

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Салгал» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников с. Барлык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Согласовано
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с «Салгал» с.Барлык
общеразвивающего вида
Ооржак Н.К.
от «30» августа 2022г.



Проектная деятельность в подготовительной к школе группе «Я финансист»

Воспитатель: Кужугет А.С.

с. Барлык 2022г

Наименование педагогического опыта	Проект «Я финансист»
Авторы – разработчики педагогического опыта	Кужугет Анита Сергеевна
Период формирования и функционирования педагогического опыта	2022 -2023гг.

**Педагогический проект по формированию основ финансовой грамотности
у детей дошкольного возраста.**

Тема проекта: «Юный финансист»

Актуальность проекта

В современном мире ребенок встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и прочее. Дети стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него.

Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. А также ориентация дошкольников в экономическом пространстве современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Таким образом, актуальность проекта в том, чтобы за счет использования информационной среды максимально полно использовать интерес детей к экономической деятельности, оптимизировать их интеллектуальную нагрузку.

Цель проекта: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через базовые понятия: экономика, потребности, труд, профессии, бартер, выгода и убыток, деньги, реклама, бизнес, капитал.

Задачи проекта:

Образовательные: познакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий; учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей; формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и то, что стоимость продукта зависит от качества.

Развивающие:развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике; развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции; развивать позитивные установки и уважительное отношение к разным видам рабочих профессий; актуализировать знания детей об экономической категории- потребности, о видах потребностей, взаимосвязи потребностей и возможностей.

Воспитательные:воспитывать разумный подход к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств; воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики, любознательности в процессе познавательно-игровой деятельности.

Вид проекта: информационно – познавательно – творческий.

Продолжительность: долгосрочный (сентябрь 2022 – май 2023)

Участники: воспитатель, дети, родители.

Формы работы:

- деловые и сюжетно-ролевые игры;
- тематические занятия;
- беседы с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора);
- экскурсии;
- ИКТ презентации;
- просмотр мультфильмов;
- обсуждение;
- дискуссия;
- коллекционирование;
- чтение художественной литературы;
- игровые ситуации;

- решение проблемных ситуаций;
- продуктивная деятельность.

Предварительная работа:

- прослушивание звукозаписей детских сказок, загадывание загадок;
- рассматривание иллюстраций, рисунков, книг;
- решение ситуативных задач по финансовой грамотности;
- просмотр видео-мультфильмов «Уроки тетушки Совы»;
- чтение художественной литературы: Кнышова Л.В., Меньшикова О.И., Попова Т.Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом;
- обсуждение пословиц и поговорок о труде, о деньгах, цене, о купле-продаже товара, о бережливости, о богатстве и бедности, о лени, о жадности и зависти, о смекалке.

Материально-техническое обеспечение:

- методический и демонстрационный материал по теме «Основы финансовой культуры»;
- компьютер, проектор, теле/видео аппаратура;
- презентации;
- обучающие мультсериалы («Уроки тетушки Совы. Азбука денег», «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»);
- книги (Н.Носов «Незнайка на Луне», ДжанниРодари «Приключения Чиполлино», А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино», Г.Х.Андерсон «Новое платье короля»).

Ожидаемые результаты:

- дети понимают и ценят окружающий предметный мир (мир вещей, как результат труда людей);
- уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги; осознают на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества;
- видят красоту человеческого творения;
- признают авторитетными качества человека - хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость,

благородство, честность, умение сопереживать, милосердие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки);

- ведут себя правильно в реальных жизненных ситуациях; контролируют свои потребности в соответствии с возрастом.

Проект «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников» позволит совершенствовать навыки сотрудничества воспитателей, родителей и ребенка по формированию и развитию реального экономического мышления, интереса к финансовым знаниям.

Продукт проектной деятельности:

- Конкурс детского рисунка «Нарисуй купюру будущего»;
- Квест-игра для детей «Финансовая школа»;
- Выставка «Ярмарка поделок»;
- Экономические кроссворды;
- Экономический словарь для детей;
- Пословицы и поговорки;
- Викторина на тему: «Путешествие денежную страну»
- Лепбук «Уроки финансовой грамотности».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Презентация проекта

Литература

1. Бокарев А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации/А. А. Бокарев//Финансы. -2010-№9.-С. 3-6.
2. Жуйкова Т. П., Кокухина А. А. Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2016. — №3. — С. 821-823.
3. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. А. В. Зеленцова, Е. А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М.: КноРус, 2012.-106 с.
4. Крючкова Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности»для дошкольников, - Калининград, 2013.-26 с.
- 5.Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий/Под ред.Е.А. Курака. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с.
6. Смоленцева, А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебное пособие: СПб, 2001.-130с.
7. Шатова, А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.-256с.
8. Шорыгина, Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации.- М.:ТЦ Сфера, 2009.- 96с.
9. Статья «Как в разных странах учат детей обращаться с деньгами». <http://finance.bigmir.net/career/10255-Kak-v-raznyh-stranah-uchat-detej-obracshat-sja-s-den-gami>

Этапы работы по проекту

1 этап – подготовительный

Направления	Мероприятия	Срок
1. Повышение своей профессиональной компетентности	Подобрать и изучить соответствующую методическую литературу. Анализ состояния воспитательно–образовательного процесса детского сада по экономическому воспитанию. Обмен опытом работы с педагогами по расширению знаний финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Разработать перспективный план.	Сентябрь - май
2. Изучение уровня детей.	Диагностическое обследование по сформированности экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста на начало проекта.	сентябрь
3. Взаимодействия с родителями.	Выявить интересы, потребности, запросы родителей. Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков по экономическому развитию. Повышать уровень знаний у родителей по финансовой грамотности. Привлечение родителей к насыщению предметно – развивающей среды в группе.	сентябрь - май
4. Пополнение материально – технической базы.	Распределение развивающей среды по зонам. Подбор игр и упражнений,	сентябрь - май

	способствующих развитию финансовой грамотности.	
--	---	--

II этап – основной

Направления	Мероприятия	Срок
Работа с детьми.	Работа по формированию предпосылок финансовой грамотности ведется во всех воспитательно–образовательных блоках: - в непосредственно образовательной деятельности, - в совместной деятельности воспитателя с детьми, - в самостоятельной деятельности детей.	Сентябрь-май
2. Работа с родителями.	Родительское собрание «Финансовая грамотность дошкольников в вопросах и ответах» Анкета для родителей: «Нужно ли детей знакомить с экономикой» Индивидуальные беседы с целью создания интереса и привлечения родителей к участию в проекте. Памятки для родителей по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Как обучить детей финансовой грамотности», «Азы финансовой грамотности дошкольников». Консультация «Советы родителям по финансовому воспитанию», «Дидактические игры по экономическому воспитанию, в которые можно играть дома», Принципы финансового воспитания в семье.	Сентябрь-май

	Практические советы родителям по экономическому воспитанию ребенка. Индивидуальные работы, домашние задания. Помощь в оборудовании и оснащении материалом экономического уголка в группе.	
3. Работа с педагогами	Консультации «Воспитание финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», «Сказка как средство экономического воспитания дошкольников» Дидактические игры с экономическим содержанием. Выставка методической литературы и пособий по данной проблеме.	январь-март

III этап –заключительный

Направления	Мероприятия	Срок
1. Работа с детьми	Диагностика итогового уровня финансовых знаний и умений.	апрель
2. Работа с родителями.	Подведение итогов совместной работы Показ занятия по развитию финансовой грамотности детей. Обобщение опыта работы в семье и ДОО по развитию финансовой грамотности детей	март
3. Работа с педагогами.	Выступление на методических семинарах. Ознакомление с результатами работы и данными диагностики. Проведение открытого мероприятия Взаимопосещение занятий и мероприятий.	апрель

План проекта

Месяц	Неделя	Тема, цель	Программное содержание
с е н т я б р ь	1	Занятие на тему «Что такое деньги»; «История возникновения денег» Просмотр видеофильма «Деньги разных стран»	Познакомить с историей возникновения денег, их предназначением. Познакомить с монетами, денежными единицами разных стран.
	2	Дидактическая игра «Путешествие денежки»	Закрепить знания детей о деньгах разных стран.
	3	«Нарисуй купюру будущего»	Способствовать развитию творческих способностей, фантазии.
	4	Сюжетно-ролевая игра «Сберкасса»	Учить детей правилам поведения в общественных местах, развивать умения делать самим покупки. Воспитывать уважение к профессиям взрослых.
Работа с родителями		Родительское собрание «Финансовая грамотность дошкольников в вопросах и ответах»	
о к т я б р ь	1	Беседа «Бюджет семьи»	Дать понятие новым словам: бюджет и его составляющих (зарплата, пенсия, стипендия)
	2	Дидактическая игра «Какие бывают доходы»	Дать представление о доходе, его динамике (увеличение, уменьшение); о сущности расходов, показать их многообразие.
	3	Сюжетно - ролевая игра	Воспитывать бережливость,

		«Семья. Все зарабатывают деньги»	расчетливость, смекалку, трудолюбие, осуждать жадность.
	4	Раскраски по теме «Кто долго спит, тот денег не скопит» с обсуждением и пояснением пословицы.	Пояснить, что надо уметь распоряжаться своим временем и не лениться, тогда ты научишься зарабатывать и грамотно распоряжаться своими деньгами.
Работа с родителями		Создание поделки на тему «Расходы семьи». Изготовление атрибутов для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница».	
Н о я б р ь	1	Игра - беседа на тему: «Что такое экономика» «Семейная экономика»	Дать понятие категории экономика, (наука о домашнем хозяйстве); научить выделять в окружающем мире экономические характеристики.
	2	Чтение пословиц и поговорок на тему: «Экономическое воспитание дошкольников».	Учить детей слушать и понимать, чему учат пословицы, развивать память и умение проговаривать отдельные фразы, воспитывать усидчивость. Развивать речь детей.
	3	Просмотр фотоальбома «Достопримечательности г. Пыть-Ях», «Природа г. Пыть-Ях» Просмотр презентации: «Люди каких профессий трудятся в г. Пыть-Ях»	Продолжать знакомить с профессиями людей нашего города, воспитывать уважение к людям разных профессий.
	4	Аппликация «Друзья Гнома»	Воспитывать познавательный

		Эконома»	интерес к экономической деятельности.
Работа родителями	с	Экскурсия в сберегательный банк города.	
д е к а б р ь	1	Беседа «Это что за магазин?»	Расширять и обобщать представления о магазинах, их классификации и назначении.
	2	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Рынок», «Супермаркет»	Учить детей правилам поведения в общественных местах, развивать умения делать самим покупки.
	3	Игра «Купи подарок другу»	Научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка.
	4	Проблемная ситуация «Удачная покупка»	Продолжать учить считать; совершать покупки, определяя цену товара при помощи денег.
Работа родителями	с	Познавательный маршрут «Супермаркет: первая покупка» (обратить внимание на правила поведения в магазине, расположение товара, обратить внимание на ценники товара и пр., покупка ребёнком товара по собственному усмотрению для себя и семьи на 50 рублей)	
я н в а р		Лего-конструирование «Зоопарк нашей мечты»	- Закреплять представления детей о животных – обитателях зоопарка. - Развивать речь, внимание.
	2	Составление карты «Потребности животных» Игра в лабиринт «Дом для зайчика»	Воспитывать чувство любви к животным и желание заботиться о них. Развивать внимание детей при прохождении по лабиринту,

Б			помочь зайчику подобрать себе жилье.
	3	Составление карты «Потребности растений»	Закрепить знания детей о потребностях растений.
	4	Путешествие в мир экономики со сказочными героями. «Телефон» К. И. Чуковский	Расширение представлений о разнообразии потребностей; привитие доброго отношения к живому миру.
Работа с родителями		Познавательный маршрут «Банкомат» - показать работу банкомата, объяснить откуда берутся деньги на карточке, какие опасности подстерегают человека при снятии денег через банкомат.	
Ф е в р а л ь	1	Практическое упражнение «Собираемся путешествовать»	Закрепить знания о видах потребностей (духовных, материальных, социальных) Продолжать знакомить детей с экономической категорией «Потребности» на примере человека.
	2	Дидактическая игра «Наши потребности»	Формировать умение устанавливать взаимосвязь потребностей и возможностей.
	3	Чтение и обсуждение сказок о потребностях и возможностях: «Сивка – бурка», «Иван-Царевич и серый волк», «Сказка о рыбаке и рыбке».	Развивать умение выделять экономическое содержание из сказочного произведения. Воспитывать настойчивость, честность, целеустремленность;

			отрицательное отношение к жадности.
	4	Дидактическая игра «Хочу и надо»	Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».
Работа с родителями		Консультация «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность»	
м а р т	1	Беседа «В мире современных профессий»	Закрепить и расширить представление о профессии. Воспитывать желание познавать многообразный мир профессий, уважение к человеку-труженику.
	2	«Кто работает в банке?» Создание проблемной ситуации в результате просмотра видеоролика.	Формировать представления детей о профессиях банковских служащих.
	3	Сюжетно-ролевая игра «Банк»	Учить детей правилам поведения в общественных местах, развивать умения делать самим покупки. Воспитывать уважение к профессиям взрослых.
	4	Игра «Кому что нужно»	Закрепить знания детей о предметах труда людей разных профессий.
Работа с родителями			
	1	Беседа «Какой товар лучше?»	Дать воспитанникам понятие

а п р е л ь			«Спрос зависит от качества товара».
	2	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»	Закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам.
	3	Дидактическая игра «Что быстрее купят?»	Научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка.
	4	Показ сказки К.И Чуковского: «Федорино горе» Проблемная ситуация: « О чем говорят вещи?»	Закрепить знания о том, почему нужно беречь товар. Воспитывать бережное отношение к вещам, материалу, орудиям труда, которыми пользуемся.
Работа с родителями		Экскурсия – рассматривание рекламы на банерах. Изготовление товара – мороженого и его реклама	
м а	1	Игра – занятие «Мир рекламы» Создание рекламного альбома из газетных, журнальных вырезок.	Дать понятие экономической категории – реклама; необходимость рекламы в реализации продуктов труда (товары, услуги). Развивать творческие способности.
	2	Дискуссия с детьми «Хорошо-плохо» на тему «О рекламе товара». «В мире рекламы» (рисование детьми)	Научить осуществлять процесс рекламирования

й			
	3	«Рекламная компания»- дети выбирают товар и рекламируют его с целью продажи.	Развивать познавательный интерес и познавательную активность через совместную деятельность.
	4	Игра-занятие «Ярмарка»	Закрепить у детей понятия «ярмарка», «товар», «деньги», «доход» и т.д.; дать почувствовать удовлетворение от совместно заработанных денег и от участия в решении о том, на что они будут потрачены. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности.
Работа с родителями		Итоговое мероприятие «Детско-родительские финансовые соревнования «Монополия»	