

Школа №104

Класс 2а

Учитель: Кузнецова Н. А.

Отметка за проведение:

Подпись _____

Студенты: Чинчалинова Аида, Сметанина Софья,
Никачева Елена, Эпова Вероника

Методист: Булдакова Г.В.

Подпись _____

Конспект внеурочного мероприятия

Тема: «Мои жизненные ценности. Дружба и здоровье»

Цель деятельности учителя: сформировать у детей понимание дружбы и здоровья как жизненных ценностей, положительного отношения к дружеским отношениям и здоровому образу жизни.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знать: понятия «дружба», «здоровье», правила дружбы, меры сохранения здоровья.
- уметь: определять дружеские качества, определять меры для сохранения здоровья.

Личностные: понимать необходимость дружбы, определять важность сохранения здоровья в жизни человека.

Оборудование: презентация, раздаточный материал, видеофрагмент.

Ход классного часа

	Этап	Время	Содержание	Примечание
I	Организационный	5 мин	<p>Аида: 1 сл: -Здравствуйте, ребята! Мы рады вас приветствовать сегодня на нашем классном часе!</p> <p>- Давайте подарим друг другу хорошее настроение! Знаете ли вы, что такое комплимент?</p> <p>Соня: 2 сл: Комплимент – это приятные слова другому человеку. Вам нужно сказать два комплимента своему соседу по парте.</p> <p>-Молодцы! А теперь давайте улыбнемся своему соседу слева, а теперь справа. Улыбнитесь нам, а мы улыбнемся вам. Поднимите пальчик вверх те, у кого прекрасное настроение! Мы можем начинать нашу работу!</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Работают в паре</p>
II	Основной	30 мин	<p>Лена: 3 сл: - Ребята, скажите, знаете ли вы что такое ценности?</p> <p>-Правильно! А на какие две большие группы делят ценности?</p> <p>- А материальные ценности это какие?</p> <p>Духовные? Приведите, пожалуйста, пример материальных и духовных ценностей.</p> <p>-Ребята, а дружба будет являться ценностью? А что же это такое?</p> <p>Вероника: 4 сл: Дружба – личные бескорыстные отношения между людьми, в основе которых лежит симпатия, общие интересы и взаимная привязанность. Как вы думаете, почему дружба важна для нас?</p> <p>5 сл:- Скажите, какой будет тема нашего классного часа?</p> <p>6 сл: - Какую цель мы поставим?</p> <p>-Правильно! А какими качествами должен обладать настоящий друг?</p> <p>Аида:7 сл: Существует несколько качеств настоящих друзей. Сейчас</p>	<p>-Ценность – это то, что человек ценит в жизни, чему придаёт особый, положительный смысл.- Материальные и духовные.</p> <p>Материальные – то, что мы можем потрогать руками, какие-то вещи и т.д</p> <p>Духовные – этические идеалы, принципы человеческой жизни.</p> <p>-Да, дружба будет являться ценностью.</p> <p>- Тема нашего классного часа будет называться «Жизненные ценности».</p> <p>- Узнать, что такое ценности и какие они бывают. Узнать правила дружбы.</p> <p>Должен быть верным, добрым, понимающим.</p>

			<p>мы попробуем определить, можете ли вы считать себя настоящим другом. На слайде представлена таблица. Вам нужно подумать, какие качества подходят вам и озвучить это. А также объяснить, почему вы так считаете.</p> <p>Соня: -Ребята, поднимите руку те, у кого больше всего получилось качеств из таблицы, которые вам подходят. Молодцы! Вы готовы стать настоящим другом для кого-то. Ребятам, у которых мало качеств, которые подходят вам, то нужно работать над собой, и тогда у вас тоже обязательно получится стать настоящим другом или подругой.</p> <p>Лена:- Ребята, вы большие молодцы! Дружба – это очень важное качество, которое возникает между людьми, и его нужно ценить, то есть дружбу нужно укреплять. Ребята, давайте подумаем, как мы можем укреплять дружбу. На слайде вы видите двух ребят. Давайте поможем им стать настоящими друзьями!</p> <p>Вероника: 8 сл: Давайте посмотрим на слайд и прочитаем законы дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, справились с заданием. - Одного мудреца спросили: «Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни: богатство или слава?» <p>Как вы думаете, что он ответил? Подумав, мудрец ответил: «Ни богатство, ни слава не делают человека счастливым», - и затем добавил фразу, ставшую пословицей.</p> <p>Здоровый нищий счастливее больного короля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы объясните смысл этого высказывания? <p>Аида: 9 сл: Динамическая пауза.</p> <p>-Мне кажется, что мы засиделись и нам необходимо немного отдохнуть. Давайте дружно встанем, повторяйте движения.</p> <p>Сейчас вам предстоит самостоятельно вывести формулу здоровья.</p>	<p>Работают с таблицей</p> <p>Читают со слайда законы дружбы</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>-Лучше быть небогатым, но здоровым, чем иметь власть и деньги, но быть больным.</p> <p>Выполняют движения.</p> <p>Собирают пословицы о здоровье.</p>
--	--	--	---	---

		<p>Соня: 10 сл: Вам необходимо в течение 3 минут собрать пословицы о здоровье:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В здоровом теле 2. Голову держи в холоде 3. К слабому и болезнь 4. Любящий чистоту – 5. Здоровье сгубишь – 6. Здоров будешь – 7. Где здоровье 8. Береги платье снову, а <p>-Давайте проверим.</p> <p>-Отлично! Ребята, а теперь скажите, какие пословицы о здоровье вы знаете.</p> <p>-Так что же такое здоровье?</p> <p>Лена: 11 сл: -Здоровье-это состояние полного физического, душевного и социального благополучия. А Как вы считаете, из каких компонентов будет состоять формула здоровья?</p> <p>- Поднимите, пожалуйста, руки, кто никогда не болел?</p> <p>А кто болеет один раз в год? А кто – два и более раз?</p> <p>Вероника: Посмотрите, мы привыкли к тому, что человеку естественно болеть. А ведь это неверно. Ученые доказывают, что человек должен жить 150-200 лет. Как этого можно добиться? Что нужно делать, чтобы быть здоровым?</p> <p>-Ребята, вы должны уметь заботиться о себе, учитывая потребности</p>	<p>здоровый дух</p> <p>а ноги в тепле</p> <p>пристает</p> <p>будет здоровым</p> <p>новое не купишь</p> <p>все добудешь</p> <p>там и красота</p> <p>здоровье смолоду</p> <p>называют пословицы</p> <p>здоровье – состояние полного физического и душевного соц.благополучия</p> <p>Наследственность – то, что передается от родителей</p> <p>Образ жизни</p> <p>Окружающая среда</p> <p>Медицина</p> <p>отвечают на вопросы</p>
--	--	---	---

		<p>своего тела, ума и души. Сейчас Вам необходимо перечислить перечень всего того, что будет полезным для тела (это может быть еда, физические нагрузки, виды отдыха), ума (например, решение головоломок, определенные физические упражнения) и души (здесь можно написать все то, что приносит Вам радость, вдохновляет и помогает быть собой).</p> <p>Аида: -Молодцы, а назовите правила, которые помогают вам быть здоровым и оставаться в форме?</p> <p>-Если вы будете соблюдать ваши правила, то обязательно сможете сохранить гармонию и здоровье.</p> <p>12 сл: А теперь мы проведем с вами минутку релаксации.</p> <p>Посмотрите на своего соседа по парте и мысленно пошлите ему добрые мысли, добрые чувства и пожелания добра, здоровья, никогда не болеть.</p> <p>- Что вы чувствовали, когда посылали друг другу добрые мысли и добрые чувства?</p> <p>- А что бывает с человеком, когда плохо у него на душе? Что он чувствует?</p> <p>- Да, правильно. Добро душу лечит. Добрые дела и добрые мысли – лучшее лекарство для души. Для того, чтобы душа не болела, нужно, прежде всего, самому быть добрым.</p> <p>Соня:- А сейчас вы определите самые главные для вас ценности. Вам предложен ряд слов, которые вы должны расположить по мере значимости для себя: в начале самые главные, затем менее важные и так до конца, начиная с цифры 1. Задание понятно? Тогда выполняйте.</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Озвучивают правила</p> <p>-На душе было приятно, тепло</p> <p>-Настроение плохое, тоскливо, грустно, ничего делать не хочется, ничему не радуешься, плачешь...</p> <p>-Сделать что-нибудь доброе, пожалеть, что-нибудь подарить, развеселить, позвать играть, похвалить.</p> <p>Жизнь, семья, здоровье, дружба, престижные вещи, спорт, знания, труд.</p>
--	--	--	---

III	Заключительный	5 мин	<p>-Ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие? Поднимите пальчик вверх те, кому сегодняшнее занятие понравилось, кому было интересно, и он узнал что-то новое.</p> <p>Лена: О каких ценностях мы сегодня говорили? Почему дружбу и здоровье мы можем назвать важными жизненными ценностями? Какие правила дружбы вы запомнили? Что нужно делать, чтобы быть здоровым?</p> <p>А теперь опустите большой пальчик вниз те, кому сегодняшнее занятие не понравилось – было скучным и неинтересным. Почему? Узнали ли вы что-то новое?</p> <p>Вероника: 13 сл: Я предлагаю вам оценить свою работу на «Лесенке успеха».</p> <p>Возможные критерии для оценивания:</p> <p>1 ступенька: ничего не понравилось, ничего не запомнил.</p> <p>2 ступенька: было не интересно, запомнил немного материала</p> <p>3 ступенька: было интересно, сделал ошибки в заданиях</p> <p>4 ступенька: я всё запомнил и выполнил правильно задания.</p> <p>— Все молодцы!</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Оценивают свою работу по лесенке успеха.</p>
-----	----------------	-------	---	---