

## **ЭССЕ ВОСПИТАТЕЛЯ**

Как и другие педагоги, я часто задумываюсь о правильном выборе своей профессии. Вроде бы ничем не отличаемся от других людей, но всё же мы другие.

Моё видение профессии «воспитатель» отражает восточная легенда, в которой один мудрец образно наделил модель воспитателя следующими качествами: «...Она должна быть лёгкой во всём, но в то же время не из пластика. Она должна иметь 160 подвижных частей, нервы, как стальные тросы, колени, на которых одновременно могут сидеть десять детей, но сама она должна сидеть на детском стульчике. Она должна привыкнуть жить, склонившись. Её слова должны лечить всё: от шишек до душевной боли, всегда мягкой, энергичной и стойкой. А ещё у неё должно быть шесть пар рук, три пары глаз: одна пара глаз для того, чтобы видеть через закрытую дверь. Вторая пара – на затылке, этими глазами она видит то, что не обязана видеть, но должна знать. И, конечно же, она должна ещё иметь два глаза впереди, которыми, глядя на шаловливого ребёнка, говорить: «Я тебя понимаю, и я тебя очень люблю! - не произнеся при этом ни слова».

Похоже на портрет супергероя? Вероятно, так оно и есть. Все воспитатели мира – герои отдельно взятого королевства – своей группы. Но главная наша задача порой не всегда видна за всеми суперспособностями.

Учить учиться – важная задача для дошкольного педагога. Ведь нам доверена едва ли не самая сложная миссия – научить ребенка учиться, показать ему, как устроен мир вокруг и объяснить, почему нужно стремиться узнать о нем еще больше.

Какими качествами должен обладать человек, который ставит перед собой такую нелегкую задачу – научить учиться? Быть доброжелательным и чутким, но иметь внутренний стержень, быть трудолюбивым и целеустремлённым, но уметь правильно распределять свои ресурсы, обладать профессиональным мастерством, ведь для того, чтобы сформировать всесторонне развитую личность: творческую, активную, обладающую высокими нравственными качествами, коммуникабельностью, желанием и умением работать в команде, нужно и самому постоянно совершенствоваться!

Л.Н. Толстой писал: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь». По-моему, в этих словах и заключается смысл того, зачем я каждый день хожу в детский садик к своим почемучкам! Это значит любить, понимать и чувствовать ребёнка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности. Я стремлюсь создать для своих детей атмосферу любви и радости, сделать их жизнь интересней и содержательней.

Не перестаю удивляться, насколько разные все дети: интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок

уникален по-своему, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель. Встречи с детьми для меня - необъяснимая радость, бальзам на душу. Каждый из них мне дорог по-своему.

Говорят, что группа набирается по воспитателю. Сама я человек творческий и дети такие же: хорошо поют, танцуют, эмоционально читают стихи и артистично выступают на сцене. Мы вместе раскрываем свои таланты, вместе живём, вместе растём. Думаю, именно поэтому воспитатели всегда молоды душой. Бывает почувствуешь себя плохо, устроишься на паласе, а они рядом окажутся: кто – то ласково гладит тебя, другой внимательно заглядывает в глаза, третий просто усядется очень близко... Каждый старается дать частичку своего тепла, чтобы их взрослому другу стало легче! Уже понимаем друг друга по взгляду.

Одна из основных задач работы воспитателя - это вовлечение семьи в образовательный процесс для улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их педагогической компетентности при подготовке дошколят к школе. Мне удалось завоевать доверие родителей, взаимопонимание и расположение. Видя результат моей работы в своих детях, они стали полноправными участниками образовательного процесса. Всегда откликаются на любую просьбу, прислушиваются к моим советам, стараются помочь своим детям преодолеть различные трудности в развитии и обучении на данном этапе, являются моими помощниками в любом начинании, поддерживают во всём. Мы как одна большая дружная семья!

К дошкольному образованию современное общество предъявляет высокие требования. Ответственность педагога всегда была исключительной, но в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования она существенно возрастает.

Джон Дьюи писал: «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра». Я считаю, что современный педагог - это человек, сочетающий в себе черты наставника, друга, психолога, артиста, поэтому ежедневно стараюсь совершенствовать свое педагогическое мастерство, трудиться с полной отдачей сил, пополнять и обновлять свои профессиональные качества. Воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен соответствовать меняющимся требованиям, поэтому в своей работе я использую новые и интересные методы, приемы, чтобы заинтересовать детей, найти к каждому индивидуальный подход.

Я люблю свою нелёгкую, но интересную и нужную профессию и благодарю судьбу за возможность прожить детство многократно. Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы!