

Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.

Составитель: воспитатель Косенкова Л.П.

**Тема: Роль игрушек Т.Н. Дороновой в психическом и эмоциональном развитии детей раннего возраста.**

**Знакомство с богородской игрушкой  
«Медведица купает медвежонка»**

г. Новосибирск  
январь 2021 г.

**Программное содержание:**

- продолжать знакомить детей с богородской игрушкой и формировать интерес к ней, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с игрушкой;
- способствовать пониманию содержания игрушки;
- продолжать знакомить детей с ягодами, учить различать и называть их;
- активизировать речь детей;
- создавать веселое настроение.

**Методические приемы:**

рассматривание богородской игрушки, чтение и драматизация потешки, беседа с детьми, совместная деятельность – дид. игра «Собери ягоду», игра с движущейся игрушкой.

**Материал:** картинки с изображением ягод, деревянная игрушка медведица с медвежонком, лохань, банки с ягодой.

**Ход занятия:**

1 часть: утренний сбор( организационный момент). Звучит спокойная музыка, воспитатель приглашает детей на ковер для утреннего сбора: Вос-ль: -Доброе утро, ребята! Я хочу пригласить вас на волшебный коврик и предложить вам сделать утреннюю зарядку для наших глаз, рта, рук ( дети занимают свои места на ковре для утреннего сбора и играют в музыкальную игру). Похлопаем в ладоши.

Похлопаем немножко.

Похлопаем в ладоши-

Очень хорошо.

И пальчики попляшут

И пальчики попляшут,

А девочки и мальчики

Все друженько сидят.

Тук-тук молоток.

Мы построим птичкам дом,

Тук -тук молоток,

Поселяйтесь птички в нем.

Бум-бум барабан,

Что за шум, тара-рам,

Бум -бум барабан ,

Просыпайтесь по утрам!

Вос-ль: Молодцы! Я вижу -все проснулись и внимательно меня слушают. Сейчас, я загадаю вам загадку, а вы скажите - кто это.

Летом ходит по дороге,

Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге-  
От мороза прячет нос.  
Кто это?

Дети: - Медведь.

Вос-ль: - Молодцы, узнали.( показывает детям медведя с ягодой в лапах).А что держит медведь?

Дети: - Ягоду.

Вос-ль: -Правильно, медведь очень любит полакомиться ягодой.

Воспитатель держит в руках медвежонок, обходит по кругу, называя ягоду, изображенную на картинке у каждого ребенка. Просит детей повторить название ягоды.

2 часть:

Вос-ль: -Медвежонок принес игрушку, пойдемте, я вам ее покажу.

Воспитатель показывает детям игрушку «Медведица купает медвежонок» и спрашивает детей:

- Кто изображен на игрушке?

- Из чего сделана игрушка?

- Что делает мама-медведица со своим медвежонком?...купает.

Воспитатель приводит игрушку в действие, произнося такие слова «Миша - куп,куп. Миша - куп,куп».Дети повторяют.

Воспитатель интересуется. Нравиться ли эта богородская игрушка или нет, и хотели бы они послушать сказку о том, как мама- медведица купала своего медвежонка...получив положительный ответ, воспитатель рассказывает детям сказку:.

...В одном лесу жили мама- медведица с маленьким медвежонком. Каждое утро медвежонок просыпался, умывался, расчесывал свою шерстку и завтракал, а затем мама отпускала его погулять. В лесу было очень красиво: росли деревья, среди густой травы и на кустах было много вкусных и сочных ягод, которые медвежонок собирал и ел.

Вос-ль: - Какую ягоду ел медвежонок? (ответы детей)

Вос-ль: -Ягоды были такие вкусные, сочные, что медвежонок не заметил, как испачкался ягодным соком...когда мама медведица увидела медвежонка, то сразу поняла, что без купания не обойтись. Она взяла большую лохань...а вы знаете, что такое лохань?

Дети: - Это деревянная бочка , где стирают и моют.( индивидуальные и хоровые ответы детей).

Вос-ль: -Медведица налила воды в лохань, посадила медвежонка и начала тереть его грязную мордочку, приговаривая( проводится физминутка):

Мишка косолапый все испачкал лапы.

Мама в бочку посадила,

Долго мылом лапы мыла.

А Мишук хохочет,  
Лапы мыть не хочет.  
Посадила в бочку -  
Мальша – сыночка.  
Моет эдак, моет так -  
Да не вымоет никак.

С гуся вода - с Мишука худоба!

Вос-ль: - Медвежонку понравилось купаться. Давайте вместе споем медвежонку песенку и поможем маме -медведице искупать медвежонка.(дети вместе с воспитателем поют попевку).

Вос-ль: - Молодцы, вы очень хорошо пели! Игрушка остается у нас в группе, и мы ставим ее на самую красивую полку.

3 часть:

Проводится дидактическая игра «Собери ягоду».

Вос-ль: -Ребята, медвежонок собрал на поляне не всю ягоду . Посмотрите, сколько ягоды осталось. Давайте возьмем баночки и соберем ягоду ( воспитатель уточняет названия ягод, при необходимости помогает детям).