

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

---

141612, Московская область, г. Клин, ул. К. Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

**Мастер-класс для воспитателей  
«Дидактические игры  
с детьми 3 – 4 лет «РАЗВИВАЛОЧКА»»**

Воспитатель:  
Булыгина Марина Валентиновна

28.01. 2022 г.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

Дидактические игры способствуют: -развитию познавательных и умственных способностей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющиеся у них представления о предметах и явлениях природы, растениях, животных; развитию памяти, внимания, наблюдательности; развитию умения высказывать свои суждения, делать умозаключения. Структуру дидактической игры образуют основные и дополнительные компоненты. К основным компонентам относятся: дидактическая задача, игровые действия, игровые правила, результат и дидактический материал.

**Дидактические игры** –это игры для детей при ознакомлении с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы. Они разнообразны по видам. С помощью игр можно успешно развивать речевые навыки, математические способности, логику, внимание, учиться моделировать жизненные схемы и принимать решения, развивать навыки самоконтроля.

### **1. Дидактическая игра «Божьи коровки и цветы»**

**Цель:** закрепление основных цветов и их названий, развитие мелкой моторики. Так же очень простая в изготовлении и проведении игра. Нам понадобятся шаблоны цветов - синий, красный, желтый, зеленый, картинки с разноцветными божьими коровками на липучках.

**Ход игры:** воспитатель просит детей представить, что мы оказались на волшебной полянке, где растут разные цветы, далее выкладываем на стол коробку с разноцветными божьими коровками и просим украсить наши цветы, чтобы они стали еще красивее- на каждый лепесток прикрепляем божью коровку такого же цвета.

### **2. Дидактическая игра «Найди тень»**

**Цель:** развитие интеллектуальных и речевых способностей детей; психических процессов: внимательности, зрительного восприятия, мышления, памяти.

**Материалы:** картинки, на которых изображен транспорт и их тени (картинки с липучками).

**Ход игры:** воспитатель предлагает посмотреть на картинки с изображением транспорта и подобрать к ним соответствующую тень, прикрепив её с помощью липучки. При этом ребенку необходимо сказать название транспорта. (Например: «Эта машина»).

## **II Вариант «Морские обитатели»**

**Ход игры:** воспитатель предлагает посмотреть на картинки с изображением морских обитателей и подобрать к ним соответствующую тень, прикрепив её с помощью липучки на соответствующую картинку. При этом сказав, как он называется. (Например: «Эта рыба»).

### **3. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»**

**Цель:** закрепление представлений детей о характерных признаках диких и домашних животных.

**Ход игры.** Воспитатель описывает животное (его внешний вид, повадки, среду обитания...) дети должны отгадать про кого идет речь.

### **4 Дидактическая игра «Кто что ест?»**

**Цель:** закрепление знаний детей о том, чем питаются дикие и домашние животные.

**Задачи:** развивать любознательность, логическое мышление; расширять кругозор ребенка с помощью обобщенных понятий «дикие/домашние животные», «чем питаются разные животные». Активизировать словарный запас новыми словами.

Развивать общение и взаимодействие ребенка с воспитателем, эмоциональную отзывчивость; вырабатывать усидчивость.

**Материал:** вырезанное из картона игровое поле с изображениями продуктов питания; изображения животных, вырезанные из картона и зафиксированные прищепками у основания.

**Ход игры:** воспитатель предлагается ребенку игровое поле с изображениями продуктов. Ребенок прикрепляет к нужному изображению продукта изображение животного.

### **5 игра Дидактическая игра «Это когда?»**

**Цель:** знать времена года и называть их в определенной последовательности.

**Задачи:** находить соответствующие данному времени года картинки; развивать память, внимание, речь; закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года; упражнять в отгадывании загадок; воспитывать любовь к природе, доставить детям радость от игры.

**Материал:** картинки с временами года, загадки о временах года.

**Ход игры:** Воспитатель загадывает детям загадки о временах года, дети их отгадывают, находят картинки, соответствующие времени года, и выставляют их на мольберт.

Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает,  
Когда это бывает? (*Осенью*)  
Снег на полях,  
Лед на реках,  
Вьюга гуляет,  
Когда это бывает? (*Зимой*)  
Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,  
Когда это бывает? (*Весной*)  
Солнце печет,  
Липа цветет,  
Рожь поспевает,  
Когда это бывает? (*Летом*)