

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «ПИН и ГВИН» городского округа город Агидель  
Республики Башкортостан

## **«Үгәй кыз» башкорт халык әкиәтен сәхнәләштерәү**



**«Кояшкай» театр студияһы етәксеһе:  
Ғәлиева Гөлнара Рәис кызы**

Агидель

## **«Үгәй кыз» башкорт халык әкиәтен сәхнәләштереү**

**Максат:** башкорт халык әкиәтен сәхнәләштереү; ролдәрзе башкарыу оҫталығын үстереү; балаларзың ижади һәләтен үстереү; диалог аша әңгәмә алып бара белергә өйрәтеү.

**Йыһазландырыу:** өй декорацияһы, койма, ағастар, өй йыһаздары, самауыр, ашамлыктар куйылған өҫтәл, эскәмйә, балас, сигеүле таҫтамал, йөн иләү өсөн көнйәлә таяғы, токсай, комған, сигелгән кульяулыктар, мунса декорацияһы, мейес макеты, табак, минлек, йыуғыс, 2 күлдәк, шәл, ситек, юрған, мендәр, һандык, кыззар һәм малайзар өсөн башкорт халык костюмдары.

### **Катнашалар:**

Үгәй әсәй - Ләйсән Мөгтәсим кызы

Атай- Әлфиә Әнсәр кызы

Әбей - Гөлһара Рәис кызы

Үгәй кыз Гөлсәсәк - Нурғәлиева Элина

Үгәй әсәйзең кызы Алһыу - Муллағәлиева Элина

Аулакка килеүсе малайзар,кыззар - Мөхәмәдиев Ильяс, Фәтхетдинов Денис, Басыров Айнур, Ғаянов Илдар, Вафина Элина, Миндиярова Аделина, Кәримова Вилена, Зинова Катя, Димитриева Христина, Акименко Лиза, Вечтомова Алина, Хәбибуллина Элина.





**Үгәй әсәй:** Ниндәй күңел асыу, ял итеү ти. Ә йөндө кем иләй? Былайза эшенә етәрлек. Бар, бар. Мунсала йөндө иләй тор.  
(Гөлсәсәк кул эштәрен алып мунсаға китә).

### Икенсе бүлек

(Өй эсе. Кис ултырырға аулакка кыззар, малайзар килә. Улар кул эштәре алып килә).

**Кыз:** Наумыһығыз, без кис ултырырға, аулакка килдек.

**Алһыу:** Наумыһығыз, әйзәгез, түрзән узығыз!

**Кыз:** Без буш килмәнек, кул эштәре алып килдек.

**Малай:** Кыззар, кул эштәрегезгә күрһәтегез әле!

**Кыз:** Мин кулъяулык сигеп алып килдем.

**Малай:** Эй, кулъяулығың бигерәк матур! Бизәктәре сағыу, ниндәй матур!

**Кыз:** Мин ойок бәйләп алып килдем.

**Малай:** Эй, ойогоң матур, йомшак икән!

(Бер берененә кул эштәрен карайзар, бер- беренә мактайзар, ултырышалар).

**Малай:** Кыззар, малайзар, әйзәгез, уйнап алайык әле.

**Кыз:** Ниндәй уйын уйнайбыз?

**Малай:** «Йөзөк һалыш» уйыны!

**Алһыу:** Кем йөзөк һала? Ә кем күзәтә?

(Йөзөктә таба алмаған күзәтеүсегә яза бирелә. Беренсе яза - әтәс булып кысқырырға, икенсе яза - «Башкорт кыззаны» бейеүен башкарыу).

**Малай:** Уйынды дауам итәйек! «Түбәтәй йөгөртөү» уйыны! Түбәтәй кемдә кала, шул мәкәл әйтә.

1. Ағасты япрак бизәй, кешене хезмәт бизәй.
2. Кулың да - байлык, белем дә байлык.
3. Эш бөткәс уйнарга ярай.

**Малай:** Күңелле итеп бер йырлапта алайык әле!

(Йыр «Туған телем» башкарыла).





**Алып барыусы:** Наумыһығыз, хөрмәтле кунактар, хәйерле көн кескәй дуһтарым!

Йәмғиәттә ғәиләнең ролен нығытыу, быуындар бәйләнешен һаклау, сәләмәт тормошто пропагандалау йәһәтенән безең балалар баксаһында саралар йыш үткәрелеп тора. Быйыл Башкортостанда имен бала сак һәм ғаилә киммәттәрен нығытыу йылы. Ошоно иғтибарға алып, хөрмәтле тамашасылар, «Кояшкай» театр студияһы һезең иғтибарығызға «Үгәй кыз» тигән башкорт халык әкиәтен тәкдим итә.

### Беренсе бүлек

(Өй эсе матур итеп йыштырылған. Балас, һөлгөләр менән бизәлгән. Өстәлгә самауыр, ашамлыктар куйылған. Ир менән катын өстәл артында сәй эсеп ултыралар).

**Үгәй әсәй:** Атаһы, икмәк бешерергә онобоз бөткән. Әллә тирмәнгә барып кайтаһыңмы?

**Атай:** Ярай, катын, мин он тарттырырға бойзай әзерләйем. Һин миңә юлға ашарға әзерлә улайһа.

(Үгәй әсәй ашарға йыя, атай сығып китә. Бер аzzан кире инә.)

**Үгәй әсәй:** Бына атаһы, ашарға әзерләнем (ашамлыктар һалынған токсай бирә).

**Атай:** Рәхмәт әсәһе. Юлда ике-өс көн үтәр инде. Мин он тарттырып кайткансы һәйбәт кенә йәшәп тороғоз.

**Үгәй әсәй:** Ярай, атаһы хәйерле юл, иҫән-һау ғына йөрөп кайт.

(Атай ашамлыктар һалынған токсайҙы алып сығып китә).

**Үгәй әсәй:** (кыzzарын сақырып ала) Гөлсәсәк, Алһыу килегез әле бында. Атайығыз тирмәнгә он тарттырырға китте. Әйзәгез бөгөн кис ултырып, аулак ойоштороп алайык.Ә һин Гөлсәсәк, бар кыzzарҙы кис ултырырға сақырып кил. Ә һин миңең матурым, кызым Алһыу, ултырып ял итеп тор.

(Үгәй кыз Гөлсәсәк сығып китә.Үгәй әсәй үз кызының сәсен матур итеп үреп куя. Гөлсәсәк инә.)

**Үгәй әсәй:** Гөлсәсәк һин кис ултырырға кыzzар килгәнсе кул эштәрендә ал да мунсаға бар. Һиңә күңел асып ултырырға урын юк. Йөндө күберәк иләргә керәк. Алһыу кызыма бирнәгә балас һуктырам.

**Үгәй кыз:** Эй, әсәй, мин кыzzар менән уйнап, ял итеп алырмын тип уйлағайным.



**Малай:** Афарин, кыззар, малайзар! Кыззар, күңелле итеп бейеп алыгыз әле!

(«Яулыктар менән бейеү» башкарыла).

**Малай:** Аулак өйзә бик күңелле булды, рәхмәт!

**Малайзар, кыззар:** Наубулыгыз!

### Өсөнсө бүлек

(Мунса. Мунсала үгәй кыз Гөлсәсәк курка-курка йөн иләп ултыра. Ап-ак сәсле бер әбей килеп инә).

**Әбей:** Наумы, кызым!

Әйзә, кызым безгә,

Беззекеләр байзар,

Ашайзар за эсәләр,

Уйнайзар за көлөләр.

**Үгәй кыз:** Наумы, әбекәй! Эй, әбей, бик барыр инем дә, кейергә күлдәгем юк бит, нимә кейеп барайым?

(Әбей йүгертеп күлдәк килтереп бирә).

**Әбей:** Бына, кызым, күлдәк кей!

Әйзә, кызым, безгә,

Беззекеләр байзар,

Ашайзар за эсәләр,

Уйнайзар за көлөләр,

Һиңә күңелһез булмас.

**Үгәй кыз:** Эй, әбей, бик барыр инем дә, минең башыма шәлем юк.

(Әбей йүгертеп шәл килтерә).

**Әбей:** Бына, кызым, шәл һиңә.

Әйзә, кызым, безгә,

Беззекеләр байзар,

Ашайзар за эсәләр,

Уйнайзар за көлөләр.

**Үгәй кыз:** Эй, әбей, бик барыр инем дә, минең аяғыма кейеп барырға ситегем юк.

(Әбей йүгертеп кенә ситек килтереп бирә).

**Әбей:** Әйзә, кызым, безгә,

Беззекеләр байзар,

Ашайзар за эсәләр,

Уйнайзар за көлөләр.

**Үгәй кыз:** Эй, әбей, мин һезгә барыр инем дә, барғас ябынып ятырға юрғаным юк бит.





(Әбей йүгертеп кенә юрған килтереп бирә).

**Әбей:** Бына, кызым, юрған.

Әйзә, кызым, безгә,  
Беззекеләр байзар,  
Ашайзар за эсәләр,  
Уйнайзар за көлөләр.

**Үгәй кыз:** Эй, әбей, бик барыр инем дә бит, барғас ябынып ятырға юрғаным булды, баш астына халып ятырға мендәрем юк бит.

(Әбей йүгертеп кенә мендәр килтереп бирә).

**Әбей:** Әйзә, кызым, безгә,  
Беззекеләр байзар,  
Ашайзар за эсәләр,  
Уйнайзар за көлөләр.

**Үгәй кыз:** Эй, әбей, бик барыр инем дә бит, барғас кейергә алмаш күлдәгем, һөртөнөргә тастамалым да юк бит, нимә эшләргә икән?

(Әбей тағын да йүгертеп кыз һораған әйберзәрзә килтереп бирә. Әйберзәрен халырға тип һандыкта килтереп бирә).

**Әбей:** Бына, кызым, алмашка күлдәк, һөртөнөргә тастамал.

Әйзә, кызым, безгә,  
Беззекеләр байзар,  
Ашайзар за эсәләр,  
Уйнайзар за көлөләр.

Етмәгән әйберең безгә барғас булыр, әйзә кызым.

(Үгәй кыз уйланып, кайғыра башлай).

**Үгәй кыз (уйланып):** Нимә генә әйтәйем икән, бөтә әйберзәрем дә булды бит.

(Шул вакыт таң этәсе кыскырып ебәрә. Этәс тауышын ишетсәүгә әбей юкка сыға).

### Дүртенсе бүлек

(Таң ата. Үгәй кыз матур итеп кейенгән, зур һандык өстөндә йөн иләп ултыра. Үгәй әсәй мунсаға килә.)





**Үгәй әсәй:** Гөлсәсәк нимә эшләп ултыра икән? Инеп карайым әле.

(Үгәй әсәй аптырай) Кайзан алдың был тиклем әйберзәрзе?).

**Үгәй кыз:** Минен яныма бер әбей килде, кунакка сакырзы. Кейеп барырға күлдәгем юк тигәйнем, йүгертеп миңә ошо әйберзәрзе килтерзе.

**Үгәй әсәй:** Бөгөн кискә үземдең кызымды ла мунсаға ебәрәйем. Ул да байыһын әле.

(Үгәй әсәй үзенен кызын һуқыр шәм яндырып мунсаға илтә. Кыз бер аз ултырғас теге әбей мунсаға килә)

**Әбей:** Әйзә, кызым, безгә,

Беззекеләр байзар,

Ашайзар за әсәләр,

Уйнайзар за көлөләр.

**Алһыу:** Эй, әбей, бик барыр инем, минен кейергә күлдәгем юк бит.

**Әбей:** Эй, йүнһез кыз, ниңә мине алдайһың? Кейгән күлдәгән ниндәй якшы. Әле ниңә һаман етмәй меней, кискә минән ни тиклем әйбер ташыттың, бөгөн тағын шулай эшләмәксе булаһыңмы? Әйзә, бөгөн мин һине үзем менән алып китәм.

(Әбей кыззы алып сығып китә. Үгәй әсәй кызын алырға мунсаға килә).

**Үгәй әсәй:** Эй, кызым янына барайым әле. Әйберзәрен алып кайта алмай торғандыр. Кызым, кайза һин, әйберзәрендә күрһәт әле. Кызым, Алһыу, кайза һин? Эй, аллам, үгәй кыззан котолам тип, үземдең кызымды юғалттым.

(Үгәй әсәй кызын эзләп сығып китә. Гөлсәсәк инә.).

**Үгәй кыз**  
**Гөлсәсәк:** Юкка ғына әйтмәйзәр шул: «Кешегә сокор казыма, үзең төшөрһөң» тип.

(Күмәк йыр башкарыла: «Татыу ғаилә - ил терәге»).

