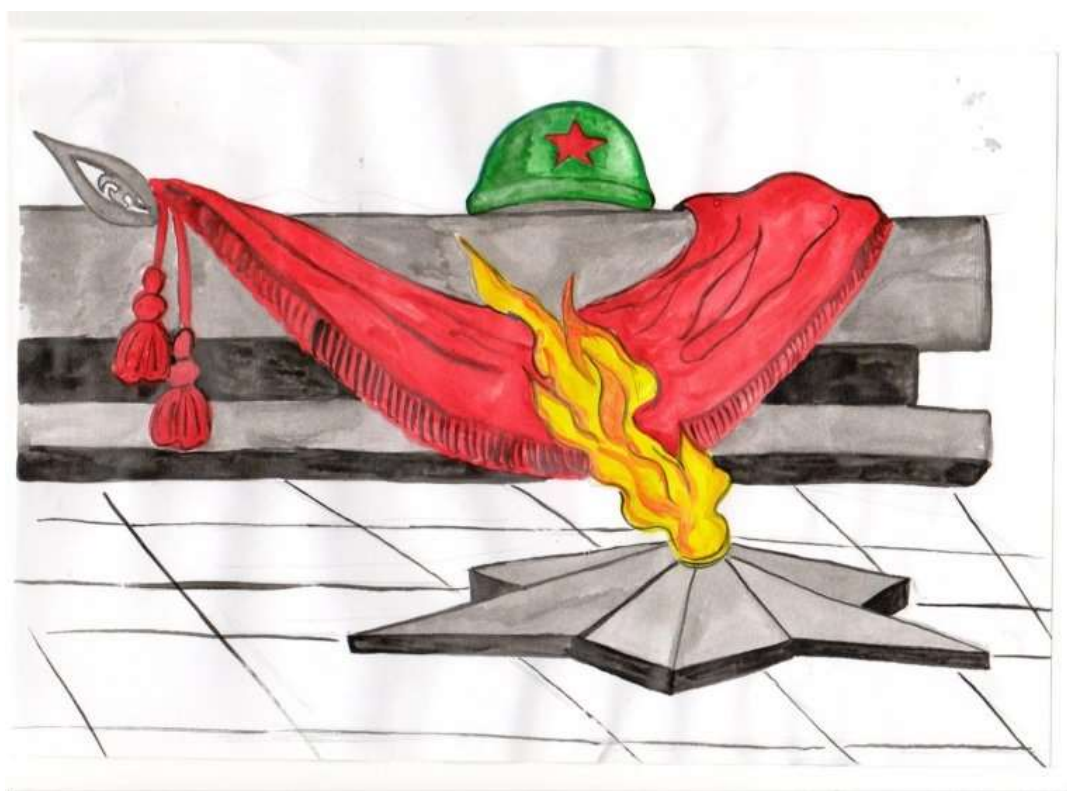


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»

141612, Московская область, г. Клин, ул. К. Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

**Конспект открытого занятия  
по ОО «Познавательное развитие»  
с детьми дошкольного возраста 4-5 лет  
на тему: «Знакомство с праздником День Победы»**



Подготовили: воспитатели  
Петрова Г.Е.  
Булыгина М.В.

4 мая 2021 г.

**Интеграция образовательных областей** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Расширение знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Праздника Победы для нашего народа.

**Развивающие задачи:**

Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике. Развивать у детей воображение, любознательность, способность сопереживать другим людям.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать уважение к воинам-освободителям, любовь к своей Родине, чувство уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.

**Оборудование:**

Аудиозапись звуков бомбежки, песен «Священная война», «День Победы».

**Демонстрационный материал:**

Картинки по теме «Великая Отечественная война», картофельные очистки, кусочки черного хлеба.

**Раздаточный материал:**

Флажки, ленточки.

**Предварительная работа.**

Рассматривание иллюстраций о В.О.В. Чтение стихов о войне. Слушание песен военных лет.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**1.Дидактическое упражнение «Какими бывают слова»**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало?

Дети: много.

Воспитатель: Правильно. Нас окружает огромное множество слов.

Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова».

Дети: Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.

Воспитатель: А теперь вспомните и назовите «веселые слова».

Дети: Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.

Воспитатель: Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать?

Дети: Слезы, болезнь, укол, расставание и т. п.).

Воспитатель: А есть слово страшное — это слово «война». Почему же слово «война» такое страшное?

### **Основная часть.**

#### **1. Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени**

Воспитатель: Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы?

Дети: Птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают.

Воспитатель: Это хорошие, мирные звуки.

Много лет назад был такой же как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки). Понравились вам звуки войны?

Дети: Нет не понравились.

Воспитатель: Это страшные военные звуки. Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день?

Дети: Как поют птицы, смех детей, едут машины и т.д.

Воспитатель: Почему вам не понравились звуки войны?

Дети: Потому что они громкие, страшные.

#### **2. Беседа «Война — это страшно»**

Воспитатель: Горели и рушились дома, погибали люди. (Звучит песня «Священная война»). Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций).

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Много горя принесла война. В нашем городе тоже были фашисты. Они выгнали детей из школ и детских садов и сами там поселились. Они забирали продукты и вещи у жителей нашего города. Установили свои порядки: молодых людей увозили работать далеко-далеко в свою страну, а с наступлением темноты нельзя было выходить на улицу, а кто не послушается — того убивали.

И в других городах и селах много слез пролили люди из-за войны. Город Ленинград фашисты окружили со всех сторон. Ворваться в город враги не смогли, но и не пропускали в Ленинград никого. Скоро в городе закончилась вся еда и люди начали умирать от голода. Взгляните, что это? (Показ)

Дети: Картофельные очистки.

Воспитатель: Что мы делаем с ними?

Дети: Выбрасываем.

Воспитатель: А в городе, погибающем от голода, эти очистки варили и съедали. Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети. (Показ). И это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком?

Дети: Конечно нет.

Воспитатель: Некоторые небольшие города и села фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

### **3. Физкультминутка. Салют.**

Вокруг все было тихо. (Встать прям, руки опустить)

И вдруг –салют! Салют! (Поднять руки вверх).

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут! (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой )

Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми  
Он праздничный такой, пальчиками поднять вверх (2-3 раза)

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте.)

Все радостно бегут,

Кричат : «Ура!», ( Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»)

Любуются на праздничный салют! (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево- вправо.)

### **4. Рассказ воспитателя о Дне Победы.**

Воспитатель: И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы.

(Звучит песня «День Победы». Муз. Д. Тухманова, сл.Харитонов.)

(Показ картинок с изображением парада).

### **5. Физминутка.**

Воспитатель: Дети под музыку с флажками и с ленточками бегут на носках, останавливаются, машут флажками, кружатся на месте, снова машут, бегут, приседают 1-2 раза.

Воспитатель: А заканчивается День Победы праздничным салютом. (Показ картинки). Может быть у кого –то из вас прабабушки и прадедушки тоже воевали, может кто-то еще жив. Спросите об этом своих родителей. Уступайте место в транспорте пожилым людям и ветеранам, пусть Ваши родители помогают перейти дорогу, открыть дверь. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним их подвиг, благодаря которому, мы сейчас живем под мирным небом в нашей стране.

### **Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, о чем говорили сегодня?

Дети: Мы говорили о войне, о людях которые защищали нашу страну.

Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось?

Дети: Запомнилась победа, салют в честь победы, что надо уважать ветеранов.