



***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МЕТОДА ПРОЕКТОВ
В ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ***

Одной из главных задач современной системы образования, согласно ФГОС ДО является раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, обладающей креативным мышлением, готовой к жизни в высокотехнологичном информационном обществе, обладающей умением использовать информационные технологии и обучаться в течение всей жизни. Только такой индивидуум может стать в жизни успешным.

В условиях реализации проекта в ДОУ каждый ребенок самостоятельно стремится к активной деятельности, а взрослый ожидает от него положительного своеобразного творческого результата. Поэтому именно в проектной деятельности в ДОУ возможно воспитание творческой личности, обладающей креативным мышлением, возможно полноценное развитие познавательной активности дошкольников.

В настоящее время государство поставило перед образовательными учреждениями достаточно ясную и важную задачу: подготовить как можно более активное и любознательное молодое поколение.

Становится актуальным вопрос создания системы работы по внедрению в образовательный процесс ДООУ метода проектов.

Метод проектов является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.

**МЕТОД ПРОЕКТА – ЭТО СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ
ЧЕРЕЗ ДЕТАЛЬНУЮ РАЗРАБОТКУ ПРОБЛЕМЫ, РЕЗУЛЬТАТОМ
КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДУКТ, ОФОРМЛЕННЫЙ ТЕМ ИЛИ
ИНЫМ СПОСОБОМ.**

**РОДОНАЧАЛЬНИКОМ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ЯВЛЯЕТСЯ
АМЕРИКАНСКИЙ ПЕДАГОГ УИЛЬЯМ ХЕРД КИЛЬПАТРИК
(1918 Г.). 20-Х ГОДАХ 20 ВЕКА МЕТОД ПРОЕКТОВ
ЗАИНТЕРЕСОВАЛ СОВЕТСКИХ ПЕДАГОГОВ, ПОЭТОМУ
МЕТОД ПРОЕКТОВ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ К ТОМУ НОВОМУ,
ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ХОРОШО ЗАБЫТЫМ СТАРЫМ.**



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО ТОТ ВИД педагогической работы, который будет востребован в связи с реализацией федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы дошкольных образовательных учреждений

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

1. Является одной из форм организации воспитательно-образовательной работы;
2. Повышает компетентность педагога;
3. Повышает качество образовательного процесса;
4. Является одним из методов развивающего обучения и самообразования;
5. Способствует выработке исследовательских умений;
6. Способствует развитию креативности и логического мышления.

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ДОУ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ СВОБОДНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

**РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКОГО
ВООБРАЖЕНИЯ И
МЫШЛЕНИЯ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЗДОРОВЬЯ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ
ДЕТЕЙ**

ЗАДАЧИ

**РАЗВИТИЕ
КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ**

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ**



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

**В ОСНОВЕ ЛЮБОГО ПРОЕКТА ЛЕЖИТ
ПРОБЛЕМА, ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОТОРОЙ
ТРЕБУЕТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОИСК**

**ПРОЕКТ – ЭТО ИГРА «ВСЕРЬЁЗ»,
РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРОЙ ЗНАЧИМЫ ДЛЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЕКТА –
ДЕТСКАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (ПРИ
ПОДДЕРЖКЕ ПЕДАГОГА), СОТВОРЧЕСТВО
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ДОУ

Метод проектов, как один из методов интегрированного обучения основывается на интересах детей

Использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению самооценки ребенка

**Происходит смена стиля общения
взрослого с ребенком**



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Введение (пояснительная записка)

1. Постановка проблемы (объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект детям, воспитателям, дошкольному учреждению)

2. Цель проекта (должна быть понятна, конкретна, реалистична)

3. Задачи (конкретные шаги для достижения цели (что, как и где может измениться, как будет измеряться, на какую аудиторию направлен проект и т.д.))

4. Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта

5. Ожидаемые результаты (что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат)

I. План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)

Описывается организация работы по проекту. Из раздела должно быть понятно, кто и как будет осуществлять действия, в какой последовательности. Должно быть прописано, как планируется достижение результата и почему выбран именно этот путь

Этот раздел состоит из 3-х ЭТАПОВ:

I этап – предварительный : мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т.д.

II этап – основной: (примерная форма оформления)

III этап – заключительный: подведение итогов работы по проекту.

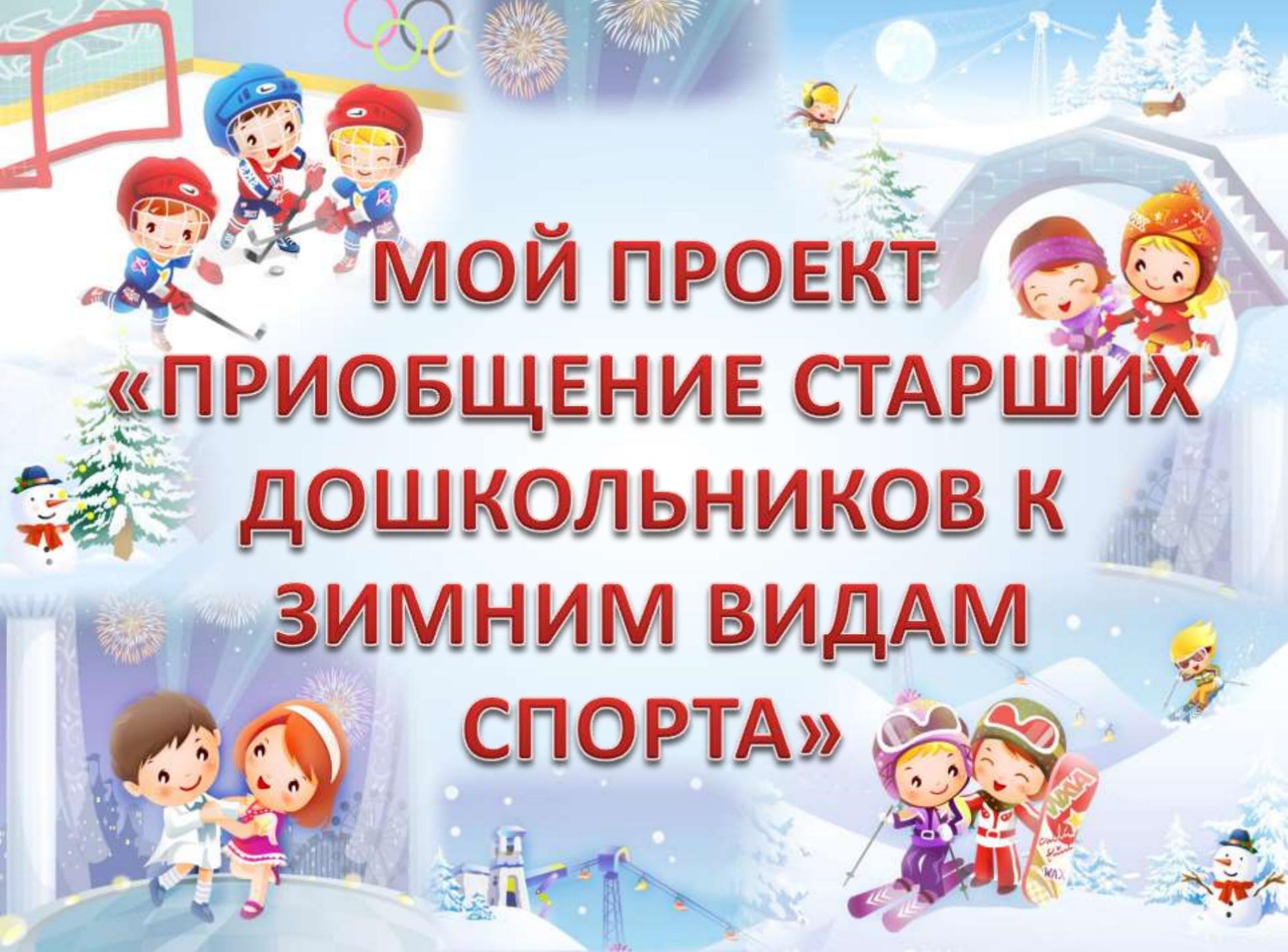
На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы

II. Оценка результатов и отчетность

Из данного раздела должно быть ясно, достигнет ли проект цели и как будет контролироваться результат.

III. Приложения

В приложении может быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта(конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты для родителей,)



**МОЙ ПРОЕКТ
«ПРИБЛИЖЕНИЕ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ К
ЗИМНИМ ВИДАМ
СПОРТА»**



ПРОЕКТ РЕАЛИЗОВЫВАЛСЯ В УСЛОВИЯХ НАШЕГО ДОУ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ №2 и 7

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Ухудшение здоровья подрастающего поколения, низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте.

Зимний спорт приносит только пользу. К сожалению, наши воспитанники мало информированы о зимних видах спорта. Для того, чтобы наши дети росли здоровыми и закаленными, я решила познакомить их с данными видами спорта, заинтересовать, донести до каждого ребенка, что спортом надо заниматься с самого детства. Формирование представлений о зимних видах спорта может стать частью не только физического, но и нравственного, и эстетического воспитания, будет способствовать социализации ребенка.

ВИД ПРОЕКТА :
Информационно –
познавательный.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА:** долгосрочный
(ноябрь 2016-февраль 2017)

УЧАСТНИКИ: Дети 6-7 лет,
воспитатели, инструктор по
физической культуре. Так же
принимали участие и
родители.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- формировать интерес к зимним видам спорта;
- пополнить словарный запас спортивными терминами;
- повысить уровень знаний о видах зимнего спорта;
- повысить уровень мотивации к занятиям физической культурой.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Расширение
представлений детей о зимних
видах спорта.

ЗАДАЧИ:

- ознакомление детей с
наиболее популярными
видами зимнего спорта;
- развитие положительной
мотивации к занятиям
спортом, здоровому образу
жизни;
- расширение кругозора,
повышение умственного и
речевого развития.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- беседы «Какие зимние виды спорта знаешь ты?», «Знакомимся с видами зимнего спорта»; «Что мы знаем о спорте?»;

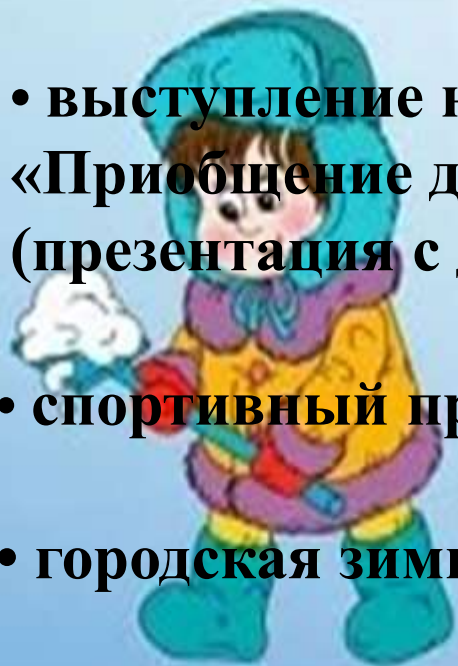


- художественная деятельность: рисование «Зимние виды спорта», лепка «Спортсмены»





- **загадки, пословицы и поговорки о спорте и ЗОЖ**
- **презентация «Зимние виды спорта»**
- **динамическая пауза «Отгадай вид спорта»**
- **выступление на родительских собраниях
«Приобщение дошкольников к зимним видам спорта»
(презентация с детскими фотографиями)**
- **спортивный праздник на улице «Зимние забавы»;**
- **городская зимняя спартакиада дошкольников**



















Спасибоньки.
За внимание!

