

МАОУ "Сарашевская СОШ им.Героя Советского Союза Ш.Казанбаева"

Принято на заседании  
педагогического совета  
№7 от 31.05.2022г.

Согласовано:  
зам.директора  
\_\_\_\_\_/Р.Ф.Шайдуллина /

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/А.Ф.Айтакова/  
приказ от 01.06.2022 №176

**План воспитания и социализации  
обучающихся 2 класса  
на 2022-2023 учебный год**

Классный руководитель:  
Мунасипова Лилия Тальгатовна

# План воспитания и социализации 2 класса

на 2022-2023 учебный год

классный руководитель Мунасинова Лилия Тальгатовна

тема года Формирование культуры межличностных отношений.

## I. Краткая характеристика коллектива.

1. Количество учащихся		
Всего 20	Мальчиков 10	Девочек 10
В коллектив в этом году вошли	1 Иманаева Эльмина Ильдаровна Приказ №344 от 31.08.2022г	
2. Социальный паспорт коллектива		
Дети из малообеспеченных семей		
Имеющие документы, подтверждающие соц. статус	1. Иманаева Э.	
	2. Зимасов А.	
	3. Мавлитов А.	
	4. Рахмангулов А.	
	5. Нуриева Ю.	
	6. Мухамадеев А.	
	7. Таразова А.	
	8.Тимганова А.	
	9.Шамкаева Э.	
	10.Урастимиров А.	
	11.Ягафаров А.	
	12.Зайляев А.	
Не имеющие документы, но фактически могут быть отнесены к данной категории	1. Алимжанова А.	
Дети из многодетных семей		
1. Алимжанова А.		7. Халилова А.
2. Куштанова А.		8. Сотволдиева М.
3. Мавлитов А.		
4. Мухамадеев А.		
5 Нуриева Ю.		
6. Иманаева Э.		
Обучающиеся с ОВЗ -		
Имеющие заключение ПМПК	-	
Дети из неполных семей (официально подтвержденный документами статус)		
1. Алимжанова А.		

2. Зимасов А.
<b>Дети, имеющие .....:</b>
1.

<b>Категории учащихся:</b>		
<b>1.СОП (социально-опасное положение)</b>		
1. -		
2.		
<b>2.Учащиеся ВШУ:</b>		
Фамилия, имя		Причина постановки на контроль
-		
<b>3. Система самоуправления в коллективе (лидерская команда)</b>		
✚ лидер класса		Шамкаева Э.
✚ ответственный за дежурство в классе		Мавлитов А.
✚ культурно-массовый сектор		Тимганова А., Сотволдиева М., Нуриева Ю., Халилова А.
✚ представители в Парламенте школы		-

## **II. Система воспитательной деятельности школы на 2021-2022 уч. г:**

### **1. Ключевые задачи воспитания:**

#### **Задачи:**

- Формирование самостоятельности, самоорганизации и самоопределения.
- Дальнейшее развитие национального самосознания, формирования нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности
- Обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащегося
- Поддерживать творческую активность учащихся, вовлекать учащихся в активную деятельность, развивающую личность
- Разработать систему индивидуальной работы с учащимися в целях эффективного взаимодействия в поле личностных проблем развития учащихся.

### **2. Ведущие направления воспитательной системы:**

Вся воспитательная система класса строится на основе **личностно-ориентированного подхода** .

(Признание личности ребенка высшей социальной ценностью; принятие его таким какой он есть; не переделывать его, но умение влиять на его развитие)

- развитие личности ребенка
- становление и проявление индивидуальных особенностей учащихся
- личностные достижения учащихся
- формирование в классе и школе благоприятной среды для развития учащихся

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащегося, приучает его к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

### **3. Ключевые воспитательные события:**

1. День знаний
2. Уроки Победы, посвященный 75-летию Победы
3. Уроки ОБЖ
4. Классный час «День солидарности против терроризма»
5. Дни здоровья

### **4. Традиции:**

#### ***Календарь традиционных мероприятий.***

В классе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы класса.

Классный час, посвященный Дню Знаний.

Осенняя экскурсия.

Праздник Урожая.

День памяти Героя Ш. Казанбаева.

День Матери.

В гостях у Деда Мороза.

Дни Здоровья .

День Защитника Отечества.

8 марта – Международный женский день.

Участие в параде, посвящённом к Дню Победы.

Последний звонок.

### **5. Социальные партнеры школы в реализации программы воспитания:**

-Сарашевский ЦДКС

### **6. Критерии оценки личностных результатов обучающихся :**

Наиболее информативными методами диагностики являются: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование, социометрия, рисуночный тест, ситуация выбора.

Используемые диагностики:

- диагностика уровня воспитанности школьника (методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана);
- методика изучения психологического климата в коллективе А.Н.Лутошкина;
- диагностика межличностных отношений «Настоящий друг» (методика А.С. Прутченкова);
- изучение представлений учащихся о нравственных качествах «Незаконченная история, или мое отношение к людям» (методика Н.Е. Богуславской)

- диагностика уровня товарищества и взаимопомощи (методика С.Г. Макеевой);
- диагностика и исследование нравственной сферы школьника «Что такое хорошо и что такое плохо?» (методика Г.М. Фридмана);
- диагностика эмоционального компонента нравственного развития (методика Р.Р. Калининой);
- письменный опрос-диагностика «Какие качества вы цените в людях?»;

### III. Расписание внеурочной деятельности/дополнительного образования обучающихся

ФИО	понедельник	среда	четверг
Алимжанова А.	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Галиев Р.	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Зайляев А.	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Зимасов А.	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Иманаева Эльмина	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Кариев Арсен	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Куштанова Айлина	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Мавлитов Артур	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Мухамадеев Альмир	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Нуриева Юстина	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Рахмангулов Альмир	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа вежливых ребят»
Сотволдиева Малика	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Таймасова Анжелика	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Таразова	9.00.-9.45.	12.55-13.40	12.55-13.40

Арина	«Разговоры о важном»	«Озорной карандаш»	«Школа культурных ребят»
Тимганова Амалия	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Урастимиров Альгиз	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Халилова Асмин	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Шамкаева Эмилия	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»
Ягафаров Альмир	9.00.-9.45. «Разговоры о важном»	12.55-13.40 «Озорной карандаш»	12.55-13.40 «Школа культурных ребят»

#### IV. Календарный план-график мероприятий

##### 1/2/3/4 четверть

Направления д-ти	сентябрь	октябрь	ноябрь
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	Кл. час «День знаний» Урок Победы Урок ОБЖ. Правила пожарной безопасности.	День пожилых "Спешите делать добрые дела"	Каникулы.
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	Урок «Основы безопасности жизнедеятельности.» Правила юного пешехода. . Составление маршрута «Дом –Школа-Дом», светоотражатели.	Урок безопасности."Автомобиль. Дорога. Пешеход" Беседа «Азбука правильного питания»	Кл. час , посвященный дню рождения Героя Советского Союза Ш.Казанбаева Посещение школьного музея.
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа «Воспитай в себе терпение» (воспитание толерантности)	Беседа «Быть здоровым- здорово!»

	4 неделя	4 неделя	4 неделя
	Классный час «Соблюдение личной гигиены»	День народного единства	Фотовыставка «Мама всё знает, мама всё умеет».
Воспитание духовно- нравственное, семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	Собрание родительского комитета	Подготовка к празднику урожая	Инструктаж «Правила поведения на водоёмах в осенне- зимний период»
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	День здоровья	Праздник урожая Чаепитие.	Разучивание песен о маме
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Поздравление сентябрьских именинников	Классный час «Правонарушения как результат вредных привычек»	Подготовка ко Дню матери
	4 неделя	4 неделя	4 неделя
	Классный час «Поможет ли нам обман»	Подведение итогов 1-ой четверти. Дистанционное родительское собрание	День матери Конкурс портретов «Самая лучшая мама - моя»
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	Создание актива коллектива;"Школа двери вновь открыла" выбор поручений Организация дежурства. Режим школьника.(беседа)	Анкетирование «Моя будущая профессия»	Мини-сочинения о профессиях.
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	Ознакомление с расписанием внеурочн. деят-ти. Беседа "Регистрация в системе Эпос"	Обсуждение прочитанных рассказов о труде.	Конкурс рисунков " Пословицы о труде в картинках".
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Игра « Угадай профессию».	«Составляем Памятку о безопасном поведении на уроках технологии»,	Конкурс рисунков по теме «Я главный помощник в семье».
	4 неделя	4 неделя	4 неделя
	«Трудиться – всегда пригодиться» Ролевая игра	Генеральная уборка в классе	"Книжкаина больница"
Здоровьесбережение,	1 неделя	1 неделя	1 неделя

экологическое воспитание и культура безопасности	День здоровья.	Коллекция природных материалов.	Классный час «Чистота - залог здоровья»
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	Правила дорожного движения.  Классный час «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Викторина "Красный, жёлтый, зелёный"	Изготовление кормушек "Мы столовую открыли"
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Правила эвакуации при пожаре. Инструктаж.	Осенняя экскурсия в парк" Листья жёлтые летят"	Классный час «Когда огонь становится врагом»
	4 неделя	4 неделя	4 неделя
	Выставка поделок в классе из природного материала	Разговор о правильном питании	День здоровья "Лепим снежные фигуры"

Направления д-ти	декабрь	январь	февраль
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	Оформление класса к новомуднему празднику.	Каникулы	Праздник «Нашей армии - салют!"»
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	<u>Классный час</u> «Конституция - основной закон РФ». (ко дню Конституции) Участие в новогодних конкурсах.	Классный час, посвящённый ленинградской блокаде "Великий подвиг Ленинграда"	Подготовка к 23 февраля
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Подготовка к новомуднему праздникам	Герои нашего времени. Просмотр видеоролика.	Конкурс для мальчиков "Растим будущего мужчину"
	4 неделя	4 неделя	4 неделя
Воспитание духовно- нравственное, семейных ценностей,	Проведение новомуднему праздника "В гостях у Деда Мороза"	Беседа"Младших надо не обижать, старших надо уважать"	Устный журнал "Край мой Пермский"
	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	Фотоконкурс "Самое удачное новогоднее	11 января- Всемирный День "Спасибо"	Этическая грамматика"В гостях у



формирование коммуникативной культуры	фото"		дедушки Этикета"
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	Беседа "Новогодние приметы и традиции "	Поздравление именинников.	Конкурс рисунков "Подари миру улыбку"
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Родительское собрание	Час мужества.Героями не рождаются.	О семейных традициях.
	4 неделя	4 неделя	4 неделя
	Классный час-игра «Где логика?»	Классный час "Ежели вы вежливы"	Поздравление дедушек,пап, братьев и одноклассников
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	Изготовление новогодних игрушек	Беседа "13 января-Всемирный День печати".	В гостях у Мудрой Совы.
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	Оформление класса	Библиотечный урок.	Читаем и слушаем произведения А.Линдгрена.
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Изготовление новогодних игрушек	Литературный турнир.	Создание презентации " Умелые руки не знают скуки"
	4 неделя	4 неделя	4 неделя
	Классный час «Как помочь птицам зимой!	Беседа "Скучен день до вечера, коли делать нечего"	По страницам детских журналов.
Здоровьесбережение, экологическое воспитание и культура безопасности	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	Экскурсия «В гости к зиме»	"О правильной осанке" Контроль правильной осанки.	Тематический классный час "Эта хрупкая планета"
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	Урок безопасности. Будь осторожен: гололёд!	Лыжная прогулка.	Наш удивительный мир. Просмотр видеоролика из жизни насекомых.
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Конкурс снежинок	Интересное о спорте. Коллаж из мира спорта.	Прогулка "Румяные щёчки"
	4 неделя	4 неделя	4 неделя
	Классный час «Безопасный Новый год»	Инструктаж.Правила безопасного поведения при переохлаждении"	Беседа "Они занесены в Красную книгу"

Направления д-ти	март	апрель	май
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	8 Марта- Международный женский праздник - классный час	Проведение методики «Какой у нас коллектив»	Парад, посвящённый к Дню Победы
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	Заочная экскурсия "Малая малая Родина"	Участие в конкурсах к Дню Победы.	Последний звонок
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Весёлые перемены (игры на сплочение коллектива)	12 апреля- День космонавтики.	Выставка рисунков .
	4 неделя	4 неделя	4 неделя
Воспитание духовно-нравственное, семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры	"Что за прелесть эти сказки..." викторина посвящённая Дню памяти А.С.Пушкина.	Памятные места нашего района. Просмотр презентации.	Классный час "Уважай себя, уважай других"
	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	"Азбука вежливости" беседа -игра	7 апреля - Всемирный день Здоровья. Игры на свежем воздухе.	"Правила хорошего тона" этическая беседа
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	"Дорогою добра" музыкальная композиция	Анкетирование "Мой характер"	5 мая- День семьи.
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Проведение методики "Какой у нас коллектив"	Классный час "Дружба начинается с улыбки"	Викторина "Волшебные слова"
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	4 неделя	4 неделя	4 неделя
	Акция "Протяни руку помощи"	Тест "Ты и твой характер"	Час творчества. Визитная карточка моей семьи. "Добрая семья- добавит разума-ума"
	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	Классный час. "С книгой жить- век не тужить"	"Хочу всё знать!" Интеллектуальная игра	Трудовой десант. Чистый двор"
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	"Поэтическая поляна2 Конкурс любимых цветов.	Межрегиональный конкурс "Почемучка"	Беседа "Лень мешает мне учиться"
	3 неделя	3неделя	3 неделя
	Клуб весёлых математиков.	Вечер загадок. "Считай, смекай, отгадывай!"	Классный час"Грамоте учиться- всегда пригодится"
	4 неделя	4 неделя	4 неделя

	Конкурс "Самая читающая семья"	"Бей ответом прямо в цель" (орфографический поединок)	Игра "Счастливый случай"
Здоровьесбережение, экологическое воспитание и культура безопасности	1 неделя	1 неделя	1 неделя
	Беседа. "Не играй на мостовой!"	Конкурс рисунков "Когда природа горько плачет"	Классный час "Умелые руки не знают скуки"
	2 неделя	2 неделя	2 неделя
	Мы выбираем спорт! (эстафета)	Выставка книг. "Ребятам о зверятах"	Путешествие в страну дорожных знаков.
	3 неделя	3 неделя	3 неделя
	Опасности в доме. Инструктаж.	Беседа. "Здоровье зубов"	31 мая- Всемирный день без табака"
	4 неделя	4 неделя	4 неделя
	Классный час. "Береги здоровье с молодую"	Экскурсия "В гости к зелёной аптеке"	Инструктажи безопасной жизнедеятельности обучающихся во время каникул.

## **V. Система взаимодействия классного руководителя с родительской общественностью классного коллектива.**

### **1. Основные проблемы, на решение которых будут направлены совместные действия:**

#### **1. Воспитание нравственной культуры:**

беседы о культуре поведения ;

#### **2. Воспитание эстетической культуры:**

рассказы, беседы, обсуждения, дискуссии о просмотренных спектаклях, фильмах, прочитанных книгах;

организация выставок рисунков, поделок декоративно-прикладного искусства родителей и детей;

#### **3. Работа над сплочением коллектива.**

### ***Родители коллектива, осуществляющие общественное управление классом:***

1. Куштанова Ильсюяр Райхановна
2. Шамкаева Гюзель Фидаисовна
3. Зайляева Айгуль Расимовна

**а.**

**Темы родительских собраний/встреч:**

I четверть	
октябрь	Занятость во внеурочное время. Итоги 1 четверти.
II четверть	
декабрь	Культура поведения детей в школе и вне дома. Итоги 2 четверти.
III четверть	
март	Особенности детей 9-10 лет.
IV четверть	
май	Итоги прошедшего учебного года

**б. Индивидуальные встречи, консультации в т.ч и по телефону:**

Дата	Ф.И.О. родителей	Цель встречи, консультации
02.09	Галиева Л.Г.	О здоровье ребенка
07.09	Сотволдиева Г. Таразова Г.С.	О подготовке к интеллектуальным конкурсам.
11.09	Зайляева А.Р. Мухамадеева Г.Г.	Учеба, успеваемость
15.09	Мавлитова С.С. Ягафарова Л.Ф.	Поведение
16.09	Таймасова Н.А.	Учеба, поведение
20.09	Эдилсултанов М.А.	Учеба , выполнение дом. заданий
23.09	Алимжанова Л.	Учеба, прилежание
28.09.	Рахмангулов Ф.Р.	Учеба, прилежание
05.10	Мухамадеева Г.Г.	Учеба, прилежание
09.10	Тимганова Р.С. Шамкаева Г.Ф.	Взаимоотношения между девочками
23.10	Зайляева А.Р. Галиева Л.Г. Ягафарова Л.Ф.	О повышении качества успеваемости
24.10		

**4. Система работы взаимодействия с педагогическим коллективом:**

**а. Групповое/командное взаимодействие**

Дата	Форма, тема	Цель	Участники


1. Индивидуальные встречи, консультации, в т.ч и по телефону, со специалистами:

[illegible]