

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
«Центр развития ребенка – детский сад №305»

**Конспект комплексного занятия по математике и рисованию
в 1-ой младшей группе
Тема «Кораблики»**

Провела занятие: воспитатель
Косенкова Л.П.

г. Новосибирск
май 2021 год

Программное содержание:

- продолжаем вызывать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики»;
- учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеции и треугольники разного размера), развивать мелкую моторику пальцев рук;
- закрепить навыки наклеивания готовых форм, работать аккуратно, развивать чувство формы и композиции, воображение;
- повторить и закрепить геометрические формы (треугольник, трапеция), количество – один, много.

Материал:

- ватман, заготовки парусника по кол-ву детей, клей, образец воспитателя. Для игры в мини-бассейне – бумажные кораблики.

Методический прием: чтение стихотворений Й. Змая «Сказочка», коллективная работа, игра с бумажными корабликами, игра-пазлы «Найди и собери».

Ход занятия:

Вос-ль: Доброе утро, ребята! Посмотрите, что я вам принесла (показывает детям игрушечный парусник), кто-нибудь знает стихотворение про кораблик?

Дети: читают стихотворение по желанию.

Вос-ль: Я хочу вам тоже прочесть новое стихотворение, послушайте.

Маленький мальчик
В маленькой лодке
В маленьком море плавает.
Маленький ветер
По маленьким волнам
Лодочку гонит вперед.
К маленькой пристани
В маленький город
Мальчик приплыл наконец.
Маленький парус
Спущен на мачте
И маленькой сказке конец.

(Во время прочтения стихотворения воспитатель составляет на магнитной доске изображение парусника из геометрических фигур. Обращает внимание детей на детали, просит их найти треугольник – парус и трапецию – корпус.)

Вос-ль: Илья, какой формы парусник?

Илья: Треугольной.

Вос-ль: Дина, повтори, парус – треугольный.

Дина: Парус треугольный.

(Вос-ль проводит опрос 3-4 детей, закрепляя название геометрических фигур.)

Вос-ль: Нашему паруснику грустно одному, давайте с вами сделаем регату и отправим их в морское путешествие, для этого я приготовила вам заготовки и клей и хочу пригласить вас к работе, но сначала давайте сделаем зарядку для наших пальчиков.

Физминутка:

Две сестрицы, две руки –
Правая и левая. (показ рук поочередно)
Рвут на грядке сорняки
И друг дружку моют. (имитация движения)

Две сестрицы, две руки –
Левая и правая. (показ поочередно)
Воду моря и реки
Загребают, плавая. (выполняют плавательные движения)

Игра проводится 2-3 раза.

Вос-ль: Поиграли? Отдохнули? Готовы к работе? Тогда начинаем. (просит вспомнить приемы приклеивания, использования салфетки, в процессе работы спрашивает у детей названия геометрических фигур)

Вос-ль: Посмотрите, какая красивая получилась аппликация! Что ребята наклеили?... ПАРУС...Какой формы парус?... ТРЕУГОЛЬНЫЙ... Какой формы корпус?... ТРАПЕЦИЯ-ПРЯМОУГОЛЬНИК...(вос-ль проводит опрос 2-3 детей)

Вос-ль: Я принесла вам один парусник, а вы сделали... МНОГО... Молодцы, очень хорошо постарались и сейчас я хочу вам предложить поиграть с бумажными корабликами. (раздает детям бумажные кораблики и организывает игру с водой, повторяя стихотворение Й. Змая «Сказочка»)