

Нормы звукопроизношения

Как помочь ребенку овладеть чистой речью?

- Для нормального речевого развития ребёнка необходимо, прежде всего, прямое общение со взрослыми. Необходимо следить за речью детей и добиваться, чтобы она была ясной, четкой, внятной. Развитию четкой артикуляции помогает воспитание у детей привычки смотреть во время речи на собеседника и таким образом следить за движениями губ, языка. Речь формируется по подражанию, поэтому родителям необходимо контролировать собственную речь. Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу.

Каждый день читайте ребенку!

- Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухари и целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Чтобы развить мышцы щёк и языка, покажите ребёнку, как полоскать рот.
- Не переходите на "детский язык" (сюсюканье) сами и не разрешайте делать это другим.

Не забывайте развивать и мелкую моторику:
развитие мелкой моторики рук напрямую связано с развитием речевых центров

Возраст ребенка	Звуки, появившиеся в речи
2 – 3 года	гласные звуки, [г], [к], [х], [м], [п], [б], [н], [в], [ф], [д], [т] и их мягкие пары; [с'], [л'], [й'].
3 – 4 года	[с], [з], [ц]
4 – 5 лет	[ш], [ж], [ч], [щ']
5 – 6 лет	[р], [р'], [л]



Воспитатель Табатчикова Е.А.

Красноуральск 2022

Пальчиковая гимнастика

«Помощники»

Раз, два, три, четыре,
(удар кулачками друг о друга)
Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Мы посуду перемыли,
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали,
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Так мы маме помогли.
(удар кулачками друг о друга)



«Гномики-прачки»

Жили были в домике
Маленькие гномики:
(дети сжимают и разжимают кулачки)
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.
(загибают пальчики, начиная с больших)
Раз, два, три, четыре, пять,
(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)
Стали гномики стирать:
(трет кулачки друг о друга)
Токи – рубашки, Чики – носочки,
Пики – платочки, Мики умища был,
Лики – штанишки, Всем водичку носил.
(загибают пальчики, начиная с больших)



Артикуляционная гимнастика

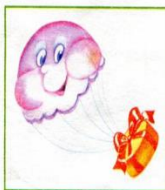
«Барабаничик»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * кончик языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..."



«Парашютик»

- * на кончик носа положить ватку
- * широким языком в форме «чашечки», прижать к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



«Загнуть мяч в ворота»

- * «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- * дуть с зажатым между губами языком (щеки не надуть)



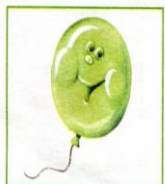
«Вкусное варенье»

- * улыбнуться
- * открыть рот
- * широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу



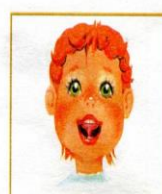
«Шарик»

- * надуть щеки
- * сдуть щеки



«Тармошка»

- * улыбнуться
- * сделать «грибочек» (т. е. присосать широкий язык к нёбу)
- * не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)



Самомассаж

«Мячик»

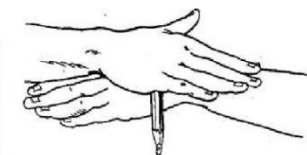
Массаж Су – Джок шарами
(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.



Самомассаж шестигранным карандашом

Карандаш в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непрерывно каждый пальчик
Быть послушным научу.



Самомассаж с прищепками

Прищепочка, прищепочка, помоги!
Пальчики ты мне разомни.
Ты по пальчику шагаешь,
Каждый пальчик разминаешь.

