

Конспект

Проведения занятия по формированию математических представлений у детей подготовительной группы.

Тема: «Путешествие в сказку».

Программные задачи:

Уточнить представление о составе числа пять, шесть; геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, четырехугольнике, многоугольнике. Закрепить название цифр от 0 до 9 и умение детей выстраивать упорядоченный ряд предметов по признаку высоты в убывающем порядке. Совершенствовать навыки количественного счета в пределах шести. Продолжать учить детей измерять массу сыпучих тел с помощью мерок. Упражнять в решении простых арифметических задач. Способствовать развитию пространственного восприятия, внимания, логического мышления. Воспитывать организованность, дисциплинированность и умение выслушивать ответ товарища до конца.

Демонстрирующий материал:

Магнитофон, компьютеры, магнитная доска, кукольные персонажи сказочных героев, набор цифр от 0 до 9, задания, оформленные на листах картона, ширма для кукол, кубы-модули со сказочной декорацией, волшебная палочка, одинаковые прозрачные стаканы, кастрюльки игрушечные, клубок ниток.

Раздаточный материал:

Изображение елочек различной высоты по шесть штук на каждого ребенка, карточки с цифрами, карточки с заданием, поролоновые губки для объемного моделирования.

Ход и руководство

Звучит русская народная мелодия (запись).

- Ребята, вы слышите - играет музыка? Сегодня у нас необычное занятие, а путешествие в сказку. Закройте все глаза, а я взмахну волшебной палочкой, дотронусь до каждого из вас, и мы с вами окажемся в сказке (воспитатель выполняет все сказанное). Вот, мы и в сказке (дети открывают глаза).

- В некотором царстве, в некотором государстве жил- был царь. И был у него сын Иван-Царевич. Царь своим царством- государством управлял, а Иван-Царевич ему помогал - на компьютере работал. Так вот, однажды получает Иван-Царевич сообщение.

- Ребята, подойдите все к компьютеру и давайте прочитаем это сообщение на мониторе.

Сообщение: « Попала я в плен к Кощею. Помогите, освободите меня. Василиса Прекрасная».

Опечалился Иван- Царевич, когда представил, в какую башню заточил Василису Прекрасную Кощей.

- Ребята, возьмите поролоновые губки и постройте из них замок с башней, в которой находится Василиса Прекрасная.

Иван–Царевич, недолго думая, снарядился в путь – Василису Прекрасную из плена освобождать. А мы отправляемся вслед за ним, ему помогать (дети садятся на стульчики). Долго ли, коротко ли он шел, но тут на пути ему встретился... (воспитатель показывает изображение с рисунком животного)

- Ребята, как вы думаете, кто это? А кто ему встретился, это мы узнаем, если соединим пронумерованные от 1 до 10 точки. Иди Матвей, соедини пронумерованные от цифры 1 до цифры 3 точки (и т.д.). Посмотрите внимательно, кто же у нас получился? (получается изображение волка). Догадались кто это? (если дети не догадались, загадываю загадку).

Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный? (волк).

-Правильно, ребята, это волк. Хотел волк съесть Ивана-Царевича, да рассказал ему Иван-Царевич, куда он путь держит. Волк задал задания, если Иван-Царевич их выполнит, тогда он ему поможет.

1-е задание. Игра «Испеки пирог»:

Нужно разложить цифры по порядку от 1 до 10 в направлении по часовой стрелке. Дети по очереди раскладывают цифры (один ребенок работает у доски).

- Как называется эта цифра? Какой цифрой закончили выполнять задание?

С этим заданием волка мы справились и помогли Ивану – Царевичу.

Слушаем следующее задание.

2-е задание. «Решение задач»:

Вам нужно помочь Ивану-Царевичу. Решите задачки. Чтобы их решить, нужно внимательно слушать.

1. На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
Две матрешки, Буратино
И веселый Чиполлино.
Помогите Танюшке
Сосчитать игрушки (4).

2. В лесной избушке
Жили зверушки
Угадайте, кто?
Рыжая, пушистая,
Длинноухий, короткохвостый,
Трусливый,
Круглый, колючий, кусачий
Серый, злющий, зубастый,
Неуклюжий, толстый,
ворчливый
Сколько всего зверушек
Жило в избушке?

3 Грибник по лесу шел.
На обед грибы нашел,
Два – под березой,
Один – у осины.
Сколько будет в плетеной корзине?

4. Я, Сережа, Коля, Ванда-
Волейбольная команда.
Женя с Игорем пока-
Запасных два игрока
И когда получатся,
Сколько их получится?
- Иван-Царевич, выполнил ты мои задания. Садись на меня - говорит волк Ивану-Царевичу, - так быстрее получится.
Повез волк Ивана-Царевича до дремучего леса, остановился.
- Дальше идти не могу, здесь владения Бабы-Яги начинаются.
Попрощался и был таков.
Пошел Иван-Царевич по лесу и вскоре пришел к избушке на курьих ножках, в ней Баба – Яга живет. Эта Баба – Яга необычная, она добрая, но может разные задания давать. Говорит она Царевичу: « Дам я тебе волшебный предмет, а какой, ты узнаешь, если выполнишь мои задания.

1-е задание:

Хочу я, чтобы ты мне кашу сварил, вкусную да сладкую.

- Ребята, давайте поможем Ивану – Царевичу сварить кашу. Для этого мы возьмем одинаковые прозрачные стаканы, крупу, кастрюльки. Только Баба – Яга отмерила крупу вот так (показывает).

Воспитатель выставляет около каждой непрозрачной кастрюльки прозрачный стакан с отмеренной крупой.

- Скажите, равное ли количество каши получится у Ивана – Царевича? Нет? Почему? (ответы).

В результате обсуждения педагог подводит детей к требуемой технике отмеривания, наполнять мерку надо «по край».

2-е задание:

Воспитатель показывает картинку с изображением снежинок.

- Посмотрите внимательно на картинку, скажите, что на ней нарисовано? Поднимите руку, кто увидел, в каком углу находятся две снежинки?

- Скажи, Дима, в каком углу находятся две снежинки? Иди, покажи, Вика, этот угол. Кто увидел, сколько снежинок в правом верхнем углу? Иди, Владик, покажи этих снежинок. Кто посчитал, сколько снежинок расположено в левом нижнем углу? Поднимите руку. Скажи, Таня, сколько

снежинок в левом нижнем углу? Иди, Саша, покажи эти снежинки. Кто увидел, где расположено 6 снежинок, поднимите руку? Света, скажи, где расположено 6 снежинок? Иди, Даня, покажи, где расположено 6 снежинок? С этим заданием справились.

3-е задание:

Воспитатель показывает картинку с изображением птиц.

Леший- друг Бабы – Яги такой рассеянный. Нарисовал птиц и по своей рассеянности поставил на картинках не те цифры. Нужно из набора цифр взять нужные цифры и исправить ошибки. Поможем Ивану- Царевичу? (да).

Какие птицы здесь изображены? Как узнать, какое количество изображено на картинке? Посчитайте птиц с места про себя. Сколько сосчитал птиц Максим, Алина, Света? Верно поставлена цифра? Какая цифра здесь стоит? А какую цифру нужно поставить? Почему? Иди, Юра, поставь правильную цифру.

Ребята, теперь давайте хором сосчитаем до шести. Какое число птиц не нарисовано на картинке? Кто догадался, поднимите руку. Сколько синиц должно прилететь, чтобы их стало пять? Сколько сорок должно прилететь, чтобы их стало пять?

4-е задание:

Нужно разложить елочки от самой высокой до самой низкой. Если разложите елочки в правильном порядке, то Баба – Яга отдаст Ивану- Царевичу волшебный предмет. В каком порядке нужно разложить елочки? В каком направлении нужно раскладывать? Какой рукой? (Во время выполнения задания проводится индивидуальная работа: в каком направлении ты раскладываешь елочки? Какой рукой? С какой елочки нужно начинать раскладывать? Какая елочка должна стоять самой последней?)

- Расскажи, Саша, как ты раскладывал елочки? (самая высокая, ниже, еще ниже, самая низкая).

Отдала Баба – Яга Ивану – Царевичу волшебный клубок.

А теперь давайте отдохнем.

Физминутка:

Собираем детвору поиграть в одну игру.

Покажите мне, ребята, как в лесу живут зверята,

Как лисенок просыпается,

Как бельчонок умывается,

Как зайчонок поскакал,

Как волчонок пробежал.

Как ежонок и ежика

Собирают ежевику.

Только медвежонок спит

Просыпаться не спешит.

(дети выполняют соответствующие движения)

5-е задание:

Три дороги перед Иваном- Царевичем. Дорога через дубовый лес короче, чем через сосновый, но длиннее, чем через березовую рощу. Какая дорога самая короткая? (ответы детей).

Бросил Иван- Царевич клубок на березовую дорогу, клубок покатился, и Царевич за ним поспешил. Шел он, шел и, наконец, пришел в кощеево царство. Кощей в это время отдыхал, книгу читал. Увидел он Ивана – Царевича и говорит: «Я с тобой сражаться не буду, знаю, что ты меня все равно победишь, я про это сказку читал. Давай договоримся - выполнишь мои задания - освобожу Василису Прекрасную, отпущу вас с миром, если нет-пений на себя? Василису в жены возьму, а тебя в темницу заточу».

- Поможем, ребята ему? (да).

Детям раздаются карточки с графическим диктантом. Дети выполняют задание.

- Что же, выполнил ты мое задание, говорит Кощей и освобождает Василису Прекрасную, да еще в придачу ковер- самолет ей дарит. Только вот беда, долго он хранился, на нем дыры появились. Почините ковер- самолет, закрасьте дыры геометрическими фигурами соответствующей формы.

- Давайте, ребята, сначала посмотрим, на какую геометрическую фигуру похожа дырка в ковре. Почему? (поочередно рассматриваем каждую дырку в ковре). А теперь нужно достать геометрическую фигуру из волшебного мешочка, показать всем, назвать ее и закрыть дырку.

Вернулись Василиса Прекрасная и Иван- Царевич на ковре – самолете домой, а мы из сказки вернулись. Понравилось вам спасать Василису Прекрасную? А какие задания выполняли? Мне очень понравилось, как помогали Ивану - Царевичу (имена детей) решать задачи, строить башню, выполнять задания Бабы – Яги, чинить ковер - самолет.

Оказывается, математика не только в занятиях, но и в сказке помогает.