

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»

141612, Московская область, г. Клин, ул. К. Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

Конспект
открытого занятия по
ОО «Познавательное развитие»
(«Формирование элементарных математических представлений»)
с детьми дошкольного возраста 5-6 лет
на тему: «Сказочные герои в гостях у ребят»

Подготовила: воспитатель
Булыгина Марина Валентиновна

24 марта 2022 г.

Задачи:**Образовательные:**

1. Закреплять знания детей о мебели.
2. Закреплять счет от 1 до 10 и знание цифр от 0 до 9.
3. Закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивающие:

1. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве.
2. Развивать логическое мышление, зрительную память, связную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задачу и выполнять ее.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.
3. Воспитывать инициативность, самостоятельность, аккуратность.

Оборудование:

Демонстрационный материал: картинки с изображением сказочных героев: Машеньки, Красной Шапочки, Жени. Предметные картинки с изображением стула, кровати, полочки. Таблица с изображением человечков. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал.

Раздаточный материал: цифры от 0 до 9, $\frac{1}{2}$ ал. листа, простой карандаш на каждого ребенка, медальки.

Ход занятия.

1. Эмоциональный настрой детей. (Дети стоят в кругу, связавшись за руки)

В.- В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

И друг другу улыбнемся.

В. – Ребята, сделайте полукруг.

2. Игровая мотивация.

В.- Ребята, к нам приехали погостить сказочные герои из разных сказок. Вот они.

(На доске дети видят картинки с изображением сказочных героев).

- Как их зовут? (Машенька, Красная Шапочка, Женья)

- Они не так просто к нам приехали. Девочки хотят узнать, как вы готовитесь к поступлению в школу. Они подготовили вам несколько заданий.

- Ребята, давайте покажем свои знания, выполним все задания.

3. Основная часть.

1. В-ль: - Вот первое задание.

- Ребята, герои хотят, чтобы вы выполнили, на чем качалась Машенька и сломала? (на стуле картинка)

- На чем лежала бабушка в сказке «Красная Шапочка»? (на кровати- картинка)

- Как назывался предмет, на котором стояла ваза, в которую Женья хотела поставить цветик-семицветик? (книжная полка)

- Как назвать стул, полка, кровать одним словом? (мебель)

- Где мы можем увидеть мебель? (в любом доме, квартире)

- Зачем она нужна? (для удобства: спать, сидеть, есть, отдыхать, хранить вещи)

- Да, ребята, благодаря мебели, в нашем доме хорошо и уютно.

- Молодцы! С этим заданием справились.

2. В-ль: - А вот следующее задание находится на подносах. Сядьте за столы.

- Посмотрите на поносы. Что вы видите? (цифры от 0 до9)

- Для чего нужны цифры? (ими обозначают числа). (Воспитатель контролирует)

-Молодцы. Правильно.

- А теперь скажите, какое число находится между числами 1 и 3? 7и9? 4и6?

- Назовите соседей числа 6,2,4,9

- Молодцы. Справились. Уберите цифры на подносы.

3. – Теперь нужно выполнить следующее задание.

- Для этого посмотрите на доску. Кого вы видите? (человечков)

- При помощи чего их изобразили? (они изображены с помощью геометрических фигур: кругов и треугольников)

- Назовите, какие вы еще знаете геометрические фигуры? (квадрат, прямоугольник, овал)

- Какой человек лишний? Почему? (у всех руки подняты вверх, а у него- в стороны)

- Молодцы.

4. – А сейчас Машенька, Красная Шапочка и Женья хотят с вами поиграть, немножко отдохнуть. Встаньте.

Физминутка.

Много мебели в квартире - идут по кругу
В шкаф повесим мы рубашку – останавливаются, правой рукой вешают
А в буфет поставим чашку - левой рукой ставят
Чтобы ноги отдохнули - руки на поясе, полуприседы
Посидим чуть-чуть на стуле - руки на поясе, присесть на корточки
А когда мы крепко спали - руки «под щеку», глаза закрыть
На кровати мы лежали
А потом мы с котом - встать, обнять себя у груди
Посидели за столом - руки на поясе, полуприседы
Чай с вареньем дружно пили - имитируем
Много мебели в квартире - обводим обеими руками комнату.

В-ль: Хорошо отдохнули.

5. В-ль: - Слушайте четвертое задание. Машенька, Красная Шапочка, Женя называли его «Расставь мебель».

- Для выполнения этого задания нам понадобится лист бумаги и простой карандаш. Вы должны будете при помощи знаков расставить мебель на листе бумаги. Куда ставить, буду говорить вам я.

- Теперь положите перед собой лист бумаги, берите карандаши. Внимательно слушайте и выполняйте.

- В нижнем левом углу нарисуйте кровать, в левом верхнем- шкаф, в середине- стол, у которого верхняя поверхность имеет форму круга, а в нижнем правом углу- тумбочку. (самоконтроль).

- Ребята, посмотрите на доску. Сравните, правильно ли вы сделали.

- Машенька, Красная Шапочка, Женя хотели бы, чтобы комната выглядела именно так.

- Молодцы!

6. – Выполняем задания дальше. А сейчас Машенька, Красная Шапочка, Женя предлагают вам поиграть в игру «Верно- неверно».

- Я буду читать вам предложение, а вы- если правильно, хлопайте в ладоши, а если такого не бывает- качайте головой. Будьте внимательны.

1. Утром солнышко встает.
2. Нельзя умываться по утрам.
3. Днем ярко светит луна.
4. Утром дети идут в детский сад.
5. Ночью люди обедают.
6. В неделе 7 дней.
7. За понедельником идет среда.
8. После субботы идет воскресенье.
9. Перед пятницей стоит четверг.
10. Всего пять времени года.
11. Весна наступает после лета.

- Молодцы!

7. Итог.

В-ль: Вот вы и выполнили все задания. Показали свои знания.

- Машенька, Красная Шапочка, Женя рады за вас и награждают медалями «...»

- Ребята, но на этом нельзя успокаиваться. Чтобы учиться в школе, надо еще многому научиться.