

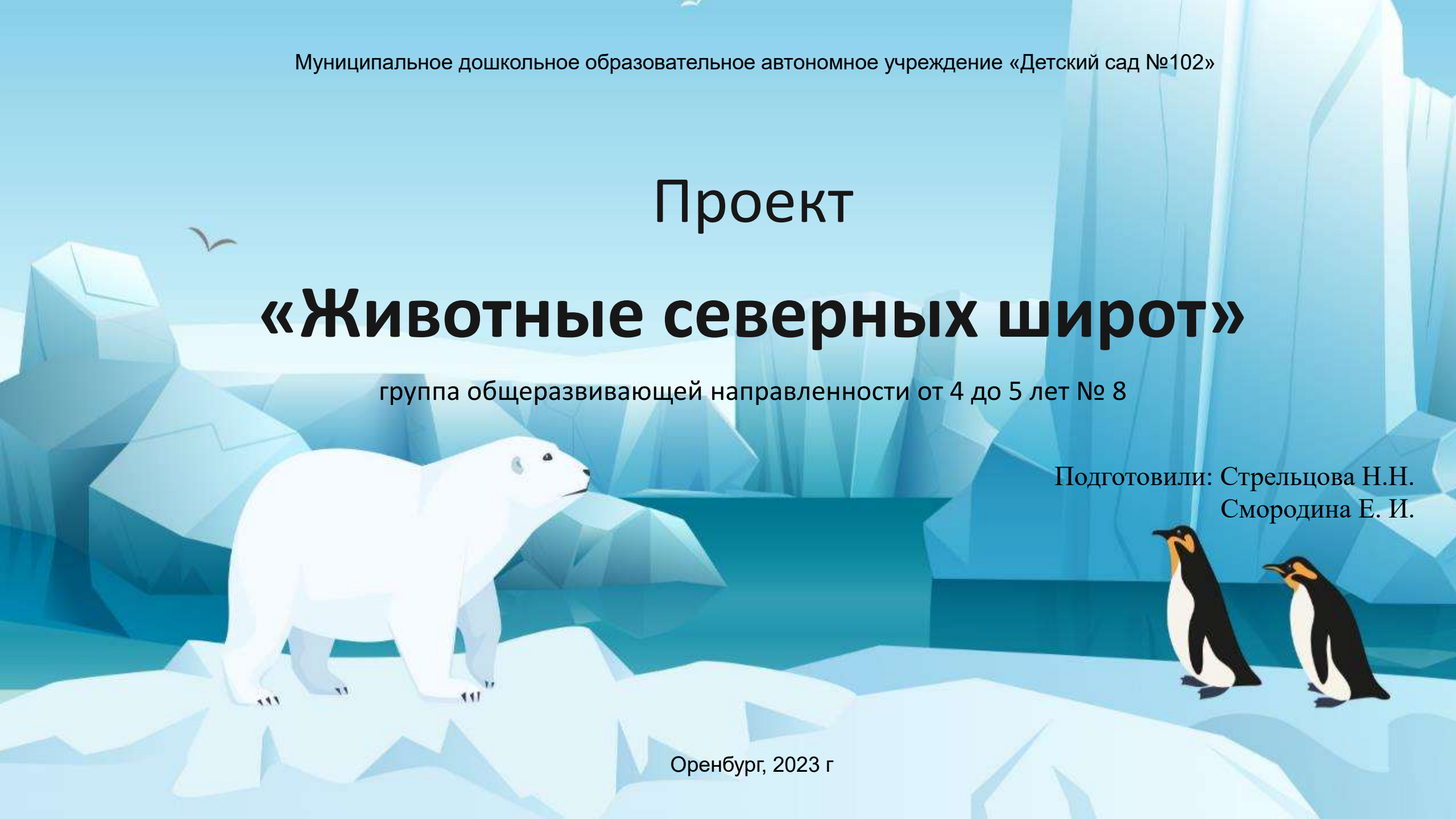
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №102»

# Проект «Животные северных широт»

группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет № 8

Подготовили: Стрельцова Н.Н.  
Смородина Е. И.

Оренбург, 2023 г



# Характеристика проекта

**Тема проекта** «Животные северных широт»

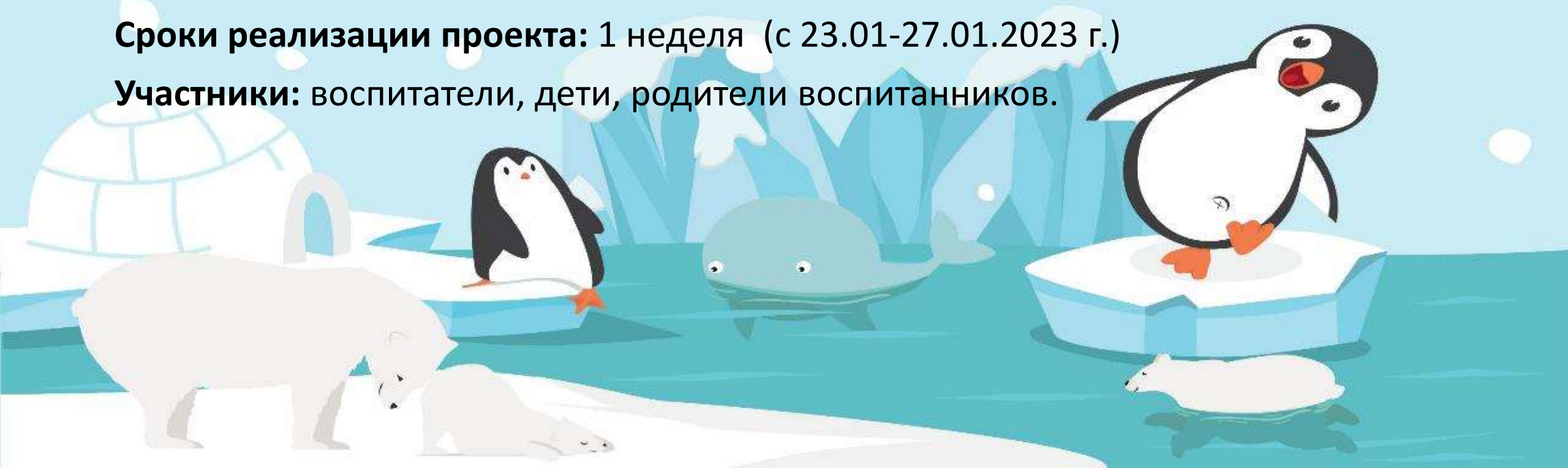
**Вид проектной деятельности:** познавательно-творческий, исследовательский.

**Возрастная группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Тип проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** 1 неделя (с 23.01-27.01.2023 г.)

**Участники:** воспитатели, дети, родители воспитанников.



# Характеристика проекта

**Проблема:** У детей недостаточно знаний о животных Севера, об их особенностях, имеющиеся знания не систематизированы.

## **Актуальность:**

В настоящее время дети мало знают о животных северных широт и среде их обитания. Поэтому возникла необходимость внедрения краткосрочного проекта, который бы помог изучить животных Северного края, воспитать у детей любовь, понимание и заботу к животным, которые находятся в суровых климатических условиях.

**Цель:** Создание условий для формирования у детей представлений о животных северных широт.





# Задачи проекта

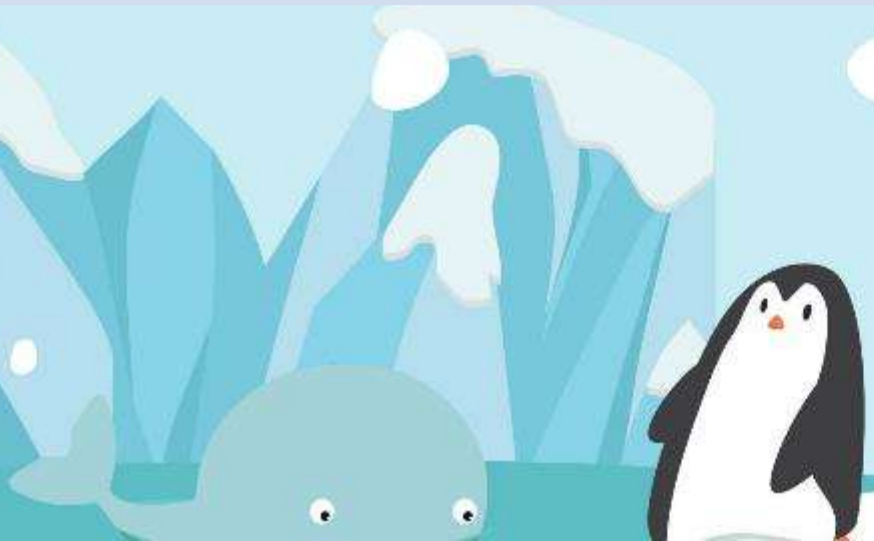
Формировать знания  
о животном и  
растительном мире,  
а так  
же природных  
условиях северных  
широт.

Учить сочетать  
движения и речь,  
понимать образный  
смысл загадок,  
давать полные  
ответы на вопросы  
воспитателя.

Развивать  
познавательный  
интерес к жизни  
животных и птиц  
холодных стран.

Повысить  
педагогическую  
компетентность  
родителей в  
воспитании  
детей дошкольного  
возраста.

Воспитывать  
любопытность,  
сочувствие, любовь к  
природе.



# Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности
<b>I Подготовительный этап: Организационный</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выбор темы, постановка целей и задач.</li><li>2. Обследование уровня знаний детей по данной теме.</li><li>3. Подобрать методическую, художественную литературу и иллюстрационный материал по тематике проекта.</li><li>4. Разработка планов занятий, подбор информации, наглядного материала, дидактических пособий.</li><li>5. Создание в группе соответствующей предметно - развивающей среды</li><li>6. Привлечение родителей в образовательно-педагогический процесс.</li></ol>



# Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности
<p>II Основной этап:</p> <p>Творчески – информационный:</p> <p>совместная деятельность педагогов и детей</p>	<p><b>1.Беседы:</b> Презентация «Животные севера», «Путешествие Умки в тундру», «Почему животные севера не мёрзнут после купания в морской воде», «Что мы узнали о животных севера».</p> <p><b>2.Занятия:</b> Ознакомление с окружающим миром «Животные северных широт». Лепка «Тюлень» . Аппликация (совместная работа) «Животные Арктики и Антарктиды». Рисование «Мишка». Бумажное конструирование «Забавный пингвин». Развитие речи «Что мы знаем о животных Севера»</p> <p><b>3.Рассматривание</b> иллюстраций и альбомов: «Обитатели Севера», «Растительность Крайнего Севера»</p> <p><b>4.Дидактические игры:</b> Д/и «Назови детёнышей», «Умные пазлы. Где чей дом?», «Собери птиц из геометрических фигур», «Сравни белого и бурого медведя», «Посчитаем животных», игровое упражнение «Изобрази», «Волшебный мешочек», «Свитер для мишки»</p> <p><b>5.Сюжетно – ролевые игры.</b> «Путешествие в Арктику», «Зоопарк», «Полярная станция»</p> <p><b>6.Раскраски</b> «Животные севера», свободное рисование «Нарисуй шерстку животному».</p> <p><b>7.Строительная игра</b> «Зоопарк для животных».</p> <p><b>8.Чтение</b> юкагирской сказки «Отчего у белого медведя нос черный», эвенкийская сказка «Почему олень быстро бегают», Г.Снегирёв «Пингвиний пляж», «Белёк», Г. Корольков рассказ «Тюлень», стихотворение Ю. Камышовой «На далеком полюсе». Загадывание загадок</p> <p><b>9. Просмотр мультфильмов:</b> «Умка», «Пингвинёнок Лоло».</p> <p><b>Здоровье и физическое развитие:</b></p> <p><b>1.Пальчиковая гимнастика:</b> «Животные севера», «Тюлень».</p> <p><b>2.Комплекс утренней гимнастики:</b> «Белые медведи»</p> <p><b>3.Подвижные игры:</b> «Ловля оленей», «Волк и олени», «Важенка и оленьята», «Белые медведи» Игровое упражнение «Перепрыгни с льдины на льдину».</p> <p><b>4.Малоподвижные игры:</b> «Кто бросит дальше?», «Кто пройдет тише?», «Идем на носочках», «Не наступи!» и др.</p>

# Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности
III этап Заключительный	<b>1. Выставка детских рисунков:</b> «Животные за полярным кругом». <b>2. Плакат</b> «Животные Северных широт». <b>3. Изготовление на участке снежной постройки</b> «Иглу». <b>4. Физкультурное развлечение</b> «В гости к белым медведям».
	<b>Взаимодействие с родителями:</b> <b>Консультация</b> на тему «Что рассказать ребенку о Севере?» список литературы на эту тему. <b>Он-лайн игры</b> «Животные северных широт» Подбор фотографий северных животных и птиц, игрушек, изготовление игр, подбор стихов и загадок, совместное с детьми раскрашивание изображений северных животных.





# Бумажное конструирование «Пингвинчик»





# Аппликация «Полярный Мишка»





# Д/и «Волшебный мешочек»





# Аппликация (коллективная работа) плакат «Животные Арктики и Антарктиды»





# Лепка «Тюленчик»





# Просмотр презентации «Полярные Животные»





# Рисование «Полярные Животные»





# Развитие речи

## «Что мы знаем о животных Севера»





# Подвижная игра «Ловля тюленей»





# Совместная работа с родителями (снежные постройки на участке)





# Работа с родителями

