

Школа № 104
Класс: 2 «А»
Учитель: Кузнецова Н.А.
Отметка за проведение:

Подпись

Студенты: Сметанина С.,
Чинчалинова А., Никачева Е.,
Эпова В.

Методист: Булдакова Г.В.
Подпись

Конспект внеурочного мероприятия «Кем ты хочешь быть?»

Цель деятельности учителя: формирование представления обучающихся о различных профессиях, развитие интереса к миру профессий.

Планируемые результаты:

Предметные: знать о том, какие существуют профессии, уметь различать профессии.

Личностные: способствовать формированию трудолюбия обучающихся, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование: презентация, альбомные листы, видеофрагмент, жетоны

Ход занятия:

Этап	Время	Содержание деятельности		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Самоопределение к деятельности	2 мин.	<p>Вероника: 1 сл: -Здравствуйте, ребята! Повернитесь к своему соседу, улыбнитесь ему и пожелайте продуктивной работы.</p> <p>- Молодцы!</p> <p>2 сл: - А сейчас прочитайте, пожалуйста, девиз урока: учись, смекай, активным будь, и к знаниям откроешь путь!</p> <p>- Умнички! Начинаем наше занятие.</p>	<p>- Приветствуют учителя</p> <p>- Читают девиз урока</p>	<p>- Самоопределение (Л)</p> <p>- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К)</p>
Постановка учебной задачи	5 мин.	<p>Соня: 3 сл: Чтобы узнать о чем же мы будем сегодня говорить, посмотрите, пожалуйста, на слайд и прочитайте стихотворение сначала про себя.</p> <p>- Кто желает прочитать вслух?</p> <p>- Итак, кто же догадался о чем пойдет речь?</p> <p>- Верно, сегодня мы поговорим о том, какие вообще</p> <p>4 сл: существуют профессии. Тема нашего занятия будет звучать так: Кем ты хочешь быть?»</p> <p>5 сл: Какие цели мы поставим?</p> <p>- Молодцы!</p>	<p>Читают стихотворение</p> <p>- О профессиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнать, какие существуют профессии Научиться различать профессии 	<p>- Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация, сериация (П)</p> <p>- Подведение под понятие (П)</p> <p>- Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью (К)</p> <p>- Аргументация своего мнения (К)</p>

				- Учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций (К)
Включение в систему знаний, повторение	25 мин.	<p>Аида: На свете огромное количество профессий. Когда вы станете взрослыми, сможете сами себе выбрать профессию по душе. Для того чтобы освоить какую - либо профессию, надо специально учиться после окончания школы, например в колледже, институте, в академии, в университете. Чем больше знаний и опыта имеет человек в области своей профессии, тем более ценным специалистом он считается, тем больше он принесет пользы обществу.</p> <p>Вероника: 6 сл: - Кто знает, что такое профессия?</p> <p>- Что нужно в каждой профессии?</p> <p>- Поднимите руки те, кто обладает определенными способностями, например, плавать, а сейчас поднимут туки те, кто умеет петь и танцевать. Молодцы, ребята!</p> <p>- Ребята, расскажите, как давно вы этому научились, и трудно ли было этому научиться.</p> <p>- Давайте поаплодируем Вам.</p> <p>Соня: - Скажите, какие необходимы способности для разных профессий: врача, учителя, музыканта, артиста, военного?</p> <p>- Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен многое знать и уметь. Давайте мы проверим, что вы знаете о профессиях. Попрошу вас разделить на группы, 1 ряд – 1 группа, 2 ряд – вторая, третий ряд – третья. За правильные ответы, вы получаете жетоны. За шум и плохое поведение – 1 жетон. Будьте внимательны!</p> <p>Аида: 7 сл: - Игра: «Угадай профессию». Я описываю</p>	<p>Профессия — это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.</p> <p>Нужны умения и способности.</p> <p>Выполняют задание учителя.</p> <p>Рассказывают о своих способностях.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Выполняют задание</p>	<p>- Анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия, классификация, сериация (П)</p> <p>- Установление причинно – следственных связей (П)</p> <p>- Контроль, коррекция, оценка (Р)</p>

	<p>вам профессию, а вы должны определить, как она называется.</p> <p>Вопрос для первого ряда: 1.Человек, который планирует, как будет выглядеть то или иное здание и вместе с другими строит его. Заботится о том, чтобы это здание было красивым и удобным. Сначала здание он создаёт на бумаге, чертит, рисует. 8 сл</p> <p>Вероника: Вопрос для второго ряда: 2. Это самый большой друг животных, он их лечит, помогает им, если они попали в беду, заболели.</p> <p>Вопрос для третьего ряда: 3. Водит воздушные лайнеры. Для первого: 4. А корабли по водам рек, морей и океанов водит кто?</p> <p>Соня: Для второго: 5. Специалист, отвечающий за постановку фильмов, спектаклей, мюзиклов.</p> <p>Для третьего: 6. Человек, который приносит людям письма, телеграммы, извещения на посылки, заказные бандероли, разносит газеты, журналы</p> <p>Аида: 9 сл: - Молодцы ребята! – А сейчас, посмотрите на слайд и скажите, какая буква зашифрована. Назовите профессию. Кто первый назовет правильный ответ – получает жетон! Какая группа справится, поднимаем руки!</p> <p>- Молодцы, справились с заданием.</p> <p>Вероника: - А знали ли вы, что для каждой профессии должны быть свои качества? Например, скажите, Первая группа: какими качествами должен обладать учитель?</p> <p>Вторая группа: - Каким должен быть врач?</p>	<p>Архитектор</p> <p>Ветеринар Пилот Капитан</p> <p>Режиссер</p> <p>Почтальон</p> <p>Ребус: повар, врач, водитель, певец.</p> <p>изобретательным, сообразительным, настойчивым, всегда готовым к самостоятельному разрешению любых ситуаций. Смелым, ответственным, не должен поддаваться эмоциям и страхам. Терпеливым, наблюдательным,</p>	
--	--	--	--

	<p>Третья группа: - А каким должен быть повар?</p> <p>Соня: 10 сл: - Хорошо, вы всё верно сказали. - Следующее задание называется «Самая, Самая». Я описываю профессию, а вы угадываете, как она называется.</p> <p>1 группа, назовите самую сладкую профессию 2 группа: Самая денежная 3 группа: Самая детская</p> <p>Аида: - Молодцы, справились с заданием, пришло время отдохнуть.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>11 сл:- Ребята, а давайте мы с вами представим, что мы все с вами архитекторы. И нарисуем дом своей мечты. - Кто хочет выйти и рассказать про свой дом? Тот, кто выходит отвечать, получает жетон для своего ряда. Пожалуйста, к доске.</p> <p>Вероника: - Молодцы, отлично получилось!</p> <p>12 сл: - Следующее задание – игра, называется «Правда ли?» Мы читаем выражение, а вы отвечаете, правда это или нет. Объясняете, почему не правда.</p> <p>Вопрос для первого ряда: - Рыболов пасет свиней? Для второго: - Стюардесса обслуживает пассажиров поезда?</p> <p>Соня: Для третьего: - Дрессировщик дрессирует преступников?</p> <p>Для первого: + Маляр красит стены? Для второго: - Библиотекарь издает приказ? Для третьего: + Строитель строит дома?</p>	<p>внимательным и чистоплотным</p> <p>повар банкир воспитатель</p> <p>Выполняют упражнения</p> <p>Рисуют дом мечты, выходят к доске по желанию и рассказывают, что внутри</p> <p>Выполняют задание.</p>	
--	--	---	--

	<p>Аида: Для первого: -Таксист разводит собак породы такса?</p> <p>Для второго: + Кондитер печет торты и пирожные?</p> <p>Для третьего: + Хлебороб растит хлеб?</p> <p>- Умнички! Всё ответили правильно.</p> <p>Вероника: 13 сл: - Следующая игра «Доскажи словечко». Отвечаем хором и зарабатываем жетоны для своего ряда.</p> <p>1 ряд: - Если заболело ухо Если в горле стало сухо, Не волнуйся и не плач- Ведь тебе поможет...</p> <p>2 ряд: - Этот четко знает дело, Он ребят стрижет умело. Чтобы не ходить лохматым нам поможет ...</p> <p>Соня: 3 ряд: - Мастер он весьма хороший, Сделал шкаф нам для прихожей. Он не плотник, не маляр. Мебель делает...</p> <p>1 ряд: - Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит...</p> <p>Аида: 2 ряд: - Строю школы, строю бани, строю новые дома Строю целые деревни, даже строю города. В своём деле я художник и над ленью победитель. Догадались? Я...</p> <p>3 ряд: - Громко прозвенел звонок, В классе начался урок. Знает школьник и родитель — Проведет урок...</p>	<p>- врач</p> <p>- парикмахер</p> <p>- столяр</p> <p>-пожарный</p> <p>- строитель</p> <p>- учитель</p> <p>учитель</p>	
--	--	---	--

		<p>- Молодцы ребята!</p> <p>Вероника: 14 сл: - Следующая игра «Угадай профессию по нескольким предметам».</p> <p>1 ряд, вопрос для вас: -Классный журнал, указка, глобус...</p> <p>2 ряд: - Двор, метла, урна...</p> <p>3 ряд: - Музыка, голос, сцена</p> <p>- Правильно, ребята. Вы – большие молодцы.</p>	<p>дворник</p> <p>певец</p>	
Рефлексия деятельности	8 мин.	<p>Соня: - Сегодня, играя, мы вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. Ребята, наше знакомство с миром профессий в рамках классного часа подходит к концу.</p> <p>- Скажите, какие цели мы ставили?</p> <p>- Достигли ли мы этих целей?</p> <p>Аида: -Посчитайте, пожалуйста, количество ваших жетонов и один представитель от группы озвучит нам.</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Ребята, каждый из вас уже наверняка мечтает о будущей профессии. Поделитесь, кем же вы хотите быть, может быть вы узнали сегодня о каких-то новых профессиях?</p> <p>Вероника: - Важно, чтобы каждый из вас выбрал себе дело по душе, потому что, счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.</p> <p>Соня: - Посмотрим обобщающее видео о профессиях, и ответим на вопрос: Какие профессии вы слышали в видео?</p> <p>Оцените себя по лесенке успеха.</p> <p>Нижняя ступенька - у меня ничего не получилось; средняя ступенька - у меня были проблемы; верхняя ступенька - мне всё удалось.</p>	<p>Узнать о профессиях, научиться различать профессии</p> <p>да, достигли</p> <p>Высказывают своё мнение</p> <p>Космонавт, летчик, учитель, музыкант, водитель, рабочий, пожарный, спортсмен, электрик, врач, ученый, повар, бармен, полицейский, администратор, менеджер, директор, строитель, фермер.</p>	<p>- Рефлексия способов и условий действий (П)</p> <p>- Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П)</p> <p>- Самооценка (Л)</p> <p>- Адекватное понимание причин успеха/ неуспеха в учебной деятельности (Л)</p> <p>- Планирование учебного сотрудничества (К)</p> <p>- Следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям (Л)</p>

