

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому  
развитию детей «Подснежник»  
пгт Подосиновец Кировской области

музыкальный турнир  
**«Угадай мелодию из сказки»**  
Сценарий музыкального досуга  
для детей старшего дошкольного  
возраста и их родителей

Чурина Оксана Александровна  
Музыкальный руководитель  
Высшая квалификационная категория

Подосиновец 2020г

«Музыка, эмоционально окрашивая восприятие сказки, рождает эмоционально-оценочное отношение к персонажам и действиям, а сказка помогает восприятию музыки, углубляя и усиливая её воздействие на ребенка». (О.П.Радынова).

**Цель:** Способствовать созданию условий для формирования у детей основ музыкальной, художественной и эстетической культуры, для развития творческого потенциала детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Активизировать мыслительную деятельность детей, обогащать словарный запас; закреплять знания детей о сказках, побуждать к речевым высказываниям.

**Развивающие:** Способствовать развитию музыкальной памяти, творческой активности детей, развитию слухового и зрительного внимания, памяти, мышления. Развивать навыки сотрудничества.

**Воспитательные:** Создать условия для формирования устойчивого интереса к занятиям музыкальной деятельностью через восприятие классических произведений русских композиторов, через песенное творчество, музыкально- ритмические движения. Воспитывать интерес к художественной литературе;

Вызвать радостное настроение от совместной музыкально-игровой деятельности

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций по сказкам, разучивание мелодий, слушание произведений, сыгранных на разных музыкальных инструментах, прослушивание детских песен из сказок.

**Музыкальное оформление:** песни, музыка из сказок - мультфильмов, сказок - кинофильмов, произведения классической музыки, где есть образы сказочных героев.

Оборудование:

- Мультимедийное оборудование
- Презентация по материалам игры (музыкальные заставки с фрагментами из сказок)
- Ноты с баллами для определения команды победителей
- Колокольчики
- Чудо-дерево, разноцветные фигурки (сердечки, яблоки, ноты для рефлексии)

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель, ведущий.

**Правила игры:** *Игра состоит из 3 туров, команда победителей участвует в супер-игре, где разрешается допустить 2 ошибки. Также игра содержит сюрпризный момент, в котором, правильно угаданная мелодия даёт дополнительный балл команде.*

### Ход игры:

*Звучит песня «Приходи сказка» (муз. В. Дашкевича), на экране появляется заставка из телепередачи «В гостях у сказки».*

**Вед:** Любят сказки все на свете

Любят взрослые и дети,

Сказки учат нас добру

И прилежному труду

**Муз. руководитель:** Вмире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**Вед:** В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке:

**Дети:** «Заходи»!

**Вед:** Что такое **сказка**? Ну, конечно же, **сказка** это – интересная история с волшебными чудесами, приключение с добрыми, весёлыми, а иногда и злыми, страшными героями.

Сегодня нам предстоит определить самых внимательных слушателей, знатоков песен и музыки, из самых известных детских сказок.

**Муз. руководитель:** Я предлагаю поиграть в известную всем музыкальную игру – «Угадай мелодию». Мелодии, которые нужно угадать будут из сказок.

Для начала проведём разминку. Все знают р.н. сказку «Маша и медведь» и одноимённый современный мультфильм. Маша очень любит рассказывать сказки, которые так и называются – «Машины сказки».

**Задание:** Отгадать мелодии из сказки - мультфильма «Маша и медведь».

*Звучат мелодии песен из мультсериала. Все присутствующие в зале отгадывают и называют песни.*

### 1 ТУР

#### «Песни сказочных героев» (фильмы–сказки, мультфильмы-сказки)

**Вед:** объясняет правила 1 тура.

- 1 тур состоит из 2-х номинаций. 1 номинация – для родителей, 2 номинация – для детей. В каждой номинации по 6 нот. Ваша задача отгадать прозвучавшую песню, назвать какой герой сказки её поёт и из какой сказки эта песня. Кто первый узнал песню, звенит в

колокольчик. За правильный ответ команда получает ноту, а значит 1 балл. Если песня угадана неверно, назвать правильный ответ предоставляется другой команде.

Внимание! Игра начинается.

*Игроки выбирают номинацию и ноту. Звучат фонограммы знакомых песен. Участники игры угадывают названия песен, называют героя сказки, исполняющего песню, название сказки. Затем на экране появляется заставка, соответствующая угаданной песне.*

**Вед:** Ваша задача отгадать прозвучавшую мелодию, назвать произведение, композитора, который написал его. Кто первый узнал песню, звенит в колокольчик. За правильный ответ команда получает ноту, а значит 1 балл. Если песня угадана неверно, назвать правильный ответ предоставляется другой команде.

*Команде, которая угадала песню, на стойку приклеиваются нотки. Игра продолжается. Пока все мелодии не будут разгаданы.*

**Музыкальная пауза. Песня «Царевны - Забавы» (сказка «Летучий корабль»).**

## **2 ТУР**

### **Конкурс «Знатоки классической музыки из сказок»**

**Муз. руководитель:** Как вы думаете, музыка может рассказывать сказку? Но не словами, а чем?

**ответы участников игры.....**

**Муз. руководитель:** конечно же, звуками. Если быть внимательными, можно услышать, о чем повествуется в сказке, рассказанной музыкой, и какие там герои – злые, коварные, или, наоборот добрые и смелые.

**Вед. Объясняет правила 2 тура:** 2 тур включает 6 мелодий - 6 нот из произведений классической музыки, связанных с образами сказочных героев.

Звучат 6 мелодий из произведений классической музыки, где есть сказка. Ваша задача отгадать прозвучавшую мелодию, образ какого сказочного героя передаёт композитор, называть произведение, композитора. Кто первый узнал песню, звенит в колокольчик. За правильный ответ команда получает ноту, а значит 1 балл. Если песня угадана неверно, назвать правильный ответ предоставляется другой команде.

*Вед задаёт наводящие вопросы, команды отгадывают, образ какого сказочного героя передаёт композитор, называют произведение, композитора. Затем на экране появляется заставка, соответствующая угаданной песне.*

*Команде, которая угадала песню, на стойку приклеиваются нотки. Игра продолжается. Пока все мелодии не будут разгаданы.*

**Сюрпризный момент:** Выносят сундучок, в котором находится нота.

*Ведущий предлагает отгадать песню с 6 нот.*

**Вед:** Эта песня о мальчишке, у которого длинный нос, который продал свою азбуку за 5 сольдо» (Буратино).

**Момент соревнования:** Ответы игроков: «Я угадаю эту мелодию с 5 нот и т.д.

*Команды отгадывают песню. Команда игроков, отгадавшая мелодию, получает ноту, а значит дополнительный балл.*

### 3 ТУР

#### **«Музыка рассказывает сказку» (сказка «Петя и волк»)**

**Вед:** Сергей Сергеевич Прокофьев (1891-1953) - замечательный русский композитор, который сочинил **музыкальную сказку и называется она:** «Петя и волк». *(На экране – появляется заставка к сказке).* Сказка - необыкновенная, потому, что разыгрывают её не драматические артисты, а артисты оркестра. При этом, сами они не говорят ни слова, за них разговаривают **музыкальные инструменты**. У каждого героя **сказки есть своя мелодия**, которая звучит всегда, когда он появляется.

А какой он по характеру персонаж сказки, и какие инструменты его изображают - догадайтесь сами.

*Звучат фрагменты из сказки С.С. Прокофьева «Петя и волк», команды называют героя сказки, какой музыкальный инструмент звучит, характеризуя образ каждого персонажа сказки.*

#### **1.Фрагмент записи скрипки.**

**Ответы игроков:** Главный герой – Петя,инструмент -Скрипка.(Петя - весёлый, бодрый, беззаботный, смелый, добрый).

#### **2. Фрагмент записи флейты.**

**Ответы игроков:** Персонаж – птичка, инструмент - Флейта. Мелодия птички - быстрая, легкая и отрывистая, потому, что голоса птички и флейты очень похожи.

#### **3.Фрагмент записи кларнета.**

**Ответы игроков:** Персонаж-кошка, инструмент **кларнет**.

Мелодию коварной, хитрой кошки играет кларнет. Этот инструмент обладает большими возможностями. Он очень подвижный, с разными тембровыми красками.

#### **4. Фрагмент записи гобоя.**

**Ответы игроков:** персонаж-утка, инструмент - гобой. (Мелодию утки играет гобой, он имеет немного гнусавый тембр).

#### **5.Фрагмент записи фагота.**

**Ответы игроков:** Персонаж-дедушка, инструмент – фагот. (Старого дедушку изображает строгая, ворчливая мелодия. Эту мелодию играет фагот - самый низкий деревянный духовой инструмент.

#### **6.Фрагмент записи валторны.**

**Ответы игроков:** Персонаж-волк, инструменты – валторны. (Вкаждой сказке есть свой отрицательный персонаж. В этой сказке это волк. Волка изображают три валторны. Звучание валторн – резкое, хриплое, немного устрашающе грозное.

#### **7. Фрагмент записи литавры и большой барабан.**

**Ответы игроков:** Охотники. Инструменты - литавры и большой барабан. Боевые и смелые. Их выстрелы изображают гром литавр и барабанов.

#### **8. Фрагмент записи духовые инструменты**

**Ответы игроков:** Общее шествие всех персонажей сказки. Духовые инструменты.

Впереди идёт Петя, за ним Охотники ведут Волка, над ними летит Птичка, а сзади - дедушка с кошкой, продолжающий ворчать. Слышно тихое кряканье - это подаёт голос Утка.

*После каждой отгаданной мелодии на экране появляется заставка, соответствующая персонажу сказки. Команде, которая угадала персонажа сказки по мелодии, на стойку приклеиваются нотки. Игра продолжается. Пока все мелодии не будут разгаданы.*

#### **Супер-игра «Любимые мелодии из сказок»**

*Командам предлагается отгадать 7 мелодий.*

*По очереди звучат мелодии, задача игрока определить песню. Время звучания 7 минут, допускаются 2 ошибки.*

*Подведение итогов.*

#### **Рефлексия**

**Вед:** Всем спасибо за игру!

Перед вами сказочное чудо дерево, предлагаю украсить дерево. Если вам понравилась игра, и было легко и интересно, то украшаем дерево красными плодами и сердечками, если возникли трудности, дерево украшаем синими и зелёными нотками.

**Вед:** Наша игра окончена!

И нашу встречу хочет закончить добрыми словами

Живут волшебники земные,

Тепло своих сердец даря.

И где-то рядом сказки бродят,

Когда звучат их голоса.

Волшебники приходят,

Приходят и уходят,

Но остаются чудеса...

М. Пляцковский

*Звучит в записи песни «Чудо – сказки» Слова Ю. Полухина, Музыка В. Голикова*

**Литература.**

1.Т. Рогаткина, «Праздник музыки, игры и сказки»/Журнал «музыкальный руководитель»-03/2004г.

2.О.П.Радынова, Л.Н.Комиссарова «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста», М., «Юрайт.Библиотека»,2019г.

Интернет ресурсы:

<http://music-fantasy.ru/skazka-v-muzyke>

<https://www.culture.ru/materials/253718/muzykalnaya-klassika-dlya-detei>

<https://arzamas.academy/materials/1569>

**Разминка:** Автор текста и музыки Василий Богатырев.

1. Песенка про варенье
2. Песенка про следы.
3. Песенка про День Рождения
4. Песенка про дружбу
5. Солнечные зайчики
6. Песенка про умывание

### 1 тур

#### 1 номинация (фильмы – сказки)

1. «Песенка красной шапочки», из к/ф «Про красную Шапочку» сл. Ю Ким, муз. А. Рыбников
2. «Встреча» (из к/ф "Сказка О Звездном Мальчике") из к/ф «Сказка о звёздном мальчике»
3. «Гимн Незнайки и его друзей» из к/ф «Незнайка с нашего двора». Сл. Ю Энтина, муз. М. Минкова.
4. «Песенка «Спор Маши и Вити о сказках» из к/ф «Новогодние приключения Маши и Вити», сл. В. Луговой, муз. Г. Гладков
5. «Флажок» из к/ф «Королевство кривых зеркал» («Когда отряд идёт в поход, не отставай. Дружок». сл. В. Губарев, муз. А. Филиппенко.
6. «Добрый жук» песня из к/ф «Золушка» Сл. Е. Шварц, муз. А. Спадавекиа

#### 2 номинация (мультфильмы – сказки)

1. «Песенка Элли и её друзей» («Мы в город изумрудный»). «Волшебник изумрудного города». Сл. И. Токмакова, Муз. И. Ефремов
2. «Дуэт Кота и Пирата» («Я и ты такие разные»). «Сказка Голубой Щенок» Г. Гладков, Энтин.
3. «Песенка о мечте» («Ах если бы мечта сбылась»), сказка «Летучий корабль» сл. Ю. Энтина, муз. М. Дунаевского
4. «Песня Алисы», («Я страшно скучаю»), «Алиса в стране чудес», В. Высотский
5. «Песенка разбойников». («Бременские музыканты»). Сл. Ю. Энтина, муз. Г. Гладков
6. «Ни кола и ни двора». Сказка «Три поросёнка». Сл. Р. Сефа, муз. И. Ефремова

### 2 тур

1. П.И. Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»
2. М.И. Глинка «Марш Черномора» Из оперы «Руслан и Людмила»
3. П.И. Чайковский «Баба Яга» «Детский альбом»
4. Э. Григ «Шествие гномов»
5. «Полёт шмеля» Н.А. Римский-Корсаков, опера «Сказка о царе Салтане»
6. Э. Григ «В Пещере горного короля» сюита «Пер Гюнт»

### 3 тур

Каждый персонаж представлен определённым инструментом и отдельным мотивом:

Утка — гобой, «крякающая» мелодия в нижнем регистре;

1. Петя - смычковые струнные инструменты (преимущественно скрипки).

Свободная и открытая мелодия в духе пионерского марша;

2. Птичка - флейта в высоком регистре, виртуозные пассажи

3. Утка - гобой, «крякающая» мелодия в нижнем регистре;

4. Кошка - кларнет, тема изображает грацию и мягкую поступь кошки;

5. Дедушка - фагот, пунктирный ритм в нижнем и среднем регистре, имитирующий



ворчание;

6. Волк - три валторны, их звуки образуют аккорды – резкие, хриплые, скрежущие.

7. Охотники - литавры и большой барабан (изображение выстрелов),

8. Духовые инструменты (финальный марш) – всеобщее шествие героев сказки.

### **Супер-игра**

1. «Частушки Бабок Ёжек». Сказка «Летучий корабль», сл. Ю. Энтина, муз. М. Дунаевского

2. П.И. Чайковский «Марш» из балета «Щелкунчик»

3. «Дуэт Короля и принцессы» («Ничего я не хочу»), «Бременские музыканты».

Сл. Ю. Энтина, муз. Г. Гладков

4. М.П. Мусоргский «Избушка на курьих ножках» (из цикла фортепианных пьес «Картинки с выставки»)

5. «Доброта» («Хорошо бродить по свету»), «Приключения поросенка Фунтика». Слова В. Шульжика, музыка В. Львовского.

6. «Песенка Водяного». Сказка «Летучий корабль» Сл. Ю. Энтина, муз. М. Дунаевского

7. «Песенка друзей». («Бременские музыканты»). Слова Ю. Энтина, музыка Г. Гладков

## **Приложение 2.**

### **Сюжет симфонической сказки С.С. Прокофьева «Петя и волк»**

Ранним утром пионер Петя выходит на большую зелёную лужайку. На высоком дереве сидит его знакомая Птичка, которая, заметив Петю, слетает вниз. В приоткрытую калитку пробирается Утка и направляется к пруду, чтобы поплавать. Она начинает спорить с птичкой о том, кому считаться настоящей птицей — Утке, которая не летает, но плавает, или птичке, которая плавать не умеет. За ними наблюдает Кошка, готовая поймать одну из них, однако птичка, предупреждённая Петей, взлетает на дерево, а утка оказывается в пруду, и Кошка остаётся ни с чем.

Выходит Петин дедушка. Он начинает ворчать на внука, предупреждая его о том, что в лесу ходит большой серый Волк, и, несмотря на заверения Пети о том, что пионеры не боятся волков, уводит его. Вскоре действительно появляется Волк. Кошка быстро залезает на дерево, а Утка выскакивает из пруда, но волк настигает её и проглатывает.

Петя с помощью верёвки перебирается через забор и оказывается на высоком дереве. Он просит птичку отвлечь волка, и, когда тот пытается её поймать, накидывает волку на хвост петлю. Волк пытается освободиться, но Петя привязывает другой конец верёвки к дереву, и петля затягивается на хвосте Волка ещё туже.

Из леса выходят Охотники, которые давно следили за Волком. Петя помогает им связать Волка и отвести его в зоопарк. Произведение завершается всеобщим шествием, в котором участвуют все его персонажи: впереди идёт Петя, за ним Охотники ведут Волка, над ними летит Птичка, а сзади — дедушка с кошкой, продолжающий ворчать. Слышно тихое кряканье: это подаёт голос Утка, сидящая в животе Волка, который так торопился, что проглотил её живьём.