

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

**Дата:** 12.04.22

**Школа:** 104

**Класс:** 3-т

**Урок:** 2

**Время:** 8:55-9:35

**Кабинет:** 109

**Студент:** Ерохина Анна Алексеевна

**Группа:** 35

**Учитель:** Моцная Наталья Викторовна

**Методист:** Чернышева София Анатольевна

**Тема урока:** Коллективная композиция ко Дню космонавтики. Аппликация из цветной бумаги»

**Изделие:** «Космический корабль»

**Тип урока:** ОНЗ

**Цель урока:** формирование и совершенствование умений работы с бумагой при изготовлении модели космического корабля

**Задачи урока:**

**Дидактические:**

1. Закрепить знания о работе с бумагой посредством изготовления изделия в технике оригами;
2. Уметь выполнять изделие в технике оригами.

**Развивающие:**

1. Развитие творческого воображения;
2. Развитие логического мышления посредством изготовления изделия.

**Воспитательные:**

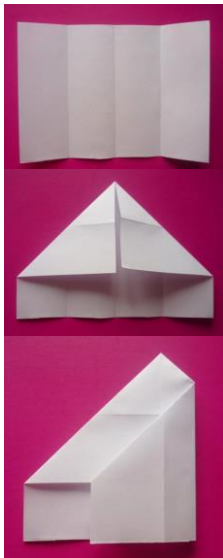
1. Воспитание интереса к предмету через творческие задания;
2. Воспитание уважительного отношения к истории своей страны.

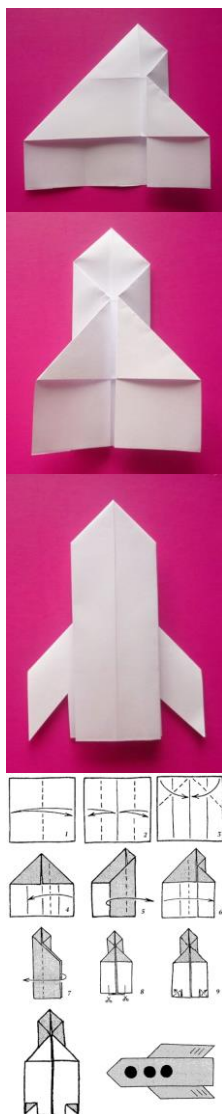
**Оборудование для учителя:** презентация, конспект, раздаточный материал, фон для коллективной аппликации, двусторонний скотч.

**Оборудование для ученика:** цветная бумага, ножницы, клей.

Челябинск, 2022

Этап урока Методы и приемы	Хронометраж	Слайд презентации	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
I .Этап самоопределения к деятельности	1		-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анна Алексеевна, сегодня я проведу у вас урок технологии. -Сначала тихо сядут девочки, а потом мальчики.	Садятся девочки и мальчики.	К, Л
II. Актуализация знаний и мотивация	3-5		- Ребята, закройте глаза и представьте себе звездное небо. В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкал огромный диск Солнца, ночью, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняла свою форму. Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы люди нашли ответы.	Закрывают глаза.	Р, П
III. Постановка учебной задачи	2		Давайте с вами поиграем в игру-викторину «Угадай-ка». Я буду задавать вам вопрос, а вы будете отвечать на него. 1.Самая большая звезда во вселенной? 2.Естественный спутник земли? 3.Человек, который летает в космос? 4.Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? 5.С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны? 6.Откуда стартуют космические корабли? 7.Во что одеты космонавты? 8.Какой праздник наша страна празднует каждый год 12	1. Солнце 2. Луна 3. Космонавт  4. Космический корабль  5. Луноход 6. Космодром 7. Скафандр	Л, П, Р

			<p>апреля?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодцы, вы верно ответили на все вопросы. (отрывок мультика Ну погоди!» с фоновой композицией «Трава у дома»)</li> <li>- Как вы думаете, какая тема у нас будет на уроке?</li> <li>- Какую цель мы себе поставим?</li> </ul>	<p>8. День космонавтики</p> <p>Предполагают, что тема урока «Космос». Варианты поделок на космическую тематику.</p>	
IV. Открытие нового знания	5-7		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итак, ребята, вы уже сказали, что сегодня День космонавтики. Кем был совершен первый полет в космос?</li> <li>- Верно. Его космический корабль назывался «Восток».</li> <li>- Давайте сегодня на уроке мы сделаем космический корабль. Наш космический корабль мы сделаем в технике оригами. Давайте рассмотрим, в каком порядке мы будем выполнять работу. (демонстрация схемы на слайде).</li> <li>- Берем лист формата А4. Какое действие будем совершать первым?</li> <li>- Что будем делать дальше?</li> <li>- Следующее.</li> </ul>	<p>- Юрием Алексеевичем Гагариным.</p> <p>- Берем лист формата А4 и складываем его пополам. Затем развернем и каждую половинку складываем еще раз пополам.</p> <p>- Теперь к середине нашего листа мы складываем углы.</p> <p>- Затем мы соединяем боковую правую вспомогательную линию сгиба с центральной и делаем отворот от середины обратно вправо.</p>	Л, П, Р



- Переворачиваем работу и ракета почти готова. Осталось только сделать надрезы и придать крыльям треугольную форму.

- Заключительный этап для вас будет украсить вашу ракету аппликацией: сделать иллюминатор, можно сделать огонь, а также вы можете нарисовать свой небольшой портрет в иллюминаторе.

- После всего этого мы оформим коллективную аппликацию.

- Повторяем то же самое с левой стороной.

V.  
Первично  
е  
закреплен  
ие во

1-2

- Давайте посмотрим на критерии оценивания.

1. Аккуратность
2. Добавление своих деталей
3. Самостоятельность
4. Законченность

Ответы детей

К

внешней речи			- Я раздаю вам схемы. Вы будете делать ракету самостоятельно по схеме. Давайте посмотрим на схему. Всё ли вам понятно в схеме?	Дети анализируют схему.									
Физминутка	1		-Перед работой мы с вами немного отдохнём. Представьте, что вы ракеты и летите в космосе. Когда я буду вам говорить «комета», вы будете приседать. Когда я буду говорить вам «звезда», вы поднимаете руки, встаете на носочки и летите к звезде.	Выполнение упражнений	Р.								
VI.Самостоятельная работа с самопроверкой	25-30		<div><div>-Вот мы и отдохнули. И для начала работы мы подготовим нужные материалы и инструменты.</div><div>-Напомните мне, какие нужны материалы для работы?</div><div>-Нам понадобятся: цветная бумага, ножницы, клей. А еще двусторонний скотч.</div><div>-Но прежде, чем приступить к работе, мы вспомним с вами технику безопасности.</div><div>-Кто знает, как нужно обращаться с ножницами?</div><div><div>-Абсолютно верно! (На слайде правила работы с ножницами, читаю все правила)</div><div>-Давайте же приступать к работе. Не забываем про технику безопасности и помним про критерии оценивания.</div><div>- Соблюдение критериев своей работы вы отметите в карточках .</div></div><div>Критерии работы:</div><table><tr><td>Аккуратность:</td><td></td></tr><tr><td>Добавление своих деталей</td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельность</td><td></td></tr><tr><td>Законченность</td><td></td></tr></table><div>-Желаю всем успехов!</div></div> <td><div>-Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.</div><div>-Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями и т.д.</div></td> <td>П, Л, К</td>	Аккуратность:		Добавление своих деталей		Самостоятельность		Законченность		<div>-Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.</div> <div>-Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями и т.д.</div>	П, Л, К
Аккуратность:													
Добавление своих деталей													
Самостоятельность													
Законченность													

VII. Включение в систему знаний	1-2		<p>-И так, время на выполнение работы подошло к концу.</p> <p>-Ребята, что мы сегодня делали?</p> <p>-Какая была тема нашего урока?</p> <p>-Выполнили ли мы цель, которую поставили в начале урока? Поднимите палец вверх, если вы достигли цели урока. Вниз, если не достигли.</p>	<p>- Мы делали космический корабль в технике оригами.</p> <p>- Коллективная аппликация «Космос»</p> <p>- Да.</p> <p>-Подняли вверх палец</p>	К, П, Л, Р.
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)	1		<p>- Теперь вспомним критерии оценивания, которые представлены на слайде.</p> <p>- Найдите глазками свою работу. Проанализируйте свою работу в соответствии с критериями.</p> <p>- Поднимите руки те, у кого соблюден критерий аккуратности?</p> <p>- Самостоятельность?</p> <p>- Законченность?</p> <p>- Добавление своих деталей?</p> <p>- Отметьте это в карточке, пожалуйста.</p> <p>- Молодцы, ребята! Мне понравилось с вами работать. Спасибо за урок! До свидания!</p>	<p>Анализируют свои работы.</p> <p>Поднимают руки.</p> <p>-До свидания!</p>	Р
Уборка рабочих мест	перемена		<p>-Ребята, а сейчас прибираем свое рабочее место, ненужную бумагу выбросите в мусорное ведро. А ножницы, бумагу уберите в рюкзак.</p>	Уборка рабочих мест	Р