

Тематический досуг: детективная игра с элементами квеста для детей и родителей

«В поисках дорожных знаков»

Фетисова Е.С.
инструктор по физической культуре
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№37 «Ягодка»



Цель: привлечение родителей к проблеме дорожно-транспортных происшествий с участием детей, пропаганда соблюдения ПДД среди родительской общественности.

Задачи:

1. Формировать интерес родителей в пропаганде соблюдения ПДД детьми.
2. Закрепить знание детей о дорожных знаках,
3. Практиковать применение правил дорожного движения детьми и родителями на улице.
4. Формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
5. Формировать устойчивое взаимодействие педагогов и родителей по развитию у детей навыков безопасного поведения пешехода.

Детективная игра с элементами квеста может быть проведена в домашних условиях и с поисковым этапом на улице (с элементами маршрута выходного дня: к игрокам обращается «Светофор Светофорыч» по видеосвязи (заранее записанное видео, или аудио) и говорит, что в его стране пропали все дорожные знаки и ему и жителям машинкам очень непросто стало жить и просит ему помочь отыскать знаки.

Участники: дети дошкольного возраста 4-7 лет, родители, педагоги.

Включает 3 этапа:

1 этап «Теоретический»: озвучивается проблемная ситуация, намечаются пути решения проблемы. Выполняются действия, направленные на решение проблемной ситуации (решение задач, отгадывание загадок)

2 этап «Практико-Поисковый»: проводится на улице или дома с использованием карточек/рисунков дорожных знаков. Происходит применение и закрепление знаний первого этапа, применение знаний на практике. Может быть пеший, с передвижением на велосипедах или автомобиле.

3 этап «Итоговый»: Систематизация знаний, подведение итогов, награждение.

Подготовительная работа:

1. Знакомство с дорожными знаками; Прочтение сказок по тематике ПДД.

2. Подготовка загадок про дорожные знаки (вариантов загадок может быть несколько, главное, чтобы все отгадки-знаки были на листе-отгадок (таким образом охватывает большее количество знаков))

3. Распечатка листа-отгадок с дорожными знаками (в цвете), передача его родителям

Оборудование: оборудование для фотографирования (у родителей).

Ход игры

(в домашних условиях с поисковым этапом на улице)

Родителям предлагается вместе с детьми на выходных пройти игру с элементами квеста «В поисках дорожных знаков». Накануне игры педагог раздаёт родителям лист загадок и лист с дорожными знаками для формирования маршрута. Родители читают детям сказки по тематике ПДД. Утром Родитель сообщает ребенку, что получил странное сообщение на телефон и предлагает ребенку его прослушать/просмотреть.

Этап 1 «Теоретический».

Педагоги высылают родителям на телефон (или в родительский чат) 2 аудио/видео-сообщения.

Родитель включает ребенку первую аудио/видео запись на телефоне:

Светофор Светофорыч. *«Кто-нибудь, кто-нибудь помогите! Если вы меня слышите, значит еще не все потеряно! Я Светофор Светофорыч, главный смотритель города Машинкина, у нас беда! У нас пропали все дорожные знаки! А так как жители нашего города - машинки, то для нас – это настоящее бедствие! У нас столько дорожно-транспортных происшествий, столько аварий и разбитых автомобилей, что без вас мы не справимся! Помогите нам найти знаки!»*

Запись останавливается.

Родители спрашивают ребенка: *«Вот это беда! Как же они там без дорожных знаков? А может они им там не нужны?»*

Ребенок *«Нет, очень нужны! Как же машинам без знаков передвигаться, у них же там столько аварий. А мы сможем им помочь?»*

Вторую запись на телефоне: *«Для того чтобы нам помочь, нужно отгадать знак по описанию и найти его в вашем городе. Сфотографируйте знак, и он появится в нашем городе! Кто-нибудь, помогите!»*

Родители: Ну, что поможем?

Дети: ДА!!!

Родители: родители читают загадки (5-10 на усмотрение родителей), отгаданные знаки вместе с ребенком обводят на распечатанном листе со знаками ПДД – формируют свой маршрутный лист.

2 этап «Практико-поисковый».

Как только готов маршрутный лист родители отправляются на прогулку с ребенком. Используя маршрутный лист, вместе находят знаки и фотографируют их, или ребенка на фоне знака. По мере нахождения дорожного знака обсуждают, почему он тут установлен и его назначение. Ребенок может самостоятельно сфотографировать знак.

Игра продолжается в течении дня: по дороге в магазин, к бабушке или же просто на прогулке.

Как только родители с ребенком «собирают» все дорожные знаки маршрутного листа, они отправляют фото педагогу.

Педагог высылает аудио/видео - запись: «Ура! У нас в Машинкине все наладилось! Все знаки на своих местах! У нас больше нет ни одной аварии, мы все соблюдаем правила дорожного движения! Спасибо тебе и твоим родителям вы нас выручили! Ура! Ты можешь поделиться своим приключением с ребятами из группы, они нам тоже помогли. Спасибо!»

На усмотрение родителя по итогам выполнения заданий ребенок может поощряться сладким призом.

3 этап «Итоговый».

Педагог из присланных фотографий, итогов выполнения заданий формирует слайдовую презентацию, которая показывается в группе детям, и ребята делятся впечатлениями об игре. Каждому ребенку/семье участнику выдается грамота за участие и в номинациях: «Ассорти дорожных знаков» (за самое большое количество найденных знаков) и «Самый редкий дорожный знак».

Педагог: «Дети, как хорошо, что вы помогли Светофору Светофорычу и всем жителям города Машинкина! Они вас благодарят и передали вам раскраски.»

Педагог раздает раскраски!

Педагог: «Ребята, а Вы соблюдаете ПДД?»

Дети: «ДА!»

Педагог: «Ребята наши приключения закончились, я желаю всем нам, чтобы мы никогда не нарушали предписания дорожных знаков и правил дорожного движения и не попадали в такую ситуацию как в городе Машинкине! Спасибо за Ваши старания и знания ПДД!»