

Хороводные игры



Цель: Развитие речевой и двигательной активности, психологической комфортности, коммуникабельности, навыков игровой деятельности.

Задачи:

- **Развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.**

Обогащать двигательный опыт детей, воспитывать желание выразительно двигаться.

Развивать координацию и ориентацию в пространстве.

- **Быть аккуратным в движениях и перемещениях, выполнять действия в определённой последовательности.**

Содействовать развитию игровой деятельности.

Способствовать развитию коммуникативных навыков и творческой активности детей.

Игра «Воробей»

Дети идут по кругу, держась за руки, и говорят:

Прилетел к нам воробей

И запел как соловей.

Эй ты, птичка, не зевай.

Кто мяукнул угадай.

В центре сидит с закрытыми глазами «воробей». Ребёнок, которого выбрал взрослый, мяукает. «Воробей» должен отгадать по голосу другого ребенка.

«Подарки»

Дети ходят по кругу со словами:

«Привезли мы всем подарки, кто захочет, тот возьмет

Вот вам кукла с лентой яркой конь, волчок и самолет».

Ребенок, на которого покажет воспитатель, выбирает игрушку. Если выбирает куклу, то говорят слова:

«Кукла, кукла, попляши

Алой лентой помаши»;

если выбирает самолет, то дети говорят:

«Самолет летит, летит

Смелый летчик в нем сидит»;

если выбирает коня, то дети говорят:

«Конь бежит наш цок - цок - цок.

Слышен топот быстрых ног»;

если выбирает юлу, то дети говорят:

«Вот как кружится юла

Прожужжала и упала».

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

«Солнышко и дождик»

Светит солнышко в окошко, светит в нашу комнату. (идут хороводом)

Мы захлопали в ладоши очень рады солнышку. (хлопают)

Кап-кап-кап. Кап-кап-кап. (стучат пальчиком по ладошке)

Тучка появилась. (поднимают ручки и голову вверх)

Кап-кап-кап. Кап-кап-кап. (стучат пальчиком по ладошке)

Дождиком пролилась. (поднимают ручки и голову вверх)

Воспитатель: Прячьтесь дети под зонтом, дождь осенний переждем.

(Дети бегут под зонт, к воспитателю. Игра повторяется)

«Огород»

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

В центре круга водящий с завязанными глазами.

Все поют:

Как то вечером на грядке

Репа, свекла, редька, лук.

Поиграть решили в прятки,

Но сначала встали в круг.

Останавливаются , считают загибая пальцы. Водящий кружится.

Рассчитались вместе

Раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься глубже. (грозят пальцем)

Ну, а ты иди искать.

Дети приседают, водящий идет искать.

Стараясь найти и на ощупь отгадать, кого поймал

«Мы ребята из детсада»

Мы ребята из детсада подружиться очень рады (идут хороводом)

Девочки и мальчики прыгают как мячики.

Стоп игра, остановись, к дружку ладошкой прикоснись.

(спинкой, локтем, пальчиком, ушком, щекой и т.д)

«Круг кружочек»

Дети, держась за руки, идут по кругу, проговаривая слова:

Круг кружочек маленький шажочек -2 раза

Раз, два, три –

Повернись-ка, имя говорит воспитатель.... Ты!

И так продолжается до последнего игрока. Когда все дети из круга будут повёрнуты – дети произносят:

Круг кружочек маленький шажочек,

Раз, два, три, четыре, пять –

Повернулись все опять.

«Ком»

Дети идут хороводом можно в 2-ух или 3-ех кругах.

Слова повторяются с ускорением темпа.

Мы лепили снежный ком (идем хороводом по маленькому кругу)

Мы идем за ним шажком

Ком все больше становился и быстрее покатился

Ком все больше становился и быстрее покатился

(ускоряемся и в речи и в движениях и расширяем круг)

Угодил в калитку лбом! Бом! (аккуратно падаем)

Из сугроба вылезаем и одежду отряхаем. (встаем и отряхаемся)

Снежная баба»

Дети идут хороводом и поют.

В центре круга сидит ведущий «Снежная баба»

На прогулку пойдем гулять,

Снег пушистый будем собирать.

Снег пушистый будем собирать, (идут в другую сторону)

И из снега комки катать.

Бабу снежную слепили мы (идут в середину, «баба» встает)

Что за баба вышла, посмотри! (отходят назад, выставяя руки вперед)

Баба снежная, ты покружись, (« Снежная баба» кружится)

И ребятам нашим поклонись. (Хлопают)

Раз, два, три! Раз, два, три! (Хлопают)

Нас скорее догони! (Топают)

«Снежная баба» догоняет детей. Кого первого осалила, тот становится водящим. Игра повторяется.

«Вот какая елочка»

Вот такая елочка выросла у нас.

Вокруг нашей елочкой пустимся мы в пляс . (идут по кругу)Хлоп-хлоп,хлоп-хлоп, тра-ля-ля-ля. (Хлопают, фонарики)

Прибегали к елочке Заиньки-малышки,

Прыгали у елочки Зайки-шалунишки (прыгают)

Хлоп-хлоп,хлоп-хлоп, тра-ля-ля-ля. (Хлопают, фонарики)

Приходила к елочке Лисонька-лиса

И хвостом пушистым снег под ней мела (идут по кругу, изображая лису)

Хлоп-хлоп,хлоп-хлоп, тра-ля-ля-ля. (Хлопают, фонарики)

А Медведь - топтыжка мед с собой несет,

Всех он угощает , пляшет и поет. (идут вперевалочку)

Хлоп-хлоп,хлоп-хлоп, тра-ля-ля-ля. (Хлопают, фонарики)

Весело, весело кружит хоровод.

Все в лесу под елочкой встречают Новый год.(Идут по кругу взявшись за руки)

Хлоп-хлоп,хлоп-хлоп, тра-ля-ля-ля. (Хлопают, фонарики)

«Мы маленькие дети»

Мы маленькие дети, счастливей всех на свете,

Мы весело живем, танцуем и поем. (идут хороводом и поют)

Припев: Два притопа, три прихлопа, а потом наоборот.

(выполняют движения по тексту и поворачиваются спиной в круг)

Три прихлопа два притопа и кружение поворот.

(выполняют движения по тексту и поворачиваются лицом в круг)

Мы ходим как козлята, играем как щенята,

Как лягушата прыг, и как мышата шмыг.

(выполняют движения по тексту озвучивают животных)

Припев: повторяется

Мы не стоим на месте, танцуем дружно вместе,

Мы повторим сто раз, смотрите все на нас! (идут хороводом и поют)

Припев: повторяется

