

Конспект занятия в старшей группе по лепке «Девочка в зимней одежде»

Виды деятельности: коммуникативная, музыкальная, познавательная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Задачи: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепке. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Закреплять умение работать аккуратно. Развивать образные представления, эстетическое восприятие. Развивать детское творчество.

Материалы: Куколка в зимней одежде, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе зимой, за одеждой взрослых и детей зимой, рассматривание картин о Зимних забавах.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку:

Белым пледом лес укрыт,
И медведь в берлоге спит.
Снег, как белая кайма
Кто хозяйничал?

Дети. Зимой.

Воспитатель. Да, все верно. Назовите, пожалуйста, другие приметы зимы.

Дети. Снег падает с неба.

Солнышко уже греет мало.

Зимой на небе хмурые облака, тучи. все выглядит серым и унылым.

Холод на улице.

Кустарники и деревья стоят голые, так как спят.

Некоторые животные впадают в спячку.

Воспитатель. Молодцы, ребята. А как думаете ребята, что взрослые делают зимой, чтоб не замерзнуть?

Дети. Включают в домах отопление, одеваются в теплую одежду: штаны, куртки, шубы.

Воспитатель. А еще люди греются, бегая или играя в игры. Давайте мы с вами сыграем в игру «Мышеловка».

Подвижная игра «Охотники и зайцы»

Зайцы сидят в своих « норках», а «Охотники» ходят по площадке и делают вид, что ищут» зайцев», потом идут на свои места. прячутся за «деревьями»(стульчики).После слов воспитателя:

Зайчик прыг-скок, прыг-скок

В зеленый лесок.

«Зайцы» выходят на площадку и прыгают. На слово « Охотник» «Зайцы» бегут к своим «норкам». Один из «Охотников» целится мячом им под ногу и в кого попадет, того забирает с собой. «Зайцы» вновь выходят в лес и «Охотник» еще раз на них охотится, но бросает мяч второй рукой. При повторении игры выбирают новых «Охотников».

Воспитатель. Ну что ребята, пока мы с вами играли, к нам пришла в гости кукла Саяна (показываю куколку в длинной шубке, шапке и сапогах). Как думаете, ей холодно было к нам добираться? (ответы детей). Почему вы так думаете?

Дети. Кукла Саяна одета тепло.

Воспитатель. Ребята, она не просто пришла к нам. Ей очень грустно играть на улице одной, а ее подружки боятся холода. Мы можем ей помочь? (дети: да). А как поможем? (дети: сделать ей подружек). Ну что ж, тогда давайте подумаем, как мы будем лепить девочек-подружек. Из каких частей?

Дети. Туловище, голова, руки.

Воспитатель. Давайте посмотрим форму этих частей. На что похоже голова? Туловище? Руки?

Дети. Голова на круглый шар, туловище на конус, руки на тонкие цилиндры.

Воспитатель. То есть наши куколki будут состоять из нескольких частей. Что нужно сделать сначала?

Дети. Разделить кусок пластилина.

Воспитатель. Кусок пластилина делим на несколько частей. 2 части небольшие: для рук и головы, а одна часть большая – для туловища в длинной шубке. Куски поменьше мы откладываем, а большой берем в руки и начинаем ему придавать форму. Сначала лепим толстую колбаску, а потом начинаем ее вытягивать так, чтобы одна сторона стала узкая, а другая широкая. Как называется такая фигура? (дети: конус). Когда мы закончили лепить туловище, нужно поставить его на доску и проверить, устойчиво ли стоит. Затем берем один отложенный кусок пластилина и лепим из него голову. Покажи, пожалуйста, Аяна, как нужно лепить голову.

Ребенок: Нужно из куска пластилина скатать шар, поставить его сверху туловища, слегка придавить и место соединения сгладить пальцами.

Воспитатель. Молодец, спасибо тебе. А теперь нам осталось сделать руки. Разделим последний кусочек пластилина на две одинаковые части. Ардан, как теперь продолжим лепить руки?

Ребенок: Нужно оба куска пластилина раскатать в колбаски так, чтобы они были одинаковой длины и толщины. Затем приставить их с двух сторон к туловищу и немного надавить. Затем сгладить место соединения.

Воспитатель. Молодец, спасибо. Ребята, когда все части соединены, осмотрите всю куколку – сгладьте все неровности, проверьте соединения частей и в конце с помощью стеки сделайте своим куколкам лицо: глаза, рот, нос. Все понятно? А теперь ребята, садимся за столы и начинаем лепить куколку.

На стойке стоит готовая куколка.

Дети выполняют работу. Воспитатель подходит индивидуально к каждому ребенку и помогает советами или хвалит. Когда все дети доделали куколок, дети сами оценивают свои поделки.

Воспитатель. Ну что ребята, мы с вами долго сидели. Давайте покажем нашим куколкам, в какие игры можно играть на улице, чтобы не замерзнуть.

Подвижная игра «Два Мороза».

Проводятся две параллельные черты. По считалочке выбираются два водящих, они располагаются на площадке между этих черт. Остальные дети – в городе, за одной из этих черт. Водящие обращаются к игрокам:

Мы два брата молодые,
Два Мороза удалые:
Я - Мороз Красный Нос,
Я - Мороз Синий Нос.

Кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?

Жители города хором отвечают:

Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз,-

и начинают перебегать из одного города в другой. Морозы стараются поймать перебежчиков. Считается замороженным тот, кого Морозы поймали. Он остается на том месте, где был пойман, и должен, раскинув руки, преграждать путь играющим при следующих пробежках. Когда замороженных окажется так много, что пробегать станет трудно, игра прекращается. Побеждают те, кто не заморозился.





