

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Центр развития ребенка – детский сад №305»

**Конспект занятий по опытно - экспериментальной деятельности.
“ Секреты песка”**

Разработала: воспитатель Косенкова Т.А.

Г.Новосибирск, 2021 г

Задачи: обобщать и закреплять знания детей о свойствах песка, продолжать учить называть и различать геометрические фигуры и цвет предметов, закреплять понятия один-много. Учить рисовать сухим песком и пальчиком на песке.

Оборудование и материалы: стол для игры с песком -водой, формочки для песочных куличей, совки, клеенчатые фартуки, мелкие игрушки, лейки, лупы, два подноса, одноразовые тарелки с липким контуром солнца, блюда с песком, бубен.

Ход деятельности:

Вос-ль: - Доброе утро, мои любимые! Я рада вас видеть и предлагаю всем взяться за руки и громко сказать друг другу “Доброе утро!”. А теперь шепотом. А сейчас громко! (дети повторяют).

Вос-ль: -Ребята, я принесла вам две “ волшебные ”коробочки. Сегодня они откроют нам свои секреты. Давайте с вами узнаем - что же в них находится.(трясет коробочками).

Вос-ль: - Что вы слышите?

Дети :- Шушит, шумит.

Вос-ль:- Одинаковые звуки мы слышим из этих коробочек? (предлагает детям самим потрясти коробочки, послушать и сделать выводы о разности звуков)

Вос-ль: - Как вы думаете, что там находится?

Дети:-.....

Вос-ль: - Давайте проверим, угадали мы или нет, что находится в коробке. Что для этого нужно?

Дети: - Открыть. (вос-ль открывает коробку и высыпает содержимое на поднос).

Вос-ль: -Что же это ?

Дети: -....

Вос-ль: - Да, правильно -это песок. Сегодня, он нам расскажет свои секреты. А для этого я предлагаю перейти к нашему бассейну, где его побольше, чтобы мы все смогли с ним поиграть.

2. Уточнение правил безопасности.

Во время занятия: не обсыпаться песком; не тереть глаза грязными руками.

3. Выполнение 1-й части эксперимента. (Песок он светлый, сыпучий.)

Воспитатель - Что насыпано в ваших ёмкостях? (песок)

Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? (Сухой, тёплый, сыпется).

Вывод. Правильно, песок сухой, тёплый, он сыпучий. Скажем вместе:
сухой, тёплый, сыпучий.

Воспитатель - Насыпьте его себе на ладошку. (Дети выполняют).

Воспитатель- Посмотрите, из чего состоит песок?

Дети - Ответы детей.

Воспитатель - Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. (Дети повторяют.) Как трудно держать их в руках. Песчинки сыпется, как струйка. Этот песок сухой. (Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта)..

Воспитатель - Давайте насыплем в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. (Дети выполняют задание.)

Воспитатель - Получились куличики? (Ответы детей). Почему не получились? (Песок сухой.) запомните, из сухого песка куличики сделать нельзя.

Воспитатель Дети, протрите руки салфеткой.

Подвижная игра «Песчинки» (повторяется 2-3 раза).

Воспитатель: Давайте поиграем, выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. (Звучит вальсовая мелодия. Дети имитируют полёт песчинок). Ветер стих и песчинки опустились на землю. (Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки).

4. Выполнение 2-й части эксперимента.

Воспитатель - Песок мокрый - он темный, холодный, из него можно лепить куличики. Кто знает, что будет, если в песок налить воду? Давайте проверим.

Дети – Песок будет мокрый.

(Воспитатель наливает воду в песок.)

Воспитатель - Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый'?

(Мокрый.) Тёплый или холодный? (Холодный).

Вывод. если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.

Воспитатель - Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой?

(Показать детям.)

Вывод. Мокрый песок не сыпучий.

Воспитатель - Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по доньшку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось?

(Куличик.)

Воспитатель - Вот какие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы.

Дети, протрите руки
салфеткой.

5. Итог занятия.

Воспитатель - Ребята, давайте вспомним всё, что мы узнали.

Я буду начинать фразу, а вы будете заканчивать.)

Воспитатель - Я узнала, что песок сухой...(светлый, сыпучий, из него нельзя делать куличики).

Воспитатель - Песок мокрый... (темный, холодный, из него можно лепить куличики).