <b>Задачи проекта</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста, включающие психолого-педагогическое сопровождение, методическое обеспечение, организацию развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>2. Применить комплекс современных методов и средств, обеспечивающих развитие духовно-нравственных качеств личности дошкольников.</li> <li>3. Разработать образовательные и досуговые мероприятия по ознакомлению с историей и культурой Красноярского края.</li> <li>4. Организовать конструктивное взаимодействие с родителями по теме проекта.</li> </ol> |

## 3. Стратегии и механизмы достижения цели

| <b>Задачи проекта</b>   | <b>Механизмы достижения</b>   |
|---|---|
| 1. Создать условия для духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста, включающие психолого-педагогическое сопровождение, методическое обеспечение, организацию развивающей предметно-пространственной среды. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить литературу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</li> <li>2. Разработать учебно-методический комплект для образовательной деятельности по проекту.</li> <li>3. Создать психологически комфортную образовательную среду посредством обеспечения безопасности жизни и поддержки эмоционального</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | благополучия воспитанников.<br>4. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта.<br>5. Провести мониторинговые мероприятия по оценке результатов проекта.   |
| 2. Применить комплекс современных методов и средств, обеспечивающих развитие духовно-нравственных качеств личности дошкольников. | 1. Применить традиционные и инновационные методы работы с детьми.<br>2. Включить в образовательный процесс современные технологии, проблемные вопросы и задания.<br>3. Использовать сочетание разнообразных средств организации образовательного процесса.   |
| 3. Разработать образовательные и досуговые мероприятия по ознакомлению с историей и культурой Красноярского края.                | 1. Организовать образовательные и досуговые мероприятия, включив различные виды детской деятельности.<br>2. Реализовать задачи духовно-нравственного воспитания детей посредством интеграции образовательных областей.   |
| 4. Организовать конструктивное взаимодействие с родителями по теме проекта.  | 1. Организовать анкетирование родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание Вашего ребенка».<br>2. Разработать рекомендации и консультации для родителей.<br>3. Провести совместно с родителями и для родителей педагогический практикум, консультации, совместные праздники и развлечения.<br>4. Привлечь к оснащению развивающей среды, изготовлению пособий и атрибутов. |

#### 4. Основные формы и методы взаимодействия педагога с детьми

Образовательную деятельность предполагается осуществлять в различных видах детской деятельности.

Дети знакомятся с историей и культурой Красноярска и Красноярского края, святыми местами региона.

Много внимания уделяется знакомству с фольклором, праздниками, народными играми, историческими традициями.



Проводится работа по ознакомлению с культурно-национальными особенностями и бытом коренных народов, населяющими малую Родину.

| Детская деятельность | Формы совместной деятельности  |
|----------------------|--|
| Познавательная       | Ознакомительные беседы, нравственно-этические беседы, тематические беседы, обсуждения, виртуальные экскурсии, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание альбомов, книг, энциклопедий.                      |
| Двигательная         | Подвижные игры, мероприятия спортивного характера.   |
| Игровая              | Творческие игры, развивающие игры, игровые ситуации.   |
| Продуктивная         | Изготовление продуктов детского творчества: рисование, аппликация.<br>Конструирование.   |
| Коммуникативная      | Коллективные и индивидуальные рассказы, ситуативные разговоры, чтение и обсуждение фольклорных произведений, обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах и альбомах, пересказы. |
| Музыкальная          | Прослушивание музыки, исполнение песен.  |

### Вариативные методы взаимодействия с детьми

В процессе взаимодействия с детьми применяются различные педагогические методы:

#### 1. Методы информационно-развивающей направленности:

- словесный (объяснение, вопросы, беседа, инструкция к игре и др.);
- наглядный (рассматривание, демонстрация, иллюстрация и др.).

Данные методы обеспечивали передачу различной информации и восприятие ее детьми посредством слушания, наблюдения и практических действий.

#### 2. Методы, способствующие усвоению нового материала:

- объяснительно-иллюстративные методы (материал разъясняется, приводятся примеры, при необходимости педагог называет правильное решение);
- продуктивные методы (усвоенный материал отображается в практических действиях);
- частично-поисковые методы (отдельные элементы знаний ребенок добывает самостоятельно путем наблюдений и решения познавательных задач).

**3. Методы стимулирования** (соревнование, поощрение и др.). Эти методы стимулируют познавательный интерес и речевую активность дошкольников, направлены на создание соревновательных ситуаций.

## **5. Разработка этапов проекта**

### **I этап. Организационный**

**Цель:** Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Найти книги регионального содержания по истории и культуре Красноярского края.
3. Подобрать дидактический и иллюстративный материал, разработать картотеки различных игр для детей по теме проекта.
4. Создать развивающую предметно-пространственную среду в группе по духовно-нравственному воспитанию и по ознакомлению с родным краем.
5. Провести вводную диагностику.

### **II этап. Деятельностный**

**Цель:** Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольников посредством различных образовательных и досуговых мероприятий.

**Задачи:**

1. Формировать элементарные знания об истории и культуре Красноярска и Красноярского края.
2. Познакомить с национальными праздниками, традициями народов, святыми местами своего региона.
3. Способствовать изучению произведений народного фольклора.
4. Формировать представления о вкладе красноярцев в Победу в Великой Отечественной Войне.
5. Развивать эмоционально-ценностное отношение, чувство гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине.
6. Содействовать отражению у детей своих нравственных впечатлений в продуктивной деятельности.
7. Воспитывать уважительное отношение к человеку-труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям народа, общественным праздникам.
8. Организовать эффективное взаимодействие с родителями для повышения их психолого-педагогической культуры и компетентности в вопросах духовно-нравственного воспитания своих детей.

### **III этап. Аналитико-обобщающий**

**Цель:** Анализ и обобщение результатов проекта

**Задачи:**

1. Провести совместный с родителями праздник «Мой край родной».
2. Провести мониторинг с целью выявления результатов.
3. Обобщить результаты проекта, представить продукты проекта.

## **6. Мониторинг результатов проекта**

Реализация проекта предполагает:

- 1) оценку уровня духовного-нравственного развития детей;
- 2) оценку уровня знаний об истории, культуре и народах

Красноярского края.

Мониторинговые мероприятия (две диагностики) проводятся 2 раза: вводная диагностика – в начале проекта, итоговая – в конце проекта.

**Цель мониторинговых мероприятий:** оценка эффективности педагогических действий по организации воспитательной работы и духовно-нравственного просвещения на основе краеведческого материала.

### **Диагностика духовного-нравственного развития детей**

Основные методы диагностики: беседы и наблюдение.

Применяется блок методик, которые позволяют фиксировать уровень развития нравственного сознания, нравственных чувств и нравственного поведения дошкольников.

1. **Методика «Сюжетные картинки»**, авторы Г. Матвеева, И.В. Выбойщик (эмоционально-ценностный аспект нравственности).

Источники: Методика «Сюжетные картинки»/ Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б. Дерманова - СПб., 2002.

Назначение теста. Методика предназначена для изучения эмоционального отношения к нравственным нормам и определения умения различать хорошие и плохие поступки.

2. **Методика «Закончи историю»**, автор Р.Р. Калинина.

Источники: методика «Закончи историю» / Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б. Дерманова. - СПб., 2002.

Назначение теста: методика предназначена для изучения степени осознания детьми нравственных норм. Исследование проводят индивидуально.

3. **Методика «Беседа»**, авторы Г. М. Фригман, Т. А. Пушкина, И. А. Каплунович (когнитивный аспект нравственности)

Источники: методика «Беседа» / Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б. Дерманова. - СПб., 2002.

Назначение теста: методика предназначена для изучения представлений детей о нравственных качествах.

### **Диагностика знаний об истории, культуре и народах Красноярского края**

Оценка знаний проводится на основе игровых заданий, диагностических вопросов и бесед.

Знания детей оцениваются по следующим показателям:

1. Знает национальности коренных народов Красноярского края.
2. Знает народный фольклор: сказки, игры, песни.
3. Знает национальные праздники, обычаи народов своего многонационального региона.
4. Знает национальные промыслы края.
5. Имеет элементарные знания об истории и культуре Красноярска, может назвать достопримечательности своего города.
6. Называет известных людей, родившихся в Красноярском крае.
7. Имеет представления о вкладе красноярцев в Победу в Великой Отечественной Войне.

Освоение знаний оценивается по уровням сформированности: сформированы, частично сформированы, не сформированы.

Результаты диагностики заносятся в таблицу.

| <b>Ф.И.О.<br/>ребенка</b> | <b>Коренные народы<br/>Красноярского края</b> | <b>Народный фольклор</b> | <b>национальные<br/>праздники и обычаи,<br/>народные промыслы</b> | <b>Святые места<br/>Красноярского края</b> | <b>Достопримечательности<br/>Красноярска</b> | <b>Известные люди,<br/>родившиеся в крае</b> | <b>Победу в Великой<br/>Отечественной Войне</b> |
|---------------------------|---|--------------------------|---|--|--|--|---|
| 1.                        |   |                          |   |  |  |  |   |
| 2.                        |   |                          |   |  |  |  |   |

## **7. Рабочий план реализации проекта**

### **I этап. Организационный**

**Цель:** Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

| Наименование мероприятия                                      | Содержание мероприятия   | Дата проведения мероприятия |
|---|--|-----------------------------|
| 1. Организационные мероприятия по подготовке к проекту        | Изучение научной и методической литературы по теме.  | 1 неделя<br>Декабрь 2022    |
| 2. Мониторинговые мероприятия                                 | Проведение вводной диагностики с целью оценки имеющихся знаний детей.<br>Оформление результатов диагностики.   |                             |
| 3. Планирование мероприятий проекта                           | Разработка рабочего плана педагога по итогам диагностики.  |                             |
| 4. Разработка учебно-методического комплекта по теме проекта. | Подбор дидактического и иллюстративного материала.<br>Разработка конспектов занятий, сценариев праздников, развлечений.<br>Составление различных картотек.   |                             |
| 6. Обогащение РППС группы                                     | Оформление развивающих зон и центров в группе по духовно-нравственному воспитанию и ознакомлению с родным краем.<br>2. Оснащение пространства группы оборудованием, пособиями и атрибутами по теме проекта.<br>3. Пополнение аудиотеки и видеотеки по духовно-нравственному воспитанию дошкольников и ознакомлению с историей и культурой региона. |                             |

## II этап. Деятельностный

**Цель:** Формирование духовно-нравственных качеств личности дошкольников посредством различных образовательных и досуговых мероприятий.

### Взаимодействие с детьми

| Тема мероприятий                 | Содержание мероприятий  | Дата проведения мероприятия |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>Мой любимый край</b>          | 1. Ознакомительная беседа о Красноярском крае «Мой любимый край».<br>2. Просмотр видеоролика о Красноярском крае из серии «Мульти-Россия».<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/7960993371145110296">https://yandex.ru/video/preview/7960993371145110296</a><br>3. Рассматривание карты Красноярского края: запоминание названий городов и посёлков.<br>4. Ознакомление с национальными природными сокровищами края: Национальный парк «Красноярские Столбы», парк «Бобровый лог», «Манская петля», Черная сопка.<br>5. Просмотр видеоролика о природе земли Красноярской<br><a href="https://www.yandex.ru/video/preview/10515735067029076385">https://www.yandex.ru/video/preview/10515735067029076385</a> | 2 неделя<br>Декабрь 2022    |
| <b>Народы Красноярского края</b> | 1. Просмотр презентации «Красноярский край - народы и традиции» (долганы, нганасаны, ненцы, кеты, селькупы, чулымцы, эвенки, энцы).<br>2. Тематические беседы о старинных региональных промыслах Красноярского края: пушном, рыбном, берестяном и др.<br>3. Рассматривание альбомов, книг, энциклопедий о региональных ремеслах: плетение из соломы, резное, медное, столярное, портновское, плотничное, каменное, кузнечное ремесла.<br>4. Продуктивная деятельность: рисование  | 3 неделя<br>Декабрь 2022    |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | и аппликация национальных узоров и костюмов, конструирование жилищ коренных народов Красноярского края.<br>5. Обсуждение на тему «Как жили люди в старину» (о трудолюбии, честности, нравственных традициях народов).   |                          |
| <b>Национальная культура</b>           | 1. Чтение и обсуждение фольклорных произведений народов Красноярского края, сюжеты которых отражают нравственные темы. (Обсуждение нравственных понятий организовать на основе сказок, стихотворений, преданий, быличек).<br>2. Пересказы и ролевые диалоги на основе фольклорных произведений.<br>3. Прослушивание народной музыки и пение национальных песен как источника духовно-нравственного воспитания.<br>4. Проведение «Фестиваля народных региональных игр» («Берегись охотника», «Бег с капканом», «Бой медвежат», «Бой лосей», «Быстрый олень» и др.)   | 4 неделя<br>Декабрь 2022 |
| <b>Святые места Красноярского края</b> | 1. Нравственно-этическая беседа «Дорогие сердцу Святые места»: Монастырское озеро, Святое озеро в селе Апаново-Ключи, Святой источник великомученика и целителя Пантелеимона, Святой источник Параскевы Пятницы.<br>2. Рассматривание альбомов, книг, фотографий по теме «Храмы Красноярска»: Храм, освященный в честь праздника Рождества Христова, Храм Преображения Господня, Свято-Покровский кафедральный собор, Благовещенская церковь, Часовня Параскевы Пятницы.<br>3. Фото-презентация «Святыни, хранящихся в Храмах Красноярского края».<br>4. Духовно-нравственная беседа: «10 заповедей на языке детей».<br><a href="https://azbyka.ru/deti/10-zapovedej-na-yazy-">https://azbyka.ru/deti/10-zapovedej-na-yazy-</a> | 2 неделя<br>Январь 2023  |

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
|   | <a href="#">ke-detej</a><br>5. Проведение игр, способствующих духовно-нравственному воспитанию: «Подарок», «Передай хорошее настроение», «Волшебные очки», «Цветик-семицветик» и др.  |                         |
| <b>Знаменитые земляки</b>                   | 1. Знакомство с творчеством и деятельностью знаменитых земляков: художники В.И. Суриков и А.Г. Поздеев, спортсмены И.С. Ярыгин, С.И. Ломанов и Е.Р. Устюгов, писатель В.П. Астафьев, певец Д.А. Хворостовский и др.<br>2. Беседы по теме «Вклад знаменитых земляков в развитие Красноярского края».<br>3. Просмотр видео, альбомов, фотографий с известными людьми, посетившими Красноярск: А.П. Чехов, Ю.А. Гагарин, Ф. Нансен Ф. Кастро и др.<br>4. Проведение «Музыкальной гостиной»: слушание музыкальных произведений в исполнении Д. Хворостовского.<br>5. Организация эмоционально-ценностных ситуативных разговоров об известных людях, родившихся в Красноярском крае. | 3 неделя<br>Январь 2023 |
| <b>Мой город Красноярск: история города</b> | 1. Просмотр видеоролика «Путешествие по Красноярску»<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/17986360696704643209">https://yandex.ru/video/preview/17986360696704643209</a><br>2. Презентация «Мой любимый Красноярск».<br>3. Знакомство с историческими фактами: основание казаками города Красный Яр, строительство красноярцами Великой Сибирской железной дороги и др.<br>4. Знакомство с флагом и гербом города Красноярска.<br>5. Коллективный рассказ «История родного города».  | 4 неделя<br>Январь 2023 |
| <b>Красноярск:</b>                          | 1. Просмотр тематического   | 1 неделя                |



|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| <p><b>культурное наследие</b></p>                      | <p>видеоролика об объектах культуры Красноярска.<br/> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17673940093779792461">https://yandex.ru/video/preview/17673940093779792461</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с городскими памятниками: основателю города А. Дубенскому, Святым Петру и Февронии, В. П. Астафьеву, А.П. Чехову, М. Горькому, Памятник строителям, Памятник мебельщику, Памятник учительнице и др.</li> <li>2. Рассказы педагога о людях, которым поставили памятники, их нравственных качествах и ценностных ориентирах.</li> <li>3. Нравственно-этическая беседа «Музеи и театры Красноярска – культурное наследие города». Знакомство с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краеведческим музеем, Музеем-усадьбой Сурикова, музейным комплексом «Площадь Мира», Художественным музеем им. В.И. Сурикова, Литературным музеем им. В. П. Астафьева;</li> <li>- Театром оперы и балета им. Д.А. Хворостовского, Драматическим театром им. А.С. Пушкина, Театром кукол, Театром юного зрителя.</li> </ul> </li> <li>5. Отражение нравственных впечатлений детей в продуктивной деятельности: «Я рисую Красноярск»</li> </ol> | <p>Февраль 2023</p>              |
| <p><b>Красноярск в Великую Отечественную войну</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая беседа «Красноярск во время ВОВ».</li> <li>2. Виртуальная экскурсия по музею «Мемориал Победы».</li> <li>3. Ознакомление с темами: «сибирские дивизии», «заводы и госпитали в Красноярском крае во время ВОВ», «авиатрасса Аляска - Сибирь», «красноярцы, герои ВОВ», «труженики тыла».</li> <li>4. Просмотр презентации «Памятники, посвященные Великой отечественной войне»: Памятник сибирякам-гвардейцам,</li> </ol>   | <p>2 неделя<br/>Февраль 2023</p> |

|                        |  |                          |
|------------------------|--|--------------------------|
|                        | Мемориальная композиция «Павшим за Родину», Памятник детям блокадного Ленинграда.<br>5. Слушание и обсуждение песен и стихотворений о Великой отечественной войне.                               |                          |
| <b>Мы - красноярцы</b> | 1. Проведение «Дня национальной кухни народов Красноярского края».<br>2. Проведение «Ярмарки изделий народных промыслов».<br>3. Проведение совместного с родителями праздника «Мой край родной». | 3 неделя<br>Февраль 2023 |

### Взаимодействие с родителями

| Наименование мероприятия  | Содержание мероприятия  | Дата проведения мероприятия |
|---|---|-----------------------------|
| <b>Педагогическое просвещение родителей по духовно-нравственному воспитанию</b> | Консультация «Культурные традиции народа – основа духовно-нравственного формирования личности ребенка»<br>Практикум «Игры, способствующие духовно-нравственному воспитанию дошкольника» | 2 неделя<br>Декабрь 2022    |
| <b>Творческая мастерская</b>  | Совместное оформление с родителями и детьми лэпбука «Родной край».  | 2 неделя<br>Январь 2023     |
| <b>Фотовыставка «Мой Красноярск»</b>  | Совместное оформление фотовыставки «Мой Красноярск».  | 4 неделя<br>Январь 2023     |
| <b>Целевые прогулки по городу</b>   | Совместные прогулки, экскурсии по городу.   | 2 неделя<br>Февраль 2023    |
| <b>Совместное мероприятие</b>   | Подготовка и проведение «Дня национальной кухни народов Красноярского края».  | 3 неделя<br>Февраль 2023    |
| <b>Совместное мероприятие</b>   | Подготовка и проведение совместного с родителями праздника «Мой край родной».   | 3 неделя<br>Февраль 2023    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### III этап. Аналитико-обобщающий

**Цель:** Анализ и обобщение результатов проекта

| Наименование мероприятия   | Содержание мероприятия   | Дата проведения мероприятия |
|--|--|-----------------------------|
| <b>Анкетирование родителей<br/>Мониторинговые мероприятия с детьми</b> | Проведение анкетирования «Духовно-нравственное воспитание Вашего ребенка». Проведение итоговой диагностики с целью оценки результатов проекта. Оформление результатов диагностики. | 4 неделя<br>Февраль 2023    |
| <b>Анализ и оценка деятельности</b>                                    | Подготовка отчета по проекту. Соотнесение полученных результатов с планируемыми результатами. Представление продуктов проекта.   | 4 неделя<br>Февраль 2023    |

### 8. Ресурсы проекта

**1. Материально-технические.** Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое обеспечение достаточное для организации процесса по духовно-нравственному воспитанию.

**2. Кадровые.** У педагогов., реализующих данный проект, сформированы необходимые профессиональные компетенции для взаимодействия со всеми участниками проекта, а также для реализации организационных и образовательных мероприятий.

**3. Методические.** Разработан комплекс мероприятий, обеспечивающих:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей и родителей;
- создание системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе краеведческого материала.

## 9. Продукты проекта

1. Мультимедийная презентация «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного на основе краеведческого материала».
2. Учебно-методический комплект по теме проекта.
3. Самоанализ профессиональной деятельности по проекту «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста с учетом регионального компонента».
4. Фотовыставки по итогам мероприятий проекта.

## 10. Литература

1. Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста. Сост.: - М.: УЦ «Перспектива», 2012.
2. Арапова-Пискарёва Н. «Воспитательная система «Маленькие россияне». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л.А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006.
5. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: АРКТИ, 2005.
6. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2005.
7. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». – М: Сфера, 2010.
8. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005.
9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы со школьниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
10. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
11. Социально-нравственное воспитание дошкольников/ Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

