

Ш кола №104

Класс 2а

Учитель: Кузнецова Н. А.

Отметка за проведение:

Подпись \_\_\_\_\_

Студенты: Чинчалинова Аида, Сметанина Софья,  
Никачева Елена, Эпова Вероника

Методист: Булдакова Г.В.

Подпись \_\_\_\_\_

### **Конспект внеурочного мероприятия**

#### **Тема: «Моя роль в коллективе»**

**Цель деятельности учителя:** сформировать у детей понимание о классном коллективе, о понятии «роль в коллективе».

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- знать: понятия «коллектив», «роль» и «отзывчивость»;
- уметь: распределять роли в коллективе, различать понятия «команда» и «коллектив».

**Личностные:** уметь находить общий язык со сверстниками и взрослыми.

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал – листы, ватман, клей, видеофрагмент.

### Ход классного часа

	Этап	Время	Содержание	Примечание
I	Организационный	5 мин	<p><b>Лена : 1 сл</b> - Здравствуйте, ребята, мы рады вновь вас видеть! Настроимся на работу, повторяйте за мной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На классном часе буду я прилежен</li> <li>- Я буду слушать, дело говорить</li> <li>- Активен буду, в заданиях неспешен</li> <li>- И правильно смогу всё выполнить!</li> </ul> <p>Молодцы!</p> <p><b>Соня : 2 сл:</b> Для начала давайте обговорим правила поведения на нашем классном часе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно слушать друг друга.</li> <li>2. Не перебивать говорящего.</li> <li>3. Уважать мнение друг друга.</li> <li>4. Проявлять активность.</li> </ol> <p>А сейчас давайте улыбнемся друг другу, чтобы у нас у всех было хорошее настроение! Улыбнитесь нам, соседу по парте, человеку, сидящему впереди вас, а теперь тому, кто сидит сзади. Замечательно!</p> <p>Молодцы! Ну а мы начинаем.</p>	<p>Приветствуют учителя</p> <p>Настраиваются на работу</p> <p>Повторяют правила классного часа.</p>
II	Основной	30 мин	<p><b>АИДА:</b> - Ребята, по вашему мнению, как называется группа людей, объединенных общей работой, общими интересами или взглядами?</p> <p>- Ребята, а слышали ли вы когда-нибудь слово «коллектив»? А где вы его слышали? Как вы думаете, что оно обозначает?</p> <p><b>3 сл Коллектив</b> – это группа людей, объединенных общей</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Слово «коллектив» мы слышали в школе. Оно обозначает группу людей, у которых есть общие интересы и которые заняты одним общим делом.</p>

		<p>работой, общими целями и общими взглядами. В каждом коллективе люди общаются между собой, имеют общие интересы, цели, помогают друг другу в их достижении, поддерживают друг друга.</p> <p><b>Соня: 4 сл</b> -Как вы думаете, какая будет тема нашего классного часа?</p> <p><b>5 сл:</b> - Какие цели мы поставим?</p> <p>-Молодцы, скажите, если мы говорим про классный коллектив, то какая сторона школьной жизни объединяет вас?</p> <p>- Как можно назвать объединение нашего класса?</p> <p><b>6 сл:</b> - А теперь давайте «построим» наш коллектив из маленьких кирпичиков. Я задаю вам только один вопрос: «что может наш дружный класс?» Каждый из вас напишет на листочке свое мнение, после чего мы дружно «построим» наш с вами коллектив. На выполнение задания у вас есть 3 минуты и время начинается. А теперь каждый из вас приклеит свои кирпичики.</p> <p><b>Лена:</b> - Получилось ли у нас «построить» коллектив?</p> <p>- Как вы думаете, можете ли вы назвать себя коллективом? Почему?</p> <p>- Какая общая цель вас объединяет?</p> <p>- Готовы ли вы сотрудничать друг с другом, чтобы достичь поставленной цели?</p> <p><b>АИДА 7 сл:</b> - А сейчас следующее задание, вам необходимо объединиться в группы и выписать качества коллектива, которые вам известны. <b>8 сл:</b> А потом мы с вами проверим!</p> <p>- Молодцы, вы справились с заданием!</p> <p><b>Соня:</b> - А сейчас, также в группах, вам необходимо придумать по 2 правила жизни в коллективе и мы с вами составим общую</p>	<p>- Моя роль в коллективе.</p> <p>- узнать что такое классный коллектив и научиться распределять роли в коллективе;</p> <p>Учеба, учение</p> <p>Учебный коллектив.</p> <p>Записывают на листочках свои мнения, что может наш дружный класс?</p> <p>Приклеивают на плакат свои ответы.</p> <p>Да</p> <p>Мы можем назвать себя коллективом, потому что мы всегда помогаем друг другу. Также нас объединяет цель – учиться, получать знания и мы готовы сотрудничать друг с другом, чтобы достичь цели.</p> <p>В группах выписывают качества, после этого, каждая группа озвучивает свои ответы. (взаимопомощь, сотрудничество, взаимопонимание, уважение)</p> <p>1. Помни закон нашей жизни: один за всех и все за одного.</p> <p>2.С хорошим товарищем веселее при</p>
--	--	---	--

		<p>памятку. <b>9, 10 сл</b></p> <p>- Умнички!</p> <p><b>АИДА</b> - Ребята, вы заметили, что многие из вас могут придумывать что-то интересное? Таких ребят называют генераторами идей. А кто-то из вас может организовывать работу других ребят. Таких ребят будут называть лидерами. А есть такие ребята, которые могут воплотить в жизнь любую идею. Их называют исполнителями.</p> <p><b>Лена:</b> - А где мы с вами можем встретить слово «роль»? А как вы думаете, актер, который играет определенную роль в театре, выполняет любые действия, которые ему захочется?</p> <p>- Вы абсолютно правы! Так же и в классном коллективе каждый должен выполнять свою роль. И точно так же, как и в театре, если каждый будет действовать в соответствии со своей ролью, у вас получится что-то хорошее.</p> <p><b>АИДА</b> - А как вы думаете, если каждый человек в коллективе будет действовать поодиночке, выйдет ли из этого что-то хорошее?</p> <p><b>11 сл:</b> - Правильно, так давайте мы с вами вместе встанем и отдохнем. <b>Динамическая пауза.</b></p> <p><b>Соня:</b> - Знаете, ребята, если бы мы делали все движения поодиночке, у нас не получилось бы так весело и задорно!</p> <p>- <b>12 сл:</b> Следующее задание для вас, ребята. В жизни класса возникают разные ситуации. Из любой есть выход. А как вы</p>	<p>удаче, легче в беде.</p> <p>3. Будь вежлив со своими товарищами: не давай им прозвищ и кличек, не кричи, не забывай говорить «волшебные слова»</p> <p>4. Если знаешь интересные игры или что-то умеешь делать, научи других.</p> <p>5. Не спорь с товарищем по пустякам, не ссорься, старайся работать и играть дружно.</p> <p>6. Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом;</p> <p>7. Играй с малышами, не обижай их; если они поссорились, помири их, разними драчунов.</p> <p>8. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не выходит.</p> <p>- Слово «роль» можно встретить в театре, в кино.</p> <p>- Нет, он играет в соответствии с ролью.</p> <p>- Нет.</p> <p>Выполняют движения</p>
--	--	---	---

			<p>поступите в следующей ситуации?</p> <p><i>1) Твой товарищ рассказал классному руководителю, что планируется побег с урока. Класс устроил ему бойкот. Твои действия?</i></p> <p><i>Лена : 2) В класс пришел новый ученик. С ним никто не общается. Твой друг его все время обзывает. Твои действия?</i></p> <p><i>АИДА : 3) После уроков ты со своими одноклассниками идешь домой мимо стройки. Твои друзья стали кидать камни на территорию стройки. Там работают рабочие. Твои действия?</i></p> <p>- Молодцы, вы справились с заданием.</p> <p><b>Соня: 13 сл:</b></p> <p>-Итак, у нас осталось еще небольшое упражнение для вас. На партах у вас листы, на которых написаны различные суждения, вам необходимо выбрать и отметить только те, которые подходят только вам.</p>	<p>Слушают ситуации и высказывают свою точку зрения.</p> <p>Выполняют задание.</p>
<b>III</b>	<b>Заключительный</b>	<b>5 мин</b>	<p><b>АИДА - 14 сл:</b> - Ребята, поняли ли вы, что такое коллектив?</p> <p>- Можно ли вас считать коллективом?</p> <p><b>Лена:</b> - Какие роли могут существовать в коллективе?</p> <p>- Важно ли, чтобы все члены коллектива работали дружно и сообща?</p> <p>А теперь поднимите руки те, кому понравился наш классный час.</p> <p>А теперь те, кто узнал что-то новое и интересное.</p> <p>- Спасибо за работу!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Оценивают работу на уроке.</p>