

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
(МБОУ СОШ № 46 с УИОП)**

**П Р И К А З**

04.04.2019

№ ш46-13-416/9

г. Сургут

О рабочей группе по разработке  
адаптированной образовательной программы  
основного общего образования

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Поручить Рабочей группе по реализации ФГОС НОО ОВЗ разработку адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее - АОП ООО) на основе примерных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в срок до 05 апреля 2019 года.
2. Определить сроки и распределить ответственность при разработке АОП ООО (приложение 1)
3. Утвердить план работы рабочей группы по созданию специальных условий реализации АОП ООО (приложение 2)
4. Провести заседание Рабочей группы по рассмотрению АОП ООО в срок до 05.04.2019 года.
5. Принять программу (АОП ООО) на Педагогическом совете 09 апреля 2019 года, согласованную и рассмотренную на заседании Управляющего совета от 02.03.2019.
6. Назначить Садикову Г.Х., заместителя директора по УВР, ответственной за исполнение данного приказа.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Исп. Г.Х. Садикова

С.А. Иванова

№ п/п	Наименование задания	Ответственны е	Сроки
1.	<b>Целевой раздел АОП ООО:</b> 1.1. Пояснительная записка (психолого-педагогическая характеристика обучающегося) 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития АОП ООО 1.3. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения АОП ООО	Садикова Г.Х., заместитель директора по УВР  Титаренко Н.Н., социальный педагог	05.02.2019
2.	<b>Содержательный раздел АОП ООО:</b> 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий на ступени основного общего образования  2.2. Программы учебных предметов  2.3. Программы курсов коррекционно-развивающей области 2.4. Программа коррекционной работы.  2.5. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового образа жизни, экологической культуры 2.6. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Садикова Г.Х., заместитель директора по УВР  Учителя - предметники Желтухина Т.Н., педагог- психолог Дефектолог (внешний совместитель) Нестерова Е.Н., заместитель директора по ВВВР	05.04.2019          Не позднее 08.04.2019
3.	<b>Организационный раздел АОП ООО:</b> 3.1. Учебный план основного общего образования 3.2. Календарный учебный график 3.3. Система условий реализации АОП ООО.	Садикова Г.Х., заместитель директора по УВР	05.04.2019

**Дорожная карта  
по формированию специальных условий реализации индивидуальной АОП ООО  
обучающегося на дому с ОВЗ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат	
Организационно-управленческая, организационно-исполнительская деятельность					
1.	Формирование локальных актов МБОУ СОШ №46 с УИОП, регламентирующих введение инклюзивного обучения на дому учащегося с ОВЗ в образовательной среде школы.	апрель	Садикова Г.Х. заместитель директора по УВР	Нормативно-локальные акты	Локальные акты, регламентирующие деятельность школы в условиях организации инклюзивного обучения учащегося на дому с ОВЗ.
2.	Методические консультации по проблеме введения инклюзивного образования и создания нормативно-правовой базы со специалистами службы сопровождения	апрель	Садикова Г.Х. заместитель директора по УВР, специалисты службы сопровождения	Дорожная карта по формированию специальных условий	Создание нормативно-правовой базы и модели реализации инклюзивного образования в школе
3.	Кадровое обеспечение реализации АОП	апрель	Садикова Г.Х. заместитель директора по УВР	Внесение изменений в штатное расписание, тарификацию.	Прием на работу учителя-дефектолога
Кадрово-методическая деятельность					
4.	Повышение профессионального уровня учителей через курсовую подготовку	Апрель - сентябрь	Садикова Г.Х. заместитель директора по УВР	План курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС ООО
5.	Заседание школьного медико - психолого-педагогического	апрель	специалисты службы сопровождения		Разработка диагностических карт для оценки эффективности реализации АОП и

	консилиума				проектированию дальнейшего образовательного маршрута учащегося с ОВЗ
Информационно-аналитическая деятельность					
6.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах реализации индивидуальной АОП.	В течение четверти	специалисты службы сопровождения, классный руководитель	Информация на сайте школы  Консультации	Обеспечение информационного сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающегося
Контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная деятельность					
7.	Анализ результатов освоения учебных программ по предметам в рамках реализации индивидуальной АОП.	По итогам четверти	Учителя-предметники, специалисты службы сопровождения	Данные мониторинга, ВШК	Определение эффективности реализации индивидуальной АОП. Коррекция в случае необходимости рабочих программ учителей и специалистов службы сопровождения.
8.	Диагностические контрольные работы по определению уровня освоения индивидуальной программы	По итогам четверти	Учителя-предметники, специалисты службы сопровождения	Данные мониторинга и ВШК	Анализ сформированности ЗУНов, корректировка рабочих программ педагогов, корректировка критериев оценки работ учащегося.
Финансово-экономическая деятельность					
9.	Работа по формированию материально-технических условий для реализации индивидуальной АОП	апрель	Казанина С.В. заместитель директора по АХР, Габруская Л.В., библиотекарь Садикова Г.Х. заместитель директора по УВР	План закупок включение рабочих зон и зоны для индивидуальных занятий	Обеспечение необходимым оборудованием, учебниками и учебными пособиями. Обеспечение необходимым оборудованием для работы педагога-психолога, учителя-дефектолога.