

Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы.

1. Различает ли ваш ребенок понятия «справа» и «слева»?

Ребенок должен уметь правильно выполнять задания: покажи свое правое ухо, левую ногу и т.д.; расскажи, что ты видишь справа от себя, слева от себя.

Если ребенок пишет буквы не в ту сторону – чаще всего это следствие несформированных понятий «справа» и «слева».

2. Умеет ли ваш ребенок складывать картинки из шести кубиков? Если он затрудняется, то это следствие недоразвития зрительно – пространственного анализа и синтеза. (В таком случае начните с набора из 4 кубиков.)

Очень полезны для развития пространственных представлений и зрительного восприятия игры – занятия с различными «конструкторами» и «строителями».

Чтобы ребенку было легче запоминать буквы, рекомендуются следующие приемы:

а) взрослый пишет «трудную» букву большого размера (5 – 6 см), ребенок раскрашивает ее. Под буквой ребенок рисует (или это делает взрослый, а ребенок опять же раскрашивает) предметы, в названиях которых первая буква для него трудная.

б) лепка буквы ребенком из пластилина;

в) вырезание буквы по контуру, нарисованному взрослым;

г) «написание» широкими жестами всех изучаемых букв в воздухе (если пользоваться данным приемом постоянно, то в случае возникновения затруднений взрослому достаточно будет «написать» букву в воздухе – и ребенок мгновенно вспомнит её).

д) сравнение буквы и ее элементов со знакомыми предметами, другими буквами. Пусть такие сравнения придумывает сам ребенок. Это запомнится им лучше, чем какие – то сравнения взрослых, де ещё в стихотворной форме!

Например, буква **А** маленькая – это буква с животиком и хвостиком и т.п.

е) обводка ребенком букв, написанных взрослым;

ж) письмо буквы по контуру, нарисованному взрослым;

з) письмо буквы по опорным точкам, поставленным взрослым.