

# РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**К.В. Красавина**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 101»  
Муниципального образования города Братска*

В настоящее время очень важно говорить об опасности экологического кризиса и действовать сообща в стратегии сохранения природных ресурсов планеты. На современном этапе развития человеческой цивилизации вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Цель устойчивого развития – это жизнь всего человечества на достойном уровне и повышение качества жизни каждого человека. Основополагающая задача устойчивого развития – удовлетворение наиболее важных человеческих потребностей и стремлений к лучшей жизни. Человек и общество могут в полной мере реализовать эти цели и задачи через образование, так как оно является важнейшим инструментом устойчивого развития.

В современных условиях возникает необходимость непрерывного образования, основная цель которого – формирование осознанного отношения к природе, ее ресурсам на основе воспитания экологической культуры подрастающего поколения. Дошкольный возраст – начальный этап экологического образования, потому что именно в этот период закладываются основы личностной культуры, которая соответствует общечеловеческим ценностям. Одной из главных задач, которая стоит перед педагогами дошкольной организации – заложить первые ориентиры в окружающем мире природы, растений и животных, в мире отношений между людьми.

Экологическое образование для устойчивого развития – это ресурс, возможность найти друг друга для партнерства. Работая в этом направлении необходима совместная деятельность всех участников образовательных отношений: воспитанники – педагоги – родители, основанная на уважении друг к другу, понимании и доверии. Совместно с педагогами проблемно-творческой группы в нашем ДООУ разработаны способы реализации целей устойчивого развития:

1. Ликвидация нищеты – ежегодная акция по сбору вещей, обуви и книг в благотворительный магазин «Кладовка», перечисление средств больным детям, покупка товаров в магазинах, которые переводят часть средств на благотворительность.

2. Ликвидация голода – акция «Кормушка» - хлебные крошки и лакомства для зимующих птиц, акция «Мягкие лапки» сбор корма и ветоши в приют для животных «Кот и пёс», привлечение к участию в социальном проекте «Корзина доброты», беседы с детьми о голоде, о труде взрослых, которые выращивают хлеб и другие продукты питания, традиция «Сладкий вечер» - учим детей делиться друг с другом.

3. Хорошее здоровье и благополучие – ежедневная работа о формировании полезных привычек у детей, праздники и физкультурные досуги, соревнования с родителями и детьми, детско-взрослые проекты про ЗОЖ, конкурс плакатов «Здоровая семья», клуб выходного дня (на каток, лыжную базу, бассейн, стадион, велопробег), марафон безопасности «Зеленый огонек», информация для родителей «Странички здоровья».

4. Качественное образование – акция «Книга для друга», мастер-класс от родителей «Научи других тому, что умеешь», совместное с родителями посещение библиотеки, создание с родителями картотеки фильмов, мультфильмов и видеороликов, которые не только развлекают, но и чему-то учат, рассылка ссылок с видео детям, которые не посещают детский сад.

5. Гендерное равенство – проведение тематического «Дня девочек», «День мальчишек», конкурс рисунков «Наши модницы», развлечение «А ну-ка, девочки», конкурс «Мисс сада», гость группы (хобби наших мам и бабушек, пап и дедушек), консультации для родителей «Домашние обязанности», учим равноправию дома.

6. Чистая вода и санитария – проекты о воде; буклеты, плакаты, листовки «Мы не тратим воду зря», виртуальная экскурсия по странам с дефицитом воды, экологический десант «Экоагенты» - контроль над использованием воды в группах, акция «Закрытый кран», буклет «Жизнь в одной капле».

7. Недорогостоящая и чистая энергия – участие в ежегодной акции «Час Земли», экскурсия живая или виртуальная на ГЭС, гость группы (папа электрик, инженер), выпуск странички в

журнале или газете, посвященной данной теме, буклет «Как экономить электроэнергию дома», использование энергоэффективных ламп при освещении помещений в ДОУ, акция «Час без света», «Энергия земли», минутки мудрости «Как экономить энергию дома».

8. Достойная работа и экономический рост – «гость группы» (родители рассказывают о своей профессии и месте работы), экскурсии на предприятия, знакомства с профессиями, проведение «Дня свободного выбора», создание лэпбуков или кейса по профессиям, создание макетов, режиссерский игр, атрибутов, конкурс рисунков «Моя будущая профессия», инсценировка сценки «Все профессии нужны...», беседы «Безопасность в детском саду и дома».

9. Индустриализация, инновации и инфраструктура – использование современных педагогических и экологических технологий.

10. Уменьшение неравенства – акция «Письма доброты» (в дом престарелых), благотворительная акция «Помоги ребенку, и ты спасешь мир» (сбор канцелярии, игрушек, средств гигиены), городской фестиваль-конкурс «Жить в мире с собой и другими!», посвященный международному Дню толерантности, виртуальные экскурсии по миру.

11. Устойчивые города и населенные пункты – акция «День без автомобиля», фотовыставка «Интересные уголки нашего города», создание макетов города Братска, экскурсии по городу к памятным местам, акция «Братский сувенир», лента времени «Взрослеем с городом» фотоиллюстрация поколений, «Минута жизни» - экологическое видео послание в 2085 год, буклет «Полезный велосипед».

12. Ответственное производство и потребление – акции «Сдай батарейку, спаси ежика», «Эко-сумки», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Чистый двор», «Добрая крышечка», «Посади дерево», виртуальные экскурсии на предприятия по переработке мусора, проект «О бумаге», «Помощь четвероногим».

13. Борьба с изменением климата – акции «Кормушка», «Нет – пакетам!», буклет «Поможем планете!».

14. Сохранение морских экосистем – детско-взрослые проекты про морских обитателей и сохранение морских экосистем, субботники, просмотр видео о спасении рек и океанов.

15. Сохранение экосистем суши – детско-взрослые проекты и акции, создание с привлечением родителей Красной книги Иркутской области, походы в лес с закреплением правил поведения в природе, конкурс плакатов «Сохраним природу», буклет «Овощи и фрукты – полезные продукты», проект «Компост – что это?», «Вторая жизнь бумаги»

16. Мир, правосудие и эффективные институты – неделя, посвященная правам детей, праздники и развлечения совместно с другими группами, традиция «Правила нашей группы».

17. Партнерство в интересах УР – проект «Моя семья – мои партнеры», акция «Книжки для малышей», марафон «Игры нашего двора», школа социального опыта.

Таким образом, реализация целей устойчивого развития в условиях дошкольной образовательной организации возможна только через использование деятельностного подхода, через активное включение детей и родителей в мероприятия ДОУ.

#### Используемая литература

1. Дзятковская Е.Н. Эко-поколение /Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», сетевая кафедра ЮНЕСКО при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - Иркутск: 2017г. – 47 с.